CEPA ABRIL **Evaluación Ordinaria 1/02/18**
ESPAD: Semipresencial **Prueba presencial NII MI**
Curso: 2017-2018 **ÁMBITO de COMUNICACIÓN**
NOMBRE Y APELLIDOS: _____ Calificación:
Localidad de examen : _____ Edad : _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ÁMBITO

La valoración del examen dentro de la asignatura representa el 55% del Global de la calificación

El 45% restante se podrá obtener de las actividades propuestas por el Departamento y entregadas a lo largo del curso, con carácter obligatorio. Siendo necesario sacar un 5 tanto en el examen como en las tareas para poder aprobar el ámbito.

En caso de que el alumno saque un 5 o más en este examen, pero no haya presentado las tareas correspondientes, tendrá un plazo de entrega extraordinario de tareas hasta el día 8 del mes de febrero, guardándosele la nota para la convocatoria extraordinaria del día 15 de febrero (no siendo necesaria su presentación al examen).

Si habiéndose examinado no hubiera presentado las tareas o estas estuvieran suspensas, se consideraría que no ha superado el ámbito por esta modalidad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EXAMEN

El examen consta de dos partes: lengua y literatura castellana e inglés. Para aprobarlo se ha de obtener, al menos, la calificación mínima en cada una de las partes.

APARTADO DE LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA.

- La puntuación máxima del apartado de Lengua es 7 puntos.
- Debes obtener un mínimo de 3,5 puntos.
- Consta de varias preguntas de distinto valor y cuya puntuación va especificada en cada una de ellas.
- Diez errores de tildes restan un punto.
- Cada error de la ortografía estudiada restará 0,3 puntos y el resto 0,1 punto.
- La expresión con repeticiones, vocabulario pobre y faltas de puntuación restará valor de acuerdo a la gravedad de los errores.

APARTADO DE INGLÉS.

- La puntuación máxima del apartado de Inglés son 3 puntos.
- Debes obtener un mínimo de 1,5 puntos.

CEPA ABRIL **Evaluación Ordinaria 1/02/18**
ESPAD: Semipresencial **Prueba presencial NII MI**
Curso: 2017-2018 **ÁMBITO de COMUNICACIÓN**
NOMBRE Y APELLIDOS: _____ Calificación:
Localidad de examen : _____ Edad : _____

Lea el siguiente texto:

Los hispanos en EEUU pierden el español: por qué es bueno que los hijos hablen dos idiomas

Aunque las ventajas del bilingüismo son poderosas, los hijos de hispanos cada vez hablan menos español. Esto se debe a varios factores, desde la cultura monolingüe de EEUU, hasta las fallas en la enseñanza de idiomas extranjeros.

Una investigación del Centro Pew reveló que ha disminuido el uso del español entre los hispanos de EEUU. Aunque unos 40 millones lo hablan –siendo el segundo idioma más importante en el país-, según este estudio, "entre aquellos que se identifican como hispanos, el número que lo habla en casa está disminuyendo".

Entre los inmigrantes, 61 % usa el español como lengua dominante, es decir, lo hablan y lo leen mejor que el inglés. Pero de los hispanos de segunda generación, solo 6% lo habla y lo lee mejor que el inglés, agrega la investigación. Cuando se trata de tercera generación prácticamente ya no lo hablan.

Una característica típica de hijos de padres inmigrantes de origen hispano es que el 51 % de ellos son bilingües. Pero esta cace a 24 % cuando se trata de hispanos de tercera generación.

Para que se mantenga el idioma a través de las generaciones, los padres deben estimular a sus hijos a hablar español como una forma de consolidar la identidad.

Esto no pasa por muchas razones, ya sea el estigma que existe en algunas comunidades cerradas a los inmigrantes, o la confusión que existe entre algunos padres latinos sobre si es bueno o no hablarle en dos idiomas a los bebés y niños pequeños. Los estudios, sin embargo, son contundentes: sí se puede y es muy beneficiosos para sus cerebros en formación.

(adaptado de Univision.com)

1.- Realice un resumen del texto, teniendo en cuenta que debe expresarlo con su propias palabras y con una extensión máxima de cinco líneas [0,5 puntos]:

CEPA ABRIL **Evaluación Ordinaria 1/02/18**
ESPAD: Semipresencial **Prueba presencial NII MI**
Curso: 2017-2018 **ÁMBITO de COMUNICACIÓN**
NOMBRE Y APELLIDOS: _____ Calificación:
Localidad de examen : _____ Edad : _____

2.- ¿Cuál es el titular del texto anterior? Señale si contiene antetítulo, título y subtítulo [0,25 puntos]:

-Según el texto, ¿por qué los padres inmigrantes hispanos no suelen hablar en español a sus hijos en EEUU? [0,25 puntos]

-¿Cuáles son los géneros periodísticos? Defínalos y ponga un ejemplo de cada uno de ellos. ¿A qué género pertenece el texto anterior? [1 punto]

CEPA ABRIL **Evaluación Ordinaria 1/02/18**
ESPAD: Semipresencial **Prueba presencial NII MI**
Curso: 2017-2018 **ÁMBITO de COMUNICACIÓN**
NOMBRE Y APELLIDOS: _____ Calificación:
Localidad de examen : _____ Edad : _____

3.- Clasifique las siguientes palabras en agudas, llanas y esdrújulas, añadiendo la tilde a las que lo precisen [1 punto]:

Diafana carecian reo mencionarlas acrata avaro reloj papel vikingo colera esperpento terrorifico institutriz prehistorico subir reflector fraile saltais buho arabe

Agudas	Llanas	Esdrújulas

4.- Defina los siguientes conceptos [0,5 puntos]:

-extranjerismo

-anglicismo

-galicismo

-préstamo de lujo

CEPA ABRIL **Evaluación Ordinaria 1/02/18**
ESPAD: Semipresencial **Prueba presencial NII MI**
Curso: 2017-2018 **ÁMBITO de COMUNICACIÓN**
NOMBRE Y APELLIDOS: _____ Calificación:
Localidad de examen : _____ Edad : _____

-Indique si las siguientes palabras son préstamos de lujo, préstamos de necesidad o calcos [0,5 puntos]:

Zoom

Base de datos

Comida basura

Hándicap

Pizza

5.- Busque los determinantes del siguiente texto y clasifíquelos [1 punto]:

Andábame días pasados por esas calles a buscar materiales para mis artículos. Embebido en mis pensamientos, me sorprendí varias veces a mí mismo riendo como un pobre hombre de mis propias ideas y moviendo maquinalmente los labios; algún tropezón me recordaba de cuando en cuando que para andar por el empedrado de Madrid no es la mejor circunstancia ser poeta ni filósofo.

CEPA ABRIL **Evaluación Ordinaria 1/02/18**
ESPAD: Semipresencial **Prueba presencial NII MI**
Curso: 2017-2018 **ÁMBITO de COMUNICACIÓN**
NOMBRE Y APELLIDOS: _____ Calificación:
Localidad de examen : _____ Edad : _____

6.- Indique a qué clase pertenecen los siguientes sintagmas [0,5 puntos]:

-Te veré mañana

-bastante alto

-una tarde de verano

en la orilla del lago

despacio

7.- Analice sintácticamente la siguiente oración [0,5 puntos]:

Las ventajas del bilingüismo son poderosas.

CEPA ABRIL **Evaluación Ordinaria 1/02/18**
ESPAD: Semipresencial **Prueba presencial NII MI**
Curso: 2017-2018 **ÁMBITO de COMUNICACIÓN**
NOMBRE Y APELLIDOS: _____ Calificación:
Localidad de examen : _____ Edad :
_____

8.- Literatura

-Explique el tópico renacentista que encontramos en los siguientes versos de Fray Luis de León [0,5 puntos]:

¡Y mientras miserablemente

se están los otros abrazando

con sed insaciable

del peligroso mando,

tendido yo a la sombre esté cantando.

-Señale cinco características propias de la Comedia Nueva creada por Lope de Vega en el siglo XVII [0,5 puntos].

CEPA ABRIL **Evaluación Ordinaria 1/02/18**
ESPAD: Semipresencial **Prueba presencial NII MI**
Curso: 2017-2018 **ÁMBITO de COMUNICACIÓN**
NOMBRE Y APELLIDOS: _____ Calificación:
Localidad de examen : _____ Edad : _____

9.- Lea el siguiente texto y responda a las preguntas [1 punto]:

Thanksgiving Day

In the United States, Thanksgiving Day is one of the biggest holidays of the year. It is celebrated mainly in the United States and Canada. It is celebrated on the fourth Thursday of November. It is a day when families from all over the country get together and prepare traditional dishes, watch football on TV and have a big meal.

A traditional meal usually consists of a stuffed oven roasted turkey, potatoes and cranberry sauce. Many people also like to watch the Macy's Thanksgiving Day Parade on TV.

The origins of this holiday in the United States go back to 1621, when the Pilgrims and the native Indians sat together and enjoyed a feast to celebrate a successful harvest.

-Name two countries where Thanksgiving Day is celebrated.

-When do they celebrate Thanksgiving Day?

-What do people eat on Thanksgiving Day?

-Explain the origin of Thanksgiving Day.

CEPA ABRIL **Evaluación Ordinaria 1/02/18**
ESPAD: Semipresencial **Prueba presencial NII MI**
Curso: 2017-2018 **ÁMBITO de COMUNICACIÓN**
NOMBRE Y APELLIDOS: _____ Calificación:
Localidad de examen : _____ Edad : _____

10.- Ordene estas palabras para formar oraciones [0,5 puntos]:

-use my grandparents the Internet couldn't

-roast turkey very well cook can he

-the window may open please I ?

-a uniform wear in the school must students.

-do children more exercise should.

11.- Completa estas oraciones con la forma correcta del verbo en Past Simple [1 punto]:

-My parents …… (marry) in 1967.

-We …… (go) to the cinema last Sunday.

-The explorers …… (find) a treasure in the forest.

-……. Mike ……. (drive) his car yesterday?

-I …… (not forget) to buy a present for her birthday.

-My brother …… (read) that novel last month.

-……. you……. (watch) TV last night?

-The car …… (stop) at the traffic light.

12.- Completa las siguientas oraciones con “was” o “were” [0,5 puntos]:

-There ……. a lot of cars outside. (*afirmativa*)

-Your cousin …….. on the beach last weekend. (*afirmativa*)

-I …….. tired after the race. (*negativa*)

-…….. there any sugar in the bowl? (*interrogativa*)

-My friends …… at Susan’s party last Friday. (*negativa*)