| DATOS DE LA ACTIVIDAD | |
|---|---|
| CURSO<br>**N II M I I (4º)** | ÁMBITO<br>**COMUNICACIÓN- TAREA 2** |

| DATOS DEL ALUMNO | CALIFICACIÓN |
|---|---|
| | |

**INFORMACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

• La realización y entrega de estas tres actividades es obligatoria para poder presentarse al examen.
• Las tareas serán respondidas en este mismo documento.
• Para aprobar cada actividad debe completarse **correctamente,** al menos, la mitad de cada una.
•La valoración de las actividades equivale al **40%** de la calificación global de Comunicación.
Siendo necesario aprobar tanto el examen **(60%)** como las tareas para poder superar el ámbito.
• Comunicación consta de las materias de Lengua y Literatura y de Inglés. Es prescriptivo aprobar ambas.

**• Diez errores de tilde, restan 1 punto.**
**• Cada error de la ortografía estudiada restará 0.3 puntos y el resto 0.1 punto.**
**• No se permite el uso de ningún tipo de diccionario en los exámenes excepto en el Módulo I del Nivel I**

*Apartado de Lengua y Literatura.*
La puntuación máxima en este apartado es de 7 puntos.
**La calificación mínima para aprobar es de 3,5 puntos.**
La expresión con repeticiones, vocabulario pobre y faltas de puntuación restará valor de acuerdo a la gravedad de los errores.

***Apartado de Inglés***
La puntuación máxima del apartado de Inglés son 3 puntos.
**La calificación mínima para aprobar es de 1,5 puntos.**

**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES**

**1. Define qué es un adverbio y enumera las clases que hay. (0,5p)**

**Busca los adverbios que aparecen en las siguientes oraciones y clasifícalos [0’5 puntos]:**

a) Iremos mañana todos juntos al museo.

b) No estaban allí desde hacía mucho tiempo.

c)En primavera aparecen siempre las flores de jara.

d)Quizá la solución sea más fácil de lo que creemos.

e)Seguramente nos esperará en el mismo lugar.

**2. Escribe con letras los siguientes números cardinales y ordinales [0’5 puntos]:**

- **27º** **- 33º**
- **11º** **-97**
- **63** **-68º**

- **200** **-45**
- **20º** **-47º**
- **85** **-78**

**- Coloca la tilde en las siguientes palabras compuestas [0’5 puntos]:**

- **vigesimoquinto** **cariñosamente**
- **erroneamente** **-cortacesped**
- **balonmano** **-decimosexto**
- **historico-literario** **-inutilmente**

**3. Indica si las siguientes oraciones son simples o compuestas Señala en cada una de ellas el predicado y sus núcleos verbales [0’5 p)**

a) La sobrina de mis amigos trabaja como enfermera en Guinea..

b) Me entristece mucho el final de esa romántica historia.

c)Estoy muy cansada pero debo terminar este trabajo cuanto antes..

d)Ha estado lloviendo con intensidad durante toda la noche..

e) ¿Estás seguro de que no te han visto en el semáforo de la rotonda?.

- **Clasifica las oraciones compuestas que hayas encontrado [0’5 puntos].**

**4. Analiza sintácticamente la oración b) del ejercicio anterior [1 punto].**

## Me entristece mucho el final de esa historia romántica

**5.Lee despacio el texto y responde a las preguntas [1,5 punto].**

## La red social Facebook

Facebook es una red social de la que ya disfrutan mil millones de habitantes de todo el planeta. Desde sus inicios hace ya varios años, esta herramienta social ha significado un cambio muy significativo en lo que a las relaciones personales se refiere. Facebook ha conseguido, con sus aciertos y errores, formar parte de nuestra cotidianidad o tal y como afirma su creador, Mark Zuckerberg " Hacer el mundo más abierto y conectado".

Pero tal y como he dicho anteriormente, los usuarios de esta famosísima red social son conscientes de sus virtudes, pero también de sus debilidades. Por una parte, hay que decir que Facebook es una plataforma social gratuita de la que puedes formar parte con sólo tener una cuenta de correo. Además te permite estar en contacto con personas que en otras circunstancias difícilmente podrías conocer, relacionarte o intercambiar todo tipo de información. Otro aspecto positivo tiene que ver con el hecho de que te permite estar informado de los acontecimientos más relevantes que ocurren a tu alrededor o en el mundo. En mi caso debo decir que hace años que uso esta red social y me ha permitido estar en contacto con muchos profesionales del mundo de la Educación. Hasta aquí algunos de los aspectos positivos que podemos destacar de la red social Facebook. Pero no todo son ventajas. Todo el mundo sabe que muchos usuarios no tienen la edad mínima para formar parte de la plataforma. Otros aspectos negativos son la facilidad con la que pueden suplantar nuestra identidad y los problemas de privacidad como colgar fotos sin previa autorización. A estos inconvenientes hay que añadir los problemas de adicción de esta red social que pueden provocar problemas de relación o de baja autoestima.

En definitiva, Facebook es una red social que ha llegado y lo ha hecho para quedarse. Es por ello que son los usuarios los que deben asumir la responsabilidad de hacer un buen uso. Si es así, si somo capaces de educar y educarnos en las buenas prácticas, con toda seguridad las ventajas serán muchísimas más que los inconvenientes.

**a) ¿Cuál es la tesis que defiende el autor?**

**b) ¿Qué argumentos a favor y en contra utiliza para defender esa tesis?**

**c)Da tu opinión personal sobre el contenido del texto, en un mínimo de 5 líneas**

**6. Lee el siguiente fragmento de *Soledades, galerías y otros poemas*, publicado por el poeta Antonio Machado en 1907 y responde a las preguntas [1,5 puntos]:**

En el ambiente de la tarde flota
ese aroma de ausencia,
que dice al alma luminosa: nunca,
y al corazón: espera.
Ese aroma que evoca los fantasmas
de las fragancias vírgenes y muertas.
Sí, te recuerdo, tarde alegre y clara,
casi de primavera,

tarde sin flores, cuando me traías
el buen perfume de la hierbabuena,
buena albahaca,
que tenía mi madre en sus macetas.
Que tú me viste hundir mis manos puras
en el agua serena,
para alcanzar los frutos encantados
que hoy en el fondo de la fuente sueñan...
Sí, te conozco, tarde alegre y clara,
casi de primavera. decrépita, me habéis llegado al alma, ¿o acaso estabais en el fondo de ella? ¡Gentes del alto llano numantino que a Dios guardáis como cristianas viejas, que el sol de España os llene de alegría, del luz

**a) ¿Cuál es el tema o temas de este poema de Antonio Machado? Explica con tus palabras el poema en un mínimo de 5 líneas**

**b) Señala 5 adjetivos y comenta su significado, con respecto al sustantivo que acompañan. ¿Crees que aportan significaciones especiales a los sentimientos que nos transmite el poeta?**

**c)Soledades... es el primer libro de Machado y utiliza un lenguaje lleno de símbolos. En este poema aparecen 3 de sus grandes símbolos: TARDE – FUENTE Y FRUTOS. Busca en enciclopedias, internet etc. cuáles son los significados que tienen en su poesía.**

**d)¿A qué corriente literaria pertenece Antonio Machado? Indaga sobre la biografía del poeta y sus principales obras.**

**7. Read the following text and answer the questions below (1 point):**

Fish and chips

"Fish and chips" is deep-fried fish in batter with deep-fried potatoes, and a popular take-away food. Fish and chips is originally from the United Kingdom, but also very popular in Australia, Canada, Ireland, New Zealand, South Africa and some coastal towns of the Netherlands and Norway; and also increasingly so in the United States and elsewhere. For decades, it was the dominant take-away food in the United Kingdom.

The fried potatoes are called chips in British; and while American English calls them French fries, the combination is still called "fish and chips".

Potato was not introduced to Europe until the 17th century; the originally Sephardi dish Pescado frito, or deep-fried fish, came to Netherlands and England with the Spanish and Portuguese Jews in the 17th and 18th centuries.

The dish became popular in the middle of the 19th century. Charles Dickens mentions it in Oliver Twist.

During World War II, fish and chips were one of the few foods that were not rationed in the UK."

**-Name all the countries where fish and chips is popular.**

**-What is American English for fried potatoes?**

**-Who introduced deep-fried fish to England?**

**-How do we know that fish and chips was popular in the 19th century?**

**8.Write sentences in Present Perfect with the words in brackets (0.5 points):**
***-(My cousin / not / be / to New Mexico) My cousin hasn't been to New Mexico.***

**-(you / fly / in a helicopter / ? )**

**-(I / not / drive / a bus / in my life)**

**-(your neighbours / play / tennis / with us / several times)**

**-(he / ever / eat / Japanese food/ ? )**

9. **9.- Complete these sentences with “for” or “since” (0.5 points):**

**-My aunt has lived in Australia ……. fifteen years.**

**-I’ve been waiting you …… twenty minutes.**

**-They have been in Dublin …… Monday.**

**-I lived in Seville three years ago. I haven’t visited the city ……. then.**

**-Nobody lives in that cottage. It’s been empty ……. many years.**

10. **a) Correct the mistakes in the following sentences (0.5 points):**

**-We have knew  Pete for a long time.**

**-Have your uncle worked at this factory?**

**-I’ve played baseball for 1985.**

**-You all have studyed Russian for 5 years.**

**-Luke has read not the newspaper yet.**

**b)Translate these sentences into English (0.5 points):**

**-El niño nunca ha visto una nutria.**

**-¿Has ido a Escocia alguna vez? No.**