



Ref. Asesoría: Sergio García Torres

## Justificación

¿Te gustaría conocer cómo funcionan las aulas de Educación Infantil del Sistema Educativo Inglés? ¿Cómo es su intervención con los niños más inquietos o más tímidos o cómo ayudan a desarrollar el potencial de todos? ¿Cómo es el día a día en una escuela Waldorf? ¿Cómo descubren las letras, los números, y cómo aprenden en estas escuelas?

Conocer otras escuelas y pedagogías es muy importante para aprender nuevas formas de hacer en el aula.

Dar a conocer otras formas de intervención en el aula de Educación Infantil para enriquecer tanto el desarrollo del potencial de los alumnos como de los propios maestros es el objetivo de esta formación.

Descubrirás intervenciones basadas en Nuevas Metodologías como son la pedagogía Waldorf y las aulas del Sistema Educativo Inglés; las cuales ponen el foco en actividades y estrategias que desarrollan la gestión de las emociones, la creatividad, la confianza y el potencial de todos los niños, junto al logro los objetivos curriculares, con acciones muy diferentes a las que llevamos a cabo en nuestras aulas.

## Objetivos

1. Conocer estrategias para focalizar la atención de los niños en las asambleas, técnicas para niños más inquietos propias de las Reception Class.
2. Conocer, entrenar y experimentar una nueva manera de transmitir los procesos de lectoescritura y operaciones numéricas basados en la Pedagogía Waldorf.
3. Entrenarse en el diseño de actividades propias de las Reception para el desarrollo de la confianza, la autonomía y el potencial de todos los niños.
4. Experimentar y explorar los beneficios y aprendizajes que despierta en los niños las actividades propias de las Reception Class.

## Contenidos

1ª SESIÓN. Las Recepción Class. Estrategias para focalizar la atención; técnicas para los niños más inquietos. Desarrollo del potencial; técnicas para los niños más introvertidos. La gestión de las emociones en las Reception Class; el desarrollo de la confianza.

2ª SESIÓN. La Pedagogía Waldorf. Desarrollo de la creatividad e imaginación. Nuevas técnicas para introducir la escritura. Desarrollo de la confianza a través del aprendizaje de las letras. El tratamiento del error como un impulso.

3ª SESIÓN. La Pedagogía Waldorf. Una nueva manera de introducir los números y las operaciones numéricas acorde a las necesidades de los niños.

4ª SESIÓN. Experimentación y diseño de actividades propias de las Recepción Class. El libre fluir de las áreas. El desarrollo de la creatividad en las Reception Class.

## Metodología

Esta actividad formativa, que se desarrollará de forma presencial, se impartirá de manera secuencial y progresiva, mediante la explicación de las distintas propuestas metodológicas y su

aplicabilidad en el aula. Se pretenderán visualizar y vivenciar distintas dinámicas que permitan experimentar los nuevos contenidos y estrategias.

## Ponente

**Liliana Cruz Campos.** Coach, especialista en maestra Waldorf, y del Sistema Educativo Inglés.

## Destinatarios y criterios de selección

Docentes en activo de la Comunidad Autónoma de Extremadura de centros sostenidos con fondos públicos. Los **criterios de selección**, por orden de prioridad y hasta completar el máximo establecido, serán los siguientes:

1. Docentes de la especialidad de Educación Infantil y TEI (Técnicos de Educación Infantil) en activo destinados en centros sostenidos con fondos públicos pertenecientes a la demarcación del CPR de Zafra.
2. Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la comunidad autónoma de Extremadura.

El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 30. En caso de un exceso de demanda se utilizará estricto orden de inscripción.

## Duración y calendario

**Duración:** 15 horas, **Calendario:** 23, 24, 30, 31 de octubre y 6 de noviembre (online) **Horario:** 17:00 a 20:00h. **Lugar:** CPR de Zafra

## Evaluación y certificación

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación online a través del enlace que se les facilitará y participar en el proceso de validación según las especificaciones del AFEDAP. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

## Inscripciones

A través de la ficha de inscripción online que encontrarás en la página web del CPR. El **plazo de inscripción** finaliza el **21 de octubre de 2023**.

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

