AMBITO SOCIAL curso 2024-25 4ºESPA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La ponderación de estos se establece de la siguiente forma:

60% Pruebas o exámenes escritos (u orales). Fijando como mínimo una prueba por bloque de contenido, en definitiva, tres pruebas por módulo. **Es necesario aprobar el examen con una nota igual o superior a 5 puntos para hacer media con las tareas.**

30 % Tareas encomendados al alumnado, como pueden ser: resúmenes, comentarios de textos, de gráficas, de imágenes, etc. Y también de algún trabajo específico.

Deberán ser entregadas en el plazo indicado. Aquellas que no se hayan entregado en los plazos establecidos por el docente serán calificadas con un 0 a tener en cuenta en la elaboración de la nota media de final de este apartado.

10 % Se atenderá para su evaluación al interés y motivación del alumno, utilizando para ello su cuaderno de clase, la participación en el aula, la cooperación en grupo, etc.

A final de curso aquel alumnado que sólo tenga un examen suspenso con un mínimo de 4 puntos y la media con los restantes sea igual o superior a 5, aprobará el ámbito.

Aquellos alumnos/as que tengan dos o más exámenes suspensos, o que tengan solo uno con una puntuación inferior a 4, deberán presentarse a una **prueba de evaluación ordinaria final** para recuperarlo, es necesario obtener un **5 como mínimo**. Si no superan esta prueba tienen derecho a una **evaluación extraordinaria (global)** que se basará en los contenidos de aprendizaje básicos de todos los bloques de contenidos.

MODELO DE EXAMEN

A) **CONOCER** (5 puntos) 50%
- Definiciones tipo test (0,5 puntos)
- Definiciones (1,5 puntos)
- Preguntas (3 puntos)

B) **APLICAR** (2 puntos) 20% eminentemente práctico
- Verdadero y Falso
- Eje Cronológico
- Hacer un resumen, esquema…
- Textos fragmentados (rellenar huecos de un texto)
- Unir con flechas (relacionar)

C) RAZONAR (3 puntos) 30%
- Analiza gráficos, textos, imágenes vinculado con el tema. Es un comentario guiado, con preguntas propuestas por el profesor/a.
- Dar al alumnado una batería de conceptos y a partir de ahí ellos/as deben elaborar una redacción.

CONTENIDOS EVALUABLES BÁSICOS

NIVEL II MÓDULO IV	
BLOQUE I: EL MUNDO ANTES DE LA II GUERRA MUNDIAL	
	Explica razonadamente cómo el imperialismo refleja unas relaciones de poder político y económico que influirán internacionalmente a corto y largo plazo.
	Esquematiza el desarrollo de la I Guerra Mundial
	Comprende cómo las consecuencias de la I G.M. influyen en el ascenso de los fascismos y el estallido de la II G.M.
	Explica la influencia que tuvo la Primera Guerra Mundial en la evolución de la situación de la mujer y en sus reivindicaciones políticas y sociales.
	Realiza un esquema con la evolución y los principales acontecimientos de la Revolución Rusa.
	Lee textos históricos de manera comprensiva y extrae conclusiones.
	Conoce las características básicas de la crisis de 1929.
	Explica los diversos factores que hicieron posible el auge de los fascismos en Europa.
	Relaciona los rasgos de los fascismos con situaciones de peligro actuales o de futuro (movimientos ultras, neonazis…)
	Conoce las principales causas de la caída del régimen de la Restauración.
	Realiza un esquema con las características de la Constitución de 1931.
	Explica las principales reformas propuestas durante la II República y las reacciones a las mismas.
	Diferencia las etapas de la II República.
	Analiza en un mapa las fases y evolución de la Guerra Civil Española.
	Esquematiza las principales consecuencias de la Guerra Civil Española.
	Identifica las principales características de cada vanguardia y sus principales autores.
BLOQUE II: EL MUNDO DESDE LA II GUERRA MUNDIAL A LA ACTUALIDAD	
	Elabora un mapa conceptual de las causas de la II Guerra Mundial.
	Sabe distinguir las fases de la II G.M.
	Esquematiza las principales consecuencias de la II Guerra Mundial.
	Explica los rasgos definitorios de la llamada “Guerra Fría”.
	Describe los hechos más relevantes del proceso descolonizador.
	Reconoce las principales características políticas, sociales y económicas de las distintas fases del franquismo.
	Comprende las causas de la caída de los regímenes comunistas y los cambios derivados de ello.
	Enumera y describe algunos de los principales conflictos internacionales en la actualidad.
	Explica los principales hechos que llevaron a la transición a la democracia en España.
	Desarrolla las principales características del sistema político español actual.
	Esquematiza las características de la Constitución de 1978.
	Conoce los principales artistas españoles y extremeños (Godofredo Ortega Muñoz, Juan Barjola, Timoteo Pérez Rubio, Wolf Vostell…) partiendo de un pequeño trabajo de investigación empleando las nuevas tecnologías y/o indagando en los fondos del Museo de Bellas Artes de Badajoz, MEIAC, Museo Vostell…
BLOQUE III: ECONOMÍA	
	Explica en qué consiste la actividad económica y comprende y define conceptos básicos.
	Elabora un mapa conceptual con los distintos tipos de empresas y las principales características de cada una.
	Comprende la importancia de pagar impuestos, tanto empresas como individuos, para satisfacer las necesidades de la colectividad.
	Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado, así como las principales áreas de gasto.
	Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
	Conoce las principales instituciones de la Unión Europea y su influencia en España.
	Sabe definir qué es la globalización.
	Comprende la desigualdad mundial en la distribución de la renta y la diferencia entre Norte-Sur.
	Define conceptos como P.I.B. e I.D.H., indagando en internet sobre los datos de diversos países y comparando unos con otros**.**