CEPA ABRIL **ESPA SEMIPRESENCIAL**

DATOS DE LA ACTIVIDAD	
CURSO **N I M I I (2º)**	ÁMBITO **COMUNICACIÓN- TAREA 3**

DATOS DEL ALUMNO	CALIFICACIÓN

INFORMACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

• La realización y entrega de estas tres actividades es obligatoria para poder presentarse al examen.
• Las tareas serán respondidas en este mismo documento.
• Para aprobar cada actividad debe completarse **correctamente,** al menos, la mitad de cada una.
•La valoración de las actividades equivale al **40%** de la calificación global de Comunicación.
Siendo necesario aprobar tanto el examen **(60%)** como las tareas para poder superar el ámbito.
• Comunicación consta de las materias de Lengua y Literatura y de Inglés. Es prescriptivo aprobar ambas.

• Diez errores de tilde, restan 1 punto.
• Cada error de la ortografía estudiada restará 0.3 puntos y el resto 0.1 punto.
• No se permite el uso de ningún tipo de diccionario en los exámenes excepto en el Módulo I del Nivel I

Apartado de Lengua y Literatura.
La puntuación máxima en este apartado es de 7 puntos.
La calificación mínima para aprobar es de 3,5 puntos.
La expresión con repeticiones, vocabulario pobre y faltas de puntuación restará valor de acuerdo a la gravedad de los errores.

Apartado de Inglés
La puntuación máxima del apartado de Inglés son 3 puntos.
La calificación mínima para aprobar es de 1,5 puntos.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Lee el texto y contesta a las siguientes preguntas: (1 punto c/u)

"El uso de las redes sociales y el atraso escolar"

Es innegable el beneficio que han traído consigo las redes sociales, en el aspecto de la enorme facilidad que aportan para la comunicación intercontinental y el traslado en tiempo real de la información. Pero, en los últimos años, han traído desórdenes y hasta riesgos para los usuarios y para los que los rodean.

Por principio, las nuevas generaciones, cada vez más obesas, no logran despegarse del asiento frente al monitor de su ordenador, otros no despegan sus dedos de sus teléfonos móviles, perdiendo no sólo tiempo de interacción real con humanos tangibles, -especialmente sus familiares-, sino también retrasando sus tareas y estudios por preferir seguir obsesivamente la menor *tontería* que aparezca en alguna de esas redes sociales, llegando en la mayoría de los casos, a caer en la compulsión y obsesión, entonces se habla ya de adicción a las redes sociales.

Esta enfermedad aumenta enormemente, y miles de personas pierden no sólo materias escolares, sino el curso escolar completo, o también el trabajo. Esto se produce cuando desatienden en su totalidad sus deberes por atender cualquier novedad en ellas, aunque sea algo totalmente absurdo. Por otra parte, también aumentan los casos de jóvenes agredidos por otros usuarios, quienes los acosan y suben fotos o vídeos humillantes de sus incautas víctimas. Quienes las más de las veces dan información privada a cualquiera que quiera interactuar con ellas, siempre sin pensarlo antes, y sólo se enteran de su error, pero ya demasiado tarde, su imagen ya está dañada y es casi imposible de borrar de Internet. Por eso, es mejor usar las redes sociales sólo para lo que fueron hechas, y cuidando de no caer en la adicción ni descuidar los estudios. Pueden ser muy entretenidas, pero al final, existe el mundo real, y para sobrevivir en él, se necesitan conocimientos reales, fuera de la realidad virtual.

1a)Completa con un sinónimo extraído del texto:

Beneficio:

Enorme:

Despegarse:

Incautas:

Interactuar:

Real:

Materias:

Obsesivamente:

Usuarios:

Obesas:

b).Busca en el texto las palabras antónimas de:

Realidad

Aumentan

Descuidar

Entretenidos

Innegable

Atender

Deberes

Borrar

Real

Imposible

2.Comprensión de texto:

a)Señala verdadero (V) o falso (F). Justifica tu respuesta:

-El uso de las nuevas tecnologías fomenta la actividad física y supone un descenso de la obesidad.

-El uso de las redes sociales es útil para el rendimiento escolar.

-Borrar información personal de Internet es seguro y fácil.

-Se necesita información proveniente de las redes sociales para sobrevivir en el siglo XXI.

-Uno de los grandes beneficios de las redes sociales ha sido la comunicación dentro de la misma provincia.

b)Resume el texto en 4 líneas donde se observen claramente las ideas que nos plantea el autor.

3)Explica el significado de las siguientes palabras y escribe una oración con cada una de ellas, y en la que se vea claramente el significado de las mismas:

-obeso:

-obsesivamente:

-adicción:

-desatender:

-absurdo:

-agredido:

4.Palabras homófonas: completa cada oración con la palabra que corresponda:

a)a/ha/¡ah!

-Aún no _____ empezado la reunión.

-¡_____, qué bien! ¡Así podremos quedarnos más tiempo!.

-Voy _____ ver si _____ venido ya.

-Dice que te _____ llamado esta mañana _____ las ocho

b)Ay/hay

-No _____ nada que hacer.

-¡_____, cómo me duele!

-_____ mucha gente esperando.

c)Desecha/deshecha

-La cama estaba _____.

-_____ lo que no te gusta.

d)Echo/hecho

-La _____ mucho de menos.

-El primer ejercicio ya lo tengo _____.

-Primero recojo las sobras y luego las _____ a la papelera.

-Todos lo dan por _____.

-El descubrimiento de América fue un _____ histórico.

5.Las siguientes palabras son <u>polisémicas</u>. Escribe 2 oraciones con cada una, pero con una acepción diferente:

Sierra

Falda:

Cañón:

Calculadora:

Entrada:

6.Completa con los grados comparativo y superlativo de los siguientes adjetivos irregulares:

POSITIVO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
Bueno		
Malo		
Alto		
Bajo		
Grande		
Pequeño		

7.Redacta un texto, de al menos 10 líneas, valorando las ventajas e inconvenientes, beneficios y riesgos del uso de las Nuevas Tecnologías (ordenadores, móviles, etc.). Se tendrá en cuenta la presentación (márgenes, párrafos, claridad y limpieza), la ortografía, vocabulario y coherencia).

ENGLISH- (1 punto c/u)

1.What time is it?. Traduce al inglés.

a)Son las diez y veinte.

b)Son las seis menos cuarto.

c)Son las seis y cuarto.

d)Son las tres y media.

e)Es la una en punto.

2.Present Continuous.

a.My uncles _____(visit) France now.

b.The boys _____(not play) football today.

c.I _____(read) a newspaper at the moment.

d.Peter _____(not use) the mobile these days.

e._____he_____(study) Italian?

3.Present Simple.

a.My brother_____(not like) playing the guitar.

b.We _____(go) to English classes, but John _____(go) to French.

c.He _____(study) Maths.

d.My mother _____(not work), she´s old.

e.I _____(teach) in a school; I´m a teacher.