DATOS DE LA ACTIVIDAD	
CURSO **N II M I I (4º)**	ÁMBITO **COMUNICACIÓN- TAREA 1**

DATOS DEL ALUMNO	**CALIFICACIÓN**

INFORMACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

• La realización y entrega de estas tres actividades es obligatoria para poder presentarse al examen.
• Las tareas serán respondidas en este mismo documento.
• Para aprobar cada actividad debe completarse **correctamente,** al menos, la mitad de cada una.
•La valoración de las actividades equivale al **40%** de la calificación global de Comunicación.
Siendo necesario aprobar tanto el examen **(60%)** como las tareas para poder superar el ámbito.
• Comunicación consta de las materias de Lengua y Literatura y de Inglés. Es prescriptivo aprobar ambas.

• Diez errores de tilde, restan 1 punto.
• Cada error de la ortografía estudiada restará 0.3 puntos y el resto 0.1 punto.
• No se permite el uso de ningún tipo de diccionario en los exámenes excepto en el Módulo I del Nivel I

Apartado de Lengua y Literatura.
La puntuación máxima en este apartado es de 7 puntos.
La calificación mínima para aprobar es de 3,5 puntos.
La expresión con repeticiones, vocabulario pobre y faltas de puntuación restará valor de acuerdo a la gravedad de los errores.

Apartado de Inglés
La puntuación máxima del apartado de Inglés son 3 puntos.
La calificación mínima para aprobar es de 1,5 puntos.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

1. ¿Qué tipos de textos son? Razona tu respuesta, nombrando 3 características de cada uno de ellos [1 punto]

TEXTO 1:

"Pero aquella mañana, a veinte metros mal contados de la orilla, donde ya no hacía pie, el señor Souto sufrió un calambre; sintió que los músculos de sus piernas se entorpecían , se inmovilizaban... Le sacudió súbitamente la idea de la muerte; dio unos chillidos , manoteó en vano y tragó, al hundirse , un gran sorbo de agua. En la arena, la gente comenzó a gritar. Un bañero se echó a nado en su auxilio . La señorita Simona Rúa , hábil nadadora, que estaba cercana a don Manuel , dio unas brazadas y le asió por el bañador. Entre sus dos salvadores, Souto fue llevado a la playa; le pusieron diez minutos boca abajo, le friccionaron, le hicieron beber coñac, y el hombre pudo ir por su pie hasta casa."

Wenceslao Fernández Flores, Volvoreta

TEXTO 2:

"Los huertos de naranjos extendían sus rectas filas de copas verdes y redondas en ambas riberas del río; brillaba el sol en las barnizadas hojas; sonaban como zumbidos de lejanos insectos los engranajes de las máquinas del riego; la humedad de las acequias, unida a las tenues nubecillas de las chimeneas de los motores, formaba en el espacio una neblina sutilísima que transparentaba la dorada luz de la tarde con reflejos de nácar.

A un lado se alzaba la colina de San Salvador, con su ermita en la cumbre rodeada de pinos, cipreses y chumberas. El tosco monumento de la piedad popular parecía hablarle como un amigo indiscreto, revelando el motivo que le hacía abandonar a los partidarios y desobedecer a su madre."

Vicente Blasco Ibáñez, Entre naranjos

2. **Divide en sílabas las siguientes palabras [0’5 puntos]:**

- aeropuerto - calamidad
- inevitable - perfección
- canoa - Raúl
- ahora - ciénaga
- harapiento - supermercado

- **Define qué es una sílaba. [0’5 puntos]**

3. **Separa en lexemas y morfemas las siguientes palabras. [0,5 puntos]**

PALABRAS	LEXEMAS	MORFEMAS
resfriado		
imbatibles		
recortaré		
sobresaliente		
frutera		

- **Y define qué es un prefijo y un sufijo. [0’5 puntos)**

4. Clasifica las siguientes palabras en simples (o primitivas), derivadas y compuestas. [1 punto]:

– viento	- ventear	-ventolera
– camita	- cama	-cubrecamas
– limpiacristales	- cristal	- cristalera

5. Define cada palabra y pon un ejemplo. [1 punto]

– PRÉSTAMOS:

– SIGLA:

– ACORTAMIENTOS:

– ACRÓNIMO:

6. Completa estas oraciones con la forma que convenga: porque, también, por que, por qué, tan bien, sino, si no, demás, de más. [1 punto]

a) _____ tienes razón en lo que dices.

b) Esa poesía no es de Bécquer , _____ es de Carolina Coronado.

c)Aún no sabemos el _____ _____ de su viaje.

d)No sé si son ellos. Vamos a preguntarle a los _____.

e) Claudia cocina _____ que va a presentarse al concurso.

f) _____ van a acompañarte, me acerco yo.

.

g) ¿_____ llegas tan tarde?

h) _____ conoce mi madre la verdadera respuesta.

i)Ése es el motivo _____ no quiero escucharlo.

7. Marca con una X donde corresponda. [1 punto]

IDEAS	**REALISMO**	**ROMANTICISMO**
Se desarrolló en la segunda mitad del siglo XIX.		
La poesía es el género literario más utilizado por los escritores.		
Pretendió reflejar la realidad, basándose en la objetividad.		
Hay una preferencia por seres fantásticos y misteriosos.		
La novela es el género más utilizado por los escritores.		
Proclamó el nacionalismo y la subjetividad.		
Drama: – *Don Juan Tenorio* de José de Zorrilla		
Novela: *Los pazos de Ulloa* – Emilia Pardo Bazán		
Mariano José de Larra		
***“La canción del pirata”* – José de Espronceda**		

8. Lee el texto y contesta a las siguientes preguntas: (1 punto)

“Orlando Bloom was born in Canterbury, England on 13th January 1977. His mum was interested in tha rats and she often took Orlando and his sister to the theatre. That is when Orlando decided to become an actor. When he finished school he, he went to the Guildhall School of music and Drama in London.
In 1998, when he was 21, Orlando had a terrible accident. He fell from a window and broke his back. But one year later, he started working as an actor. Orlando's first important role was in The Lord of the Rings trilogy. He was the hero Legolas. He lived in New Zealand while he was making the films.
Orlando Bloom doesn't live in England now. He moved to Los Angeles in 2001. His favourite football team is Manchester United. He also enjoys horse-riding and listening to music, and he loves his dog Sidi.”

a. Why did Orlando live in New Zealand?

b. In What year did Orlando first work as an actor?

c. Where does he live now?

d. What was his character's name in The Lord of the Rings?

9.a) Escribe las siguientes frases en forma negativa (0,50 puntos)

- **My parents are going to cook my favourite dinner tonight**

- **The weather will be nice next weekend**

- **I think my friend will like this film**

- **Paul's sister is going to have a baby**

- **Look at the clouds! It is going to rain soon!**

b)Responde a las siguientes preguntas con respuestas cortas (0,5 puntos)

- **What will the weather be like next weekend?**

- **Are your friends going to travel abroad next summer?**

- **Will you have a pet in 2020?**

- **Is your classmate going to study English tomorrow?**

- **Are you going to read a book tonight?**

10.a) Ordena las siguientes palabras para formar frases. (0,50 puntos)

- **Afternoon/ arrive/ four/ in / the/ will/ at/ they/**

- **Computer/ get/ going/ are/ new/ they/ to / a/**

- **her/ tomorrow/ think/ will/ call/ I/ I**

- **friends/ my/ fly/ Paris/ to/ June/ in/ going/ are**

- **buy/ hybrid/ more/ people/ 2020/ in/ will/ cars**

b). Escribe las siguientes frases en forma interrogativa (0,50 puntos)

- **My cousin will like that film**

- **It is going to rain soon**

- **The students are going to visit the museum on Thursday**

- **They will earn a lot of money**

- **He's going to wear blue jeans tonight**