



Ref. Asesoría: Sergio García Torres

## Justificación

La adecuada respuesta educativa de alumnado con TEA conlleva una formación específica del profesorado que atiende las aulas especializadas que los guía con más frecuencia, del resto de docentes del centro y del personal no docente, con el fin de que la educación a este alumnado se aborde no solo desde la especificidad del aula especializada, sino también desde parámetros inclusivos con propuestas prácticas en forma de planteamientos implementables en el aula, de carácter sencillo, fácilmente aplicables y contextualizados en función del momento evolutivo y de la etapa educativa en que se encuentre el alumnado.

Las ponentes que realizan este curso, llevan tiempo trabajando y conviviendo con alumnado con esta condición del desarrollo humano. Por ello, con el conocimiento que la experiencia les proporciona, os invitamos a cambiar la perspectiva; a trabajar con el autismo no como un problema sino como un reto, un reto que esperamos que os resulte tan apasionante como lo es para ellas en su trabajo.

## Objetivos

1. Conocer las características psicopedagógicas del alumnado con TEA.
2. Conocer el funcionamiento del aula especializada TEA.
3. Reflexionar sobre la respuesta educativa del alumnado con TEA desde el centro ordinario.
4. Organizar espacio- temporalmente la respuesta educativa.
5. Conocer la metodología más adecuada.
6. Adquirir estrategias para dar respuesta educativa en las diferentes áreas del desarrollo lingüístico, social, cognitivo y conductual.

## Contenidos

1ª Sesión: ¿Qué es el TEA?

Métodos de enseñanza para alumnado con TEA. Desórdenes sensoriales.

2ª Sesión: Intervenciones prácticas para alumnado con TEA: lenguaje y comunicación, social, cognitivo y comunicativo.

3ª Sesión: Conducta, emociones y ansiedad. Aula Especializada TEA, creación y funcionamiento. Barreras y facilitadores.

4ª Sesión: Taller práctico de conocimiento y creación de materiales Teacch para alumnado con TEA.

## Metodología

Esta actividad formativa, que se desarrollará de forma teórico- práctica, analizando situaciones concretas y presentando propuestas prácticas y recursos materiales.

## Ponente

E.O.E.P. Equipo de Atención al alumnado con TEA de Badajoz: **M<sup>a</sup> del Carmen de Miguel Lencero, Rosa de Aguirre Marín, M<sup>a</sup> Dolores Fernández Zan.** Profesionales del aula especializada para alumnado con TEA del CEIP San José de Talavera la Real. **Verónica Feijóo Domínguez(AL), María Estela Ruiz Murillo(PT) y Almudena Rodríguez Megías (ATE).**

## Destinatarios y criterios de selección

**Destinatarios:** Docentes en activo de la Comunidad Autónoma de Extremadura de centros sostenidos con fondos públicos con un mínimo de 12 asistentes hasta completar un máximo de 20 inscripciones.

### Criterios de Selección:

1. Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Zafra, en las especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria, AI, PT, docentes pertenecientes a Equipos Generales y de Atención Temprana.
2. Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la comunidad autónoma de Extremadura.

En caso de un exceso de demanda se procederá a asignar la participación siguiendo el criterio establecido en la RESOLUCIÓN de la Dirección General de Función Pública, por el que se establece la letra por la que ha de determinar el orden de actuación y relación de los aspirantes en las pruebas selectivas que se convoquen durante el año vigente.

## Duración y calendario

**Duración:** 12horas, **Calendario:** 06/11/2023, 08/11/2023, 13/11/2023, 15/11/2023 de

**Horario:** 17:00 a 20:00

**Lugar:** CPR de Zafra.

## Evaluación y certificación

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación online a través del enlace que se les facilitará y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

## Inscripciones

A través de la ficha de inscripción online que encontrarás en la página web del CPR. El **plazo de inscripción** finaliza el **03/11/2023**.

La lista de admitidos se publicará a partir de **04/11/2023** en la página web del CPR.

## Competencia Digital Docente

No especificada para este curso.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

