CEPA ABRIL **Evaluación Ordinaria 01/2/2018**

ESPAD: Semipresencial Prueba presencial COM_N1_M1

NOMBRE Y APELLIDOS:

Ámbito COMUNICACION

Nivel 1 Módulo 1

ORDINARIA.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ÁMBITO.

El examen consta de dos partes, para aprobarlo se ha de obtener, al menos, la calificación mínima en cada una de las partes**.**

APARTADO DE LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA.

La puntuación máxima del apartado de Lengua es 7 puntos.

Debes obtener un mínimo de 3,5 puntos. Consta de varias preguntas de distinto valor y cuya puntuación va especificada en cada una de ellas. Diez errores de tilde, restan un punto.

Cada error de la ortografía estudiada restará 0,3 puntos y el resto 0,1 punto.

La expresión con repeticiones, vocabulario pobre y faltas de puntuación restará valor de acuerdo a la gravedad de los errores.

APARTADO DE INGLÉS.

La puntuación máxima del apartado de Inglés son 3 puntos.

Debes obtener un mínimo de 1,5 puntos.

* LENGUA:

. Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas referidas al mismo.

LO QUE SUCEDIÓ A UN HOMBRE QUE CAZABA PERDICES

Hablaba otra vez el conde Lucanor con Patronio, su consejero, y díjole así:

CEPA ABRIL **Evaluación Ordinaria 01/2/2018**

ESPAD: Semipresencial Prueba presencial COM_N1_M1

NOMBRE Y APELLIDOS:

- Patronio, algunas personas muy importantes, y también otras que no lo son tanto, me hacen daño a veces en mi hacienda o en mis vasallos y, cuando me ven, me dicen que les pesa mucho y que lo hicieron obligados por la necesidad y porque no podían en aquel momento hacer otra cosa.

Como quiero saber qué conducta seguir cuando tales cosas me sucedan, os ruego que me digáis qué pensáis de esto.

- Señor conde Lucanor- respondió Patronio-, lo que os pasa y os preocupa tanto se parece mucho a lo que sucedió a un hombre que cazaba perdices.

El conde le rogó que se lo contara.

- Señor conde - dijo Patronio - , un hombre puso redes a las perdices y, cuando cayeron, se llegó a ellas y, conforme las iba sacando, las mataba a todas. Mientras hacía esto le daba el viento en la cara con tanta fuerza que le hacía llorar. Una de las perdices que aún estaba viva empezó a decir a las que quedaban dentro de la red: " Ved, amigas, lo que hace este hombre, que/ aunque nos mata, nos compadece y llora por eso ". Otra perdiz, que por ser más sabia que la que hablaba no cayó en la red, le dijo desde fuera: " Amiga, mucho le agradezco a Dios el haberme guardado del que quiere matarme o hacerme daño y simula sentirlo".

Vos, señor conde Lucanor, guardaos siempre del que os perjudica y dice que le pesa; pero si alguien os perjudicara involuntariamente y el daño o pérdida no fuera mucho, y esa persona os hubiera ayudado en otra ocasión o hecho algún servicio, yo os aconsejo que en este caso disimuléis, siempre que ello no se repita tan a menudo que os desprestigie o lesione mucho vuestros intereses. De otra manera, debéis protestar con tal energía que vuestra hacienda y vuestra honra queden a salvo.

El conde tuvo por buen consejo éste que le daba Patronio, lo puso en práctica y le fue muy bien. Viendo don Juan que este cuento era muy bueno, lo mandó poner en este libro y escribió

1. Conteste: (2 puntos)

- ¿Quién habla en Primer lugar?
- ¿Quién cuenta la historia de las perdices?
- ¿Qué personajes hablan en la lectura?

2. Elija la respuesta adecuada: (1,5 puntos)

¿Por qué lloraba el cazador al matar las perdices?

a) Porque le daba Pena matarlas.

b) Porque había cazado pocas perdices.

NOMBRE Y APELLIDOS:

c) Porque le daba el viento en la cara.

3. Resuma, en pocas palabras, el contenido del texto. (1,5 puntos)

4. De las siguientes oraciones diga qué función del lenguaje utilizan y por qué. (1 punto)

a. Cállate.

b. Madrid es la capital de España.

c. El emisor y el receptor son elementos de la comunicación.

d. Me siento mal.

e. ¡Me gustas mucho!

f. Ojalá hoy no suspenda.

g. Sí, te oigo.

5.De la siguiente oración: "El coche rojo cabalga nuevamente" determine qué clases de palabras podemos encontrar en ella. Pueden ser: sustantivo, verbo, adjetivo, pronombre, determinante, adverbio, proposición, conjunción e interjección. **(1 punto**)

1.Lea el siguiente texto.

Hello, my name's Peter Green. I'm married. My wife's name is Fiona. She's a nurse, and I'm a teacher.
We have two children, a son and a daughter. Their names are Adam and

CEPA ABRIL **Evaluación Ordinaria 01/2/2018**

ESPAD: Semipresencial Prueba presencial COM_N1_M1

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nicola.They're both students at the High School. Nicola is fifteen and Adam is eleven. We have a dog, Lucky.
Nicola has a lot of CDs. Her favourite music is dance. Adam is a fan of Leeds football team.
We have a house in Chester. It is very nice. It is in the centre of town.

. Conteste verdadero o falso en las siguientes oraciones. (1 punto)

Peter Green isn't married.

They have two children.

Nicola is fifteen years old.

Adam isn't a fan of Leed football team.

The house is in the centre of town.

2. Complete con las preposiciones : in, on, at. (0'5 puntos)

The book is_____the bag.

The teacher is_____school.

The lamp is_____the table.

3. Ordene las palabras y traduzca las frases. (0'5 puntos)

Are / you / from? / Where

_____

_____

Am / I / Spain / from

_____

_____

CEPA ABRIL **Evaluación Ordinaria 01/2/2018**

ESPAD: Semipresencial Prueba presencial COM_N1_M1

NOMBRE Y APELLIDOS:

4.-Completa con What – Where – How – When (0,5 puntos)

a) ……..is your nam?

b)……..old are you? c)……..is your birthday?

d)……..are you?

e)…….are you from?

5.- ¿ Cómo utilizas el inglés para: (0,5)

a) Saludar a un amigo How are……..?

b) Despedirte al irte a la cama Good…….

c) Pedirle a alguien su número de teléfono What´s your……?

d) Decir que no eres español I´m not……

e) Preguntar a alguien cuál es su trabajo o profesión? What……..?