

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La ponderación de estos se establece de la siguiente forma:

60% Pruebas o exámenes escritos (u orales). Fijando como mínimo una prueba por bloque de contenido, en definitiva, tres pruebas por módulo. Es necesario aprobar el examen con una nota igual o superior a 5 puntos parahacer media con las tareas.

30 % Tareas encomendados al alumnado, como pueden ser: resúmenes, comentarios de textos, de gráficas, de imágenes, etc. Y también de algún trabajo específico.

Deberán ser entregadas en el plazo indicado. Aquellas que no se hayan entregado en los plazos establecidos por el docente serán calificadas con un 0 a tener en cuenta en la elaboración de la nota media de final de este apartado.

10 % Se atenderá para su evaluación al interés y motivación del alumno, utilizando para ello su cuaderno de clase, la participación en el aula, la cooperación en grupo, etc.

A final de curso aquel alumnado que sólo tenga un examen suspenso con un mínimo de 4 puntos y la media con los restantes sea igual o superior a 5, aprobará el ámbito.

Aquellos alumnos/as que tengan dos o más exámenes suspensos, o que tengan solo uno con una puntuación inferior a 4, deberán presentarse a una **prueba de evaluación ordinaria final** para recuperarlo, es necesario obtener un **5 como mínimo**. Si no superan esta prueba tienen derecho a una **evaluación extraordinaria (global)** que se basará en los contenidos evaluables básicos de todos los bloques de contenidos.

MODELO DE EXAMEN

A) CONOCER (5 puntos) 50%

- Definiciones tipo test (0,5 puntos)
- Definiciones (1,5 puntos)
- Preguntas (3 puntos)

B) APLICAR (2 puntos) 20% eminentemente práctico

- Verdadero y Falso
- Eje Cronológico
- Hacer un resumen, esquema...
- Textos fragmentados (rellenar huecos de un texto)
- Unir con flechas (relacionar)

C) RAZONAR (3 puntos) 30%

- Analiza gráficos, textos, imágenes vinculado con el tema. Es un comentario guiado, con preguntas propuestas por el profesor/a.
- Dar al alumnado una batería de conceptos y a partir de ahí ellos/as deben elaborar una redacción.

CONTENIDOS EVALUABLES BÁSICOS

NIVEL I MÓDULO I	
BLOQUE I: MEDIO FÍSICO	
	Distingue los hemisferios de la tierra y sus principales características.
	Reconoce las principales líneas imaginarias en las que se divide la Tierra.
	Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve de Extremadura, España, Europa y el mundo.
	Describe las zonas bioclimáticas españolas, extremeñas, europeas y del mundo utilizando gráficos e imágenes.
	Maneja de forma precisa y apropiada, el vocabulario específico de la unidad en las diferentes exposiciones orales dentro del aula, empleando recursos multimedia.
BLOQUE II: HISTORIA	
	Distingue los periodos históricos.
	Identifica y ordena los cambios evolutivos más importantes para la especie humana.
	Explica las diferencias de los tres periodos en los que se divide la prehistoria.
	Conoce los principales ejemplos de arte prehistórico, especial incidencia en Extremadura.
	Maneja de forma precisa y apropiada, el vocabulario específico de la unidad en las diferentes exposiciones orales dentro del aula.
BLOQUE III: HISTORIA ANTIGUA	
	Distingue las etapas dentro de la Historia Antigua.
	Describe formas de organización socioeconómica y política, nuevas hasta entonces, como los diversos imperios de Mesopotamia y de Egipto.
	Explica cómo materializaban los egipcios su creencia en la vida del más allá.
	Explica las principales características del arte mesopotámico y egipcio.
	Maneja de forma precisa y apropiada, el vocabulario específico de la unidad en las diferentes exposiciones orales dentro del aula.
	Identifica los rasgos más importantes de la organización sociopolítica, económica y religiosa de las polis griegas (Atenas y Esparta).
	Identifica características de los grupos sociales de Roma.
	Reconoce la base de la economía romana
	Enumera los aspectos fundamentales que caracterizan las etapas históricas.
	Explica la romanización de Hispania, describiendo sus causas y delimitando sus fases.
	Explica las características esenciales del arte griego y romano y su evolución en el tiempo.
	Usa de forma precisa y apropiada, el vocabulario específico del bloque en las diferentes exposiciones orales dentro del aula.
	Conoce los restos romanos más representativos que se encuentran en Extremadura, tanto monumentos al aire libre como albergados en sus museos.