



Ref. Asesoría: Sergio García Torres

Justificación

El Diseño Universal para el Aprendizaje, ya recogido en la LOMLOE, es un modelo fundamentado en los resultados de la práctica y la investigación educativa, las teorías del aprendizaje, las tecnologías y los avances en neurociencia. Pretende abarcar todos los procesos implicados en un aprendizaje profundo y experto, mejorando la accesibilidad y ampliando las oportunidades de aprendizaje; además, requiere de una reflexión previa de nuestras prácticas educativas para cambiar el enfoque de los procesos de enseñanza aprendizaje, estando muy relacionado con los recursos de aprendizaje que tienen el objetivo de poder personalizar el recorrido educativo por medio de la creación y desarrollo de un entorno personal de aprendizaje (PLE) propio. Igualmente, el DUA implica la accesibilidad universal a la educación, marcando el camino hacia una inclusión efectiva. Se trata de una visión humanista de la educación, recordando que todos somos diferentes y únicos, con nuestros puntos fuertes y débiles: la diversidad es la regla, no la excepción.

En este sentido, debemos tener herramientas para la accesibilidad y para la cooperación. En el diseño universal de aprendizaje (en inglés, UDL), se toma en consideración el término de diversidad en el sentido más amplio de la palabra. Promueve una flexibilización del currículo, para que este sea abierto e inclusivo desde el comienzo, intentando minimizar las necesarias e inevitables adaptaciones posteriores. De esta manera, se favorece la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación. Muchos autores entienden el DUA como un conjunto de principios enfocados hacia esa finalidad de inclusión y accesibilidad, que dé opciones para la presencia, participación y progreso de todo el alumnado de nuestra Comunidad Autónoma.

Con esta formación DUA pretendemos dotar de herramientas a los docentes para integrar en su día a día un enfoque inclusivo de la enseñanza, con propuestas para su aplicación y con el fin de "garantizar una educación inclusiva y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje para todos" (ODS 4 de la Agenda 2030).

Objetivos

1. Aproximar al profesorado al Diseño Universal para el Aprendizaje.
2. Desarrollar herramientas para identificar las barreras del contexto didáctico.
3. Mostrar ejemplos de aplicación del enfoque DUA.
4. Facilitar la incorporación del DUA en la práctica diaria.

Contenidos

- 1ª SESIÓN. El Diseño Universal para el Aprendizaje; ideas claves y referencias.
- 2ª SESIÓN. La accesibilidad universal en los entornos educativos y las barreras del contexto.
- 3ª SESIÓN. Diseño de situaciones de aprendizaje con enfoque DUA.
- 4ª SESIÓN. Modelos de orientación para su incorporación en el día a día de nuestros Centros.
- 5ª SESIÓN asíncrona. (1h) Realización de tareas.

Metodología

Esta actividad formativa, que se desarrollará mayormente de forma presencial, será guiada de manera secuencial y progresiva, apoyándose en ejemplos y contextualizando el contenido teórico con la práctica diaria. Llevará una sesión (1h) de realización de tareas que deberán ser remitidas a la ponente.

Ponente

Patricia González González. Formadora DUA en Extremadura. Psicopedagoga y Maestra Especialista en Audición y Lenguaje.

Destinatarios y criterios de selección

Destinatarios: Docentes en activo de la Comunidad Autónoma de Extremadura de centros sostenidos con fondos públicos con un mínimo de 12 asistentes hasta completar un máximo de 20 inscripciones.

Criterios de Selección:

1. Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Zafra, en las especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria, AI, PT, docentes pertenecientes a Equipos Generales y de Atención Temprana.
2. Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la comunidad autónoma de Extremadura.

En caso de un exceso de demanda se procederá a asignar la participación siguiendo el criterio establecido en la RESOLUCIÓN de la Dirección General de Función Pública, por el que se establece la letra por la que ha de determinar el orden de actuación y relación de los aspirantes en las pruebas selectivas que se convoquen durante el año vigente.

Duración y calendario

Duración: 13 horas, **Calendario:** 21,23,28 y 30 de noviembre y 1h de entregas de tareas.
Horario: 17:00 a 20:00 **Lugar:** CPR de Zafra

Evaluación y certificación

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación online a través del enlace que se les facilitará y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

Inscripciones

A través de la ficha de inscripción online que encontrarás en la página web del CPR. El **plazo de inscripción finaliza el 19 de noviembre de 2023.**

La lista de admitidos se publicará a partir del 20 de noviembre en la página web del CPR.

