

Plan de Emergencia y Evacuación
IES RODRÍGUEZ MOÑINO
BADAJOS

CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DE EVACUACIÓN

- Mantenga la calma.
- Ponga en marcha el plan de emergencia de la escuela.
- Llame a los bomberos.
- Active el S.E.M.
- Descienda siempre; el recorrido nunca debe ser ascendente, excepto en sótanos y subsuelos.
- Ante la presencia de humo desplácese gateando, cubriéndose la boca y la nariz con pañuelos, toallas o con las prendas que tenga a disposición.
- De existir humo en la escalera, descienda de espaldas en forma rampante (semiagachado, tomado de la baranda, mirando los escalones, lentamente).
- Si no puede abandonar el lugar, cubra la base de la puerta para evitar el ingreso de humo y acérquese a una ventana abierta, tendrá aire para respirar a la vez que podrá hacer señales para ser visto.
- En este caso, espere a que sean rescatados, no transponga ventanas ya que ese hecho le ha costado la vida a muchas personas.
- Reúnase en un lugar seguro con el resto del grupo y verifique que no falte nadie.
- Si es posible corte la corriente eléctrica.
- Si pudo cortar la corriente o si se trata de fuego en materiales sin corriente eléctrica y si el foco no es muy grande, trate de pagarlo con un matafuegos adecuado para el tipo de incendio; si no tiene uno, puede utilizar una manguera, una manta o un sifón.

- A la llegada de los bomberos deje que ellos actúen.

Lo que NO se debe hacer...

- No abra puertas ni ventanas ya que eso puede propagar el fuego.
- No ascienda, porque el humo y el aire caliente tienden a subir.
- No use el ascensor en caso de incendio: el hueco por donde se desplaza la cabina funciona como una chimenea para los gases producidos por la combustión.
- No transporte bultos para no entorpecer su propio desplazamiento ni el de los demás.
- No adopte actitudes que generen pánico e intente no desesperarse.
- No corra, camine rápido y en fila de a uno, cerrando a su paso la mayor cantidad de puertas y ventanas para evitar la propagación del fuego.
- No utilice ni ascensor ni montacargas porque puede quedar atrapado.
- No regrese al edificio una vez que lo haya abandonado, el fuego se propaga rápidamente y quizá no exista una segunda oportunidad para salir.

INICIO DEL EJERCICIO DE EVACUACIÓN

Al comenzar el ejercicio se emitirá una señal de alarma (sirena). Para la evacuación ordenada por plantas se seguirán los criterios siguientes:

- a) A la señal de emergencia, desalojarán el edificio en primer lugar los ocupantes de la planta baja en caso (patio del centro, cerca de la cancela que da acceso a la calle)
- b) Simultáneamente, los de las plantas superiores se movilizarán de manera ordenada hacia las escaleras más cercanas, pero sin bajar a las plantas inferiores, hasta que los ocupantes de éstas no hayan desalojado su planta correspondiente. Siguiendo instrucciones del responsable de cada pasillo.

c) El desalojo de cada planta y pasillo se realizará por grupos, saliendo en primer lugar las aulas más cercanas a las escaleras, en secuencia ordenada y sin mezclarse los grupos.

No se utilizará, en ningún caso, el ascensor ni se abrirán puertas o ventanas, ya que en la hipótesis de un incendio, la corriente de aire puede favorecer su propagación.

Una vez desalojado todo el edificio, el profesor responsable de cada grupo comprobará la presencia de todos los alumnos de su grupo.

Acabado el simulacro, el equipo coordinador inspeccionará todo el centro, con la finalidad de detectar las posibles anomalías o desperfectos que se hayan producido.

Se considera muy recomendable efectuar, después del simulacro, una reunión con todos los profesores, el equipo coordinador y el director del centro. Se redactará un informe según el Anexo 2.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

Cada grupo de alumnos deberá actuar siempre de acuerdo con las indicaciones de su profesor y en ningún caso deberá seguir iniciativas propias.

Los alumnos a los que, su propio profesor, les hayan encargado funciones concretas (cerrar ventanas), se responsabilizarán en cumplirlas y en colaborar con el profesor a mantener el orden del grupo .

Los alumnos no recogerán sus objetos personales, con la finalidad de evitar obstáculos o demoras.

Los alumnos que al sonar la señal de alarma se encuentren en los sanitarios o en otros locales de la misma planta que su aula, deberán incorporarse rápidamente a su grupo. En el caso de que se encuentren en una planta diferente a la de su aula, se incorporarán al grupo más próximo que esté en movimiento de salida.

Todos los movimientos se realizarán rápidamente, pero sin correr ni atropellarse. No hay que dejarse llevar por el pánico y hay que intentar estar en silencio.

En ningún caso, un alumno podrá volver atrás con el pretexto de buscar algún objeto o persona.

Los alumnos deberán, una vez fuera del edificio, estar siempre cerca de su profesor responsable para facilitarle el recuento.

PROTOCOLO DE EMERGENCIA

RESPONSABLES Y COORDINADORES

COORDINADOR DE EMERGENCIAS: Dirección del centro

COORDINADOR DE EMERGENCIAS (sustituto): Jefatura de estudios

RESPONSABLE DE DAR LA ALARMA: Conserjería

¿Qué hará?:

Se responsabilizará de ordenar la evacuación del centro (activando la alarma acústica) y de llamar a los servicios de emergencia según el Modelo 1.

RESPONSABLE DE DESCONECTAR LAS INSTALACIONES: Secretaría

¿Qué hará?:

En caso de evacuación es el responsable de cerrar los suministros de gas, electricidad y agua (siempre en este orden).

RESPONSABLE DE ABRIR Y CERRAR PUERTAS: Conserjería

¿Qué hará?:

En caso de evacuación es el responsable de abrir las puertas de salida del centro.

COORDINADORES DE PASILLOS: Docente que se encuentre en el aula más cercana a la escalera.

¿Qué hará?:

Desalojar de manera ordenada hacia las escaleras más cercanas, pero sin bajar a las plantas inferiores, hasta que los ocupantes de éstas no hayan desalojado su planta correspondiente. Se asegurarán que se desaloja ordenadamente su pasillo por orden de cercanía a la escalera accesible, y finalmente cuando finalice el desalojo se reunirá con el resto de responsables en la pista más próxima al lugar de encuentro para dar el parte correspondiente

.

Valoración del simulacro de evacuación

Edificio principal ☐ Edificio anexo ☐

FECHA HORA ALUMNOS PARTICIPANTES

PARTICIPACIÓN / COLABORACIÓN de los profesores/as

☐ Buena ☐ Regular ☐ Deficiente

Observaciones:

TIEMPO DE EVACUACIÓN

Total de centro	Tiempo	Número de alumnos
-----------------	--------	-------------------

Planta baja

Entresuelo

Planta 1

Planta 2

Planta 3

Observaciones

COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS

☐ Buena ☐ Regular ☐ Deficiente

Observaciones

CAPACIDAD DE LAS VÍAS DE EVACUACIÓN

☐ Buena ☐ Regular ☐ Deficiente

¿Ha habido deficiencias? _____

Observaciones

¿Hay puntos de congestión peligrosa? ¿Cuales? _____

Observaciones

OTROS

Ha funcionado correctamente

Alarma

☐

Si

☐

No

☐

Inexistente

Alumbrado de emergencia

☐

Si

☐

No

☐

Inexistente

Se ha conseguido evacuar a todo el mundo

Por qué (en caso de que la respuesta sea negativa)

☐

Si

☐

No

Se ha conseguido avisar a los servicios de emergencia

Por qué (en caso de que la respuesta sea negativa)

☐

Si

☐

No

¿Ha recordado todo el mundo las instrucciones
dadas con anterioridad?

☐

Si

☐

No

¿Ha hecho falta volver a entrar al edificio
una vez evacuado totalmente? ¿Por qué?

☐

Si

☐

No

Se han podido cortar los suministros

Gas

☐

Si

☐

No

Electricidad

☐

Si

☐

No

Agua

☐

Si

☐

No

INCIDENCIAS NO PREVISTAS (accidentes, deterioro,...)
(detallar)

CONCLUSIONES

BALANCE GENERAL DEL SIMULACRO

Muy bien	☐
Correcto	☐
Mal	☐
Muy mal	☐

SUGERENCIAS

Firma del Director del Centro

, a ____ de _____ de ____.

Aviso de Emergencia

¿Como llamar a los bomberos?

EDIFICIO

- Llamo de _____, que está en la _____, al lado de _____.
- Tenemos **(detallar el tipo de emergencia)** (incendio, hundimiento, emanación tóxica, etc.)
- El/la **(incidente)** está en la planta _____ en **(detallar el aula)**.
- **(Describir brevemente la gravedad de la situación)**
- Hay _____ heridos y estamos evacuando el edificio por **(salida utilizada)**.
- Yo soy **(nombre, apellidos y cargo)** y llamo del teléfono _____.
- En el centro hay unos _____ alumnos de _____ a _____ años.

LISTADO DE TELÉFONOS DE LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA

Bomberos _____

Policía _____

Ambulancias _____

Emergencias _____

TELÉFONOS DE LOS SERVICIOS DE SUMINISTROS

Gas _____

Electricidad _____

Aqua _____

