



Ref. Asesoría: Sergio García Torres

Justificación

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible abarcan las esferas de lo social, económico o medioambiental. Un plan integral que pone el foco en las personas, la paz, la prosperidad, el planeta y las alianzas. Los Estados miembros se han comprometido a tomar las medidas necesarias para lograr cumplir los ODS. Sin embargo, para que la Agenda 2030 sea una realidad, precisa de la apropiación de estos en la esfera local y de un compromiso sólido de todos los actores. El objetivo principal es el conocimiento general de los ODS y de la Agenda 2030 y su aplicación práctica. Por ello, los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son el nuevo contrato social global para transformar el mundo. La formación y los recursos que ofrece este curso, son una manera reflexiva, rigurosa y amena de apropiarse de la Agenda 2030 y concienciarse acerca de la importancia de pensar globalmente y actuar individualmente.

Objetivos

1. Adquirir los conocimientos necesarios acerca de los retos globales, la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
2. Ofrecer conocimientos ampliados en los ODS relacionados con el ámbito profesional de los participantes: ODS 4 (Educación de Calidad)
3. Aprender herramientas pedagógicas y metodologías para el diseño de unidades didácticas basadas en los ODS
4. Conocer en qué consiste la Educación para el Desarrollo Sostenible y cómo integrarla en el centro escolar

Contenidos

1ª SESIÓN. **Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible**

- Los mayores desafíos de nuestro tiempo
- Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 de la ONU y los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4: Educación de calidad: hacia una nueva ciudadanía.

2ª SESIÓN. **Nuestro planeta**

- Las emisiones de gases de efecto invernadero y el calentamiento global
- Midiendo nuestra huella
- La importancia de los océanos
- La biodiversidad y cómo protegerla

3ª SESIÓN **Nuestra sociedad**

- Desigualdades sociales y económicas
- Trabajo e industria
- Urbanización: ciudades sostenibles
- Peligros para la salud en la sociedad moderna.
- Hábitos de consumo: la cantidad de residuos que generamos

4ª SESIÓN **Nuestra educación**

- Educación para un Desarrollo Sostenible (EDS): introducción
- Diferentes tipos de EDS
- El papel del educador(a) en la EDS
- Estrategias de pensamiento visual y el debate de imágenes artísticas

5ª SESIÓN **Nuestro futuro**

- Cómo diseñar una unidad didáctica basada en los ODS

- Práctica: diseño de una actividad
- Cómo integrar los ODS en el centro escolar: diagnóstico, metodologías, intervención, evaluación
- Ejemplos prácticos y recursos útiles.

Metodología

Esta actividad formativa, que se desarrollará de forma **completamente online**, se centrará en la integración de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el ámbito educativo. En las sesiones, la tutora abordará desafíos y soluciones de cada ODS, relacionándolos con las asignaturas de los participantes. El curso prioriza la interactividad mediante ejercicios y debates, ofreciendo recursos y ejemplos prácticos. Al finalizar, los participantes tendrán las herramientas necesarias para integrar los ODS en sus aulas, garantizando una experiencia formativa efectiva y participativa.

Ponente

Anais Roossens. Sostenibilidad y Educación. con gran experiencia en el desarrollo de proyectos de formación y asesoramiento para la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el sector cultural y educativo.

Destinatarios y criterios de selección

Destinatarios: Docentes en activo de la Comunidad Autónoma de Extremadura de centros sostenidos con fondos públicos. Mínimo 12 asistentes, máximo 20 inscripciones.

Criterios de Selección:

- Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Zafra, en las especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria y Secundaria.
- Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

En caso de un exceso de demanda se procederá a asignar la participación siguiendo el criterio establecido en la RESOLUCIÓN de la Dirección General de Función Pública, por el que se establece la letra por la que ha de determinar el orden de actuación y relación de los aspirantes en las pruebas selectivas que se convoquen durante el año vigente.

Duración y calendario

Calendario: 16, 23 y 30 de enero y 06 y 13 de febrero de 2024.

Horario: 17:00 a 19:30h Duración: 13 horas, (1.5 créditos)

Lugar: Plataforma online.

Imprescindible tener cámara encendida y micro operativo, condición indispensable para la certificación final del curso.

Evaluación y certificación

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación online a través del enlace que se les facilitará y participar en el proceso de validación según las especificaciones del AFEDAP. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

Inscripciones

A través de la ficha de inscripción online que encontrarás en la página web del CPR. El **plazo de inscripción** finaliza el **de octubre de 2023**.

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR

