



Aula de Emprendimiento

IES Virgen de Guadalupe

PEDAGOGÍA DE LAS COMPETENCIAS BLANDAS EN FP

Ahora nos toca a los profesores...Seguimos trabajando formándonos en Liderazgo organizacional y comunicación, emociones y regulación emocional, trabajo en equipo profesional y cohesión grupal y en las técnicas básicas para la resolución pacífica de conflictos.



PEDAGOGÍA DE LAS COMPETENCIAS BLANDAS EN LA FP

JUSTIFICACIÓN:

El nuevo marco socioeconómico hacia el que se dirige nuestra economía de servicios en la cual el perfil de los presentes y futuros profesionales del siglo XXI hace contemplar un modelo integral de competencias profesionales tanto técnicas (o duras) como socioemocionales (o blandas) en la formación y educación de los estudiantes.

El objetivo de la formación es impulsar las "cuatro grandes" competencias blandas, imprescindibles para mejorar la profesionalidad y empleabilidad de su alumnado posibilitando su inserción laboral como son el liderazgo y comunicación, autorregulación emocional, resolución de conflictos laborales y trabajo en equipo.

OBJETIVOS:

Sensibilizar al profesorado de FP de la necesidad de tener una visión integral de las competencias profesionales de sus estudiantes que englobarían: competencias personales, competencias técnicas (o duras) y competencias socioemocionales (o blandas).

Entrenar y consolidar en el profesorado las competencias blandas necesarias para potenciar su autonomía, confianza y profesionalidad de su alumnado de formación profesional.

Practicar competencias blandas de comunicación, autorregulación emocional, resolución de conflictos y trabajo en equipo.

CONTENIDOS:

Módulo I: Liderazgo organizacional y comunicación

- Liderazgo y comunicación, tipos y para qué nos sirve como profesional.
- La conversación y la expresión corporal en el entorno profesional.
- Técnicas básicas: Escucha activa, preguntas, ofertas y peticiones.

Módulo II: Emociones y regulación emocional

- Emociones, tipos y para qué sirven como profesional.
- Regulación emocional y estrategias básicas de autorregulación.
- Técnicas básicas: Aceptación y etiquetado emocional, respiración profunda y solución de problemas.

Módulo III: Trabajo en equipo profesional y cohesión grupal

- Trabajo y cohesión de equipo, tipos y para qué nos sirven como profesional
- Modelo de trabajo en equipo
- Técnicas básicas: dinámicas grupales, categorización y supracategorización.

Módulo IV: Resolución pacífica de conflictos

- El conflicto como proceso de cambio.
- Métodos intervención: Prevención, negociación y mediación.
- Modelo de conversación eficaz en un conflicto.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Profesorado de FP en activo de los centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR de Cáceres.

El número máximo de admitidos es 25 y el mínimo de 12. Si el número de solicitudes fuese mayor al de plazas convocadas y en caso de ser necesario se realizará sorteo público según Bases del CPR.

PONENTES:

Ángel Palomo García. Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, entrenador ejecutivo en liderazgo y cohesión de equipos y mediador profesional

Carlos Manuel Rovira Serna. Licenciado en Educación Física INEF, experto en actividades físico-deportivas en el medio natural y en dinamización grupal

Francisco Martínez Alcalde, narrador oral, cuentacuentos profesional.

ASESOR/A RESPONSABLE:

Coordinación: Ana Belén Batuecas Batuecas

Jesús Durán Naharro. Asesor de FP y Enseñanzas de Régimen Especial.

Teléfono: 927 00 48 75 (RPV 74875) – e-mail: asesoriafp.cprcaceres@educarex.es

Página web del C.P.R. : <http://cprcaceres.juntaextremadura.net>



Cofinanciado por la Unión Europea



GOBIERNO DE EXTREMADURA



Fondos Europeos



JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional





