



Ref. Asesoría: Sergio García Torres

Justificación

¿Cómo elaborar SdA e integrarlas en mi programación? Las programaciones didácticas suponen un elemento esencial en nuestra labor como docentes y estar actualizados con la LOMLOE es esencial. Programar usando herramientas tecnológicas digitales, como es la herramienta Excel, facilita este proceso de elaboración y además posibilita la integración de dichas SdA.

Las SdA o situaciones de aprendizaje son entornos de aprendizaje que creamos los docentes en base a la legislación actual LOMLOE. Entornos contextualizados y conectados con nuestro propio currículo. Por ello, será de necesidad elaborar nuestras programaciones basándonos en las situaciones de aprendizaje y actividades, que implican el despliegue por parte del alumnado en actuaciones asociadas a los distintos elementos curriculares y que contribuyen a la adquisición y desarrollo de los mismos.

Objetivos

1. Comprender qué son las SdA (situaciones de aprendizaje) y cómo se enmarcan en nuestra actual legislación LOMLOE.
2. Desarrollar SdA para nuestra labor pedagógica y así poder ponerlas en prácticas en nuestras aulas.
3. Conocer cuáles son los elementos básicos que incluyen las programaciones didácticas y cómo se interrelacionan entre ellos.
4. Aprender a utilizar la herramienta Excel para elaborar programaciones didácticas integrando las SdA dentro de las mismas.

Contenidos

- 1ª SESIÓN: Situaciones de aprendizaje (SdA): comprensión y elaboración de las mismas.
- 2ª SESIÓN: Elementos curriculares que se integran en una programación didáctica.
- 3ª SESIÓN: Diseño de la herramienta Excel. Uso y manejo de la herramienta Excel.

Metodología

De forma presencial se impartirán de manera progresiva los contenidos propuesto, mediante la explicación de situaciones de aprendizaje y programaciones didácticas con la herramienta Excel, realizando al mismo tiempo actividades prácticas y útiles para el aula.

Completaremos así nuestra tarea final que será la realización de nuestra programación didáctica con SdA en base a nuestra programación LOMLOE.

Ponente

Fátima Franco Jiménez, maestra de Educación Primaria y Educación Musical. Máster en Educación Digital. Formadora de Situaciones de Aprendizaje y Programaciones LOMLOE.

Destinatarios y criterios de selección

Destinatarios: Docentes en activo de la Comunidad Autónoma de Extremadura de centros sostenidos con fondos públicos con un mínimo de 12 asistentes hasta completar un máximo de 30 inscripciones.

Criterios de Selección:

1. Docentes en activo del **CEIP Alcalde Juan Blanco y otros docentes en activo** de centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Zafra, en las especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria, AI, PT, docentes pertenecientes a Equipos Generales y de Atención Temprana.
2. Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la comunidad autónoma de Extremadura.

En caso de un exceso de demanda se procederá a asignar la participación siguiendo el criterio establecido en la RESOLUCIÓN de la Dirección General de Función Pública, por el que se establece la letra por la que ha de determinar el orden de actuación y relación de los aspirantes en las pruebas selectivas que se convoquen durante el año vigente.

Duración y calendario

Duración: 9 horas presenciales, 1 créditos. **Calendario:** 14, 22, 29 de noviembre **Horario:** 16:00 a 19:00h. **Lugar:** CEIP Alcalde Juan Blanco (Los Santos de Maimona).

Evaluación y certificación

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación online a través del enlace que se les facilitará y participar en el proceso de validación según las especificaciones del FSE. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

Inscripciones

A través de la ficha de inscripción online que encontrarás en la página web del CPR. El **plazo de inscripción** finaliza el **12 de noviembre de 2023**.

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

Competencia Digital Docente

3.1.A.1.2. Integra de forma selectiva (adecuación a los objetivos, contenidos, alumnado, etc.) recursos digitales en el diseño de una programación didáctica.

3.1.C.1.1. Investiga sobre nuevas estrategias para la integración de los recursos digitales en la programación y en la práctica docente, tanto en el aula como en el centro.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

