DEPARTAMENTO ÁMBITO SOCIAL

CURSO 2020-21

COMPOSICIÓN MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO

ESTANDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS

Estándares aprendizajes evaluables básicos

NIVEL I MÓDULO I	
BLOQUE I: MEDIO FÍSICO	
1.5	Distingue los hemisferios de la tierra y sus principales características.
1.6	Reconoce las principales líneas imaginarias en las que se divide la Tierra.
2.1	Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve de Extremadura, España, Europa y el mundo.
3.2	Describe las zonas bioclimáticas españolas, extremeñas, europeas y del mundo utilizando gráficos e imágenes.
4.3	Maneja de forma precisa y apropiada, el vocabulario específico de la unidad en las diferentes exposiciones orales dentro del aula, empleando recursos multimedia.
BLOQUE II: HISTORIA	
1.2	Distingue los periodos históricos.
3.1	Identifica y ordena los cambios evolutivos más importantes para la especie humana.
5.2	Explica las diferencias de los tres periodos en los que se divide la prehistoria.
6.1	Conoce los principales ejemplos de arte prehistórico, especial incidencia en Extremadura.
6.5	Maneja de forma precisa y apropiada, el vocabulario específico de la unidad en las diferentes exposiciones orales dentro del aula.
BLOQUE III: HISTORIA ANTIGUA	
1.3	Distingue las etapas dentro de la Historia Antigua.
2.1	Describe formas de organización socioeconómica y política, nuevas hasta entonces, como los diversos imperios de Mesopotamia y de Egipto.
4.1	Explica cómo materializaban los egipcios su creencia en la vida del más allá.
5.2	Explica las principales características del arte mesopotámico y egipcio.
5.5	Maneja de forma precisa y apropiada, el vocabulario específico de la unidad en las diferentes exposiciones orales dentro del aula.
6.1	Identifica los rasgos más importantes de la organización sociopolítica, económica y religiosa de las polis griegas (Atenas y Esparta).
8.1	Identifica características de los grupos sociales de Roma.
8.2	Reconoce la base de la economía romana
9.1	Enumera los aspectos fundamentales que caracterizan las etapas históricas.
10.1	Explica la romanización de Hispania, describiendo sus causas y delimitando sus fases.
11.1	Explica las características esenciales del arte griego y romano y su evolución en el tiempo.
11.7	Usa de forma precisa y apropiada, el vocabulario específico del bloque en las diferentes exposiciones orales dentro del aula.
13.1	Conoce los restos romanos más representativos que se encuentran en Extremadura, tanto monumentos al aire libre como albergados en sus museos.

NIVEL I MÓDULO II	
BLOQUE I: EL MUNDO DURANTE LA EDAD MEDIA	
1.1	Conoce los rasgos más representativos de los reinos germánicos y el Imperio Bizantino.
2.2	Describe el régimen feudal y las relaciones de vasallaje
2.5	Analiza el papel de la Iglesia en la cultura y arte medieval.
3.1	Comprende los orígenes del islam y su evolución.
3.3	Conoce los preceptos fundamentales de la religión islámica.
4.1	Explica las causas del desarrollo agrario, crecimiento demográfico y origen de las ciudades.
4.4	Reconoce la importancia de los gremios, la burguesía y rutas comerciales para la Europa de la Baja Edad Media.
4.6	Comprende el fortalecimiento de la monarquía.
4.7	Maneja, de forma precisa y apropiada, el vocabulario específico de la unidad en las diferentes exposiciones orales dentro del aula, empleando recursos multimedia.
5.1	Comprende el impacto de una crisis demográfica y económica en las sociedades medievales europeas.
6.1	Comprende la importancia de Al-Ándalus para la historia y cultura española.
6.2	Resume las diversas etapas políticas de Al-Ándalus
6.3	Elabora un resumen de los diferentes grupos sociales de Al-Ándalus.
7.1	Valora la importancia de Mérida y Badajoz tanto en la época visigoda como de dominación musulmana.
8.1	Reconoce las características del arte visigodo, románico, gótico e islámico mediante diferentes tipos de imágenes representativas.
8.10	Emplea, de forma adecuada, el vocabulario específico en diferentes exposiciones orales dentro del aula.
BLOQUE II: EL MUNDO DURANTE LA EDAD MODERNA	
1.1.	Distingue los diferentes modos de periodización histórica de la Edad Moderna: Renacimiento, Barroco y Siglo de las Luces.
1.3.	Sitúa en un eje cronológico etapas y acontecimientos relevantes de la Edad Moderna.
2.3.	Describe las características principales del arte renacentista (arquitectura, escultura, pintura) y sus principales representantes en Europa, España y Extremadura.
2.6.	Usa de forma apropiada el vocabulario específico en las diferentes exposiciones orales dentro del aula.
3.1.	Conoce los principales hechos del reinado de los Reyes Católicos.
3.2.	Distingue las características de los regímenes monárquicos autoritarios.
4.1.	Explica las distintas causas que condujeron al descubrimiento de América, a su conquista y a su colonización posterior.
4.2	Describe los mecanismos utilizados para la explotación económica de las colonias americanas.
5.1	Comprende algunos de los hechos más relevantes del reinado de los Austrias.
6.1	Conoce los principios fundamentales de la doctrina protestante.
6.2	Valora la importancia de la Contrarreforma.
7.1	Explica los rasgos que caracterizan a las monarquías absolutas.
8.1	Reconoce las características esenciales y los autores más destacados del arte música barrocos.
8.4	Utiliza el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado y lo emplea para realizar una exposición oral en el aula sobre algún artista extremeño.
BLOQUE III: EL ESPACIO HUMANO: LA POBLACIÓN Y EL PROCESO DE URBANIZACIÓN. ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y TERRITORIAL	
1.1	Identifica las fuentes demográficas para el estudio de la población.
1.2	Conoce los principales conceptos y tasas para estudiar la población: natalidad, mortalidad, fecundidad, densidad de población, crecimiento vegetativo/real…
1.4	Describe la evolución histórica del crecimiento de la población, los distintos modelos y políticas demográficas.
1.5	Reconoce la desigual distribución de la población mundial y los factores que influyen.
1.10	Maneja, de forma precisa y apropiada, el vocabulario específico de la unidad en las diferentes exposiciones orales dentro del aula, empleando recursos multimedia.
2.1	Comprende la evolución, distribución y estructura de la población española y extremeña.
3.1	Comprende qué es y cómo se interpreta una pirámide de población
4.2	Reconoce los diversos movimientos migratorios: tipos, causas y efectos.

5.1	Interpreta mapas, textos, imágenes y gráficos referentes a la población y los movimientos migratorios.
6.2	Reconoce elementos que diferencien lo urbano y lo rural.
6.3	Distingue los diversos tipos de ciudades según su morfología, funciones y organización, a nivel conceptual y sobre planos urbanos e imágenes.
6.6	Analiza los problemas urbanos: segregación, retos culturales (cuidado del patrimonio, multiculturalidad), movilidad, contaminación, abastecimiento, gestión de residuos y conflictos sociales.
7.1	Localiza en un mapa político la distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitales, provincias, islas.
7.3	Elabora un organigrama sobre la organización territorial y política de España donde se recojan las instituciones más importantes y sus funciones.
8.2	Analiza las características de los regímenes políticos: democráticos/autoritarios

NIVEL II MÓDULO I	
BLOQUE I: EL ESPACIO HUMANO: ACTIVIDADES ECONÓMICAS	
1.1	Define el concepto de economía.
1.2	Reconoce los sectores económicos.
1.3	Distingue las principales actividades económicas del sector primario, secundario y terciario, y su influencia en el medio natural.
1.5	Compara la población activa de cada sector en diversos países y analiza el grado de desarrollo que muestran estos datos.
1.6	Analiza el desarrollo de los sectores en España y, más concretamente, en la región extremeña.
3.7	Realiza un esquema con las diferencias entre las energías convencionales y las alternativas y lo expone oralmente en el aula.
5.1	Define “desarrollo sostenible” y describe conceptos clave relacionados con él.
7.1	Comprende qué es la UE, por qué se formó, los principales hitos de su historia, sus instituciones y su peso en el mundo.
7.2	Identifica en un mapa político los países miembros de la UE y sus capitales.
BLOQUE II: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL	
1.1	Identifica las cualidades personales, actitudes, aspiraciones y formación propias de las personas con iniciativa emprendedora, describiendo la actividad de los empresarios y su rol en la generación de trabajo y bienestar social.
1.2	Investiga con medios telemáticos las diferentes áreas de actividad profesional del entorno, los tipos de empresa que las desarrollan y los diferentes puestos de trabajo en cada una de ellas razonando los requerimientos para el desempeño profesional en cada uno de ellos.
2.1	Diseña un proyecto de carrera profesional propia relacionando las posibilidades del entorno con las cualidades y aspiraciones personales valorando la opción del autoempleo y la necesidad de formación a lo largo de la vida.
3.2	Distingue los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales comprobándolos en contratos de trabajo y documentos de negociación colectiva.
3.5	Cumplimenta contratos, impresos de solicitud de empleo, nóminas, curriculum vitae, cartas de presentación…
BLOQUE III: EL MUNDO DURANTE LOS SIGLOS XVIII Y XIX	
1.1	Distingue conceptos históricos como “Antiguo Régimen” e “Ilustración”, despotismo, parlamentarismo, absolutismo.
1.2	Compara y diferencia los aspectos políticos, sociales y económicos del Antiguo Régimen.
2.1	Describe las principales características de la Ilustración y es capaz de ver su relación con las ideas que llevarán a la caída del Antiguo Régimen en diversos países.
3.1	Comprende el alcance de las revoluciones liberales como cambio radical en el sistema político.
3.2	Define las principales características del liberalismo político: soberanía, sufragio, separación de poderes, constitución.
3.3	Reconoce las causas del proceso de independencia estadounidense y las características del nuevo régimen.
3.4	Conoce las causas y consecuencias del triunfo de la Revolución Francesa.
4.1	Conoce y comprende la importancia de los derechos y libertades recogidos en las primeras constituciones y

	la primera Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano.
5.1	Entiende las causas del surgimiento de la I Revolución Industrial en Inglaterra.
5.2	Distingue las diferencias entre la I y la II Revolución Industrial.
5.3	Define el liberalismo económico.
6.1	Identifica las consecuencias sociales de las revoluciones industriales, y las relaciona con el surgimiento del movimiento obrero.
6.3	Conoce las principales características de las ideologías políticas surgidas del movimiento obrero: socialismo y anarquismo.
7.1	Comprende el concepto de centralización y las reformas en la España del siglo XVIII.
8.1	Conoce los antecedentes, el desarrollo y el desenlace de la Guerra de Independencia española y su desarrollo en Extremadura.
8.2	Explica las principales características de la Constitución de Cádiz.
8.3	Identifica los retrocesos y los avances del liberalismo en el reinado de Fernando VII.
8.4	Define los conceptos: Guerras carlistas desamortizaciones, regencia, pronunciamiento militar, soberanía compartida/nacional, sufragio censitario/universal.
8.5	Conoce el proceso de independencia de las colonias españolas en América.
8.6	Expone las líneas básicas de la construcción de la monarquía liberal durante el reinado de Isabel II.
8.7	Reconoce las principales novedades políticas que tuvieron lugar en España durante el Sexenio revolucionario y la I República.
8.8	Comprende los principios que sustentaban el régimen político de la Restauración en España y los problemas que tuvo que afrontar: Crisis de 1898.
9.1	Reconoce las características de los movimientos artísticos de la época (rococó, neoclásico, romanticismo), siendo capaz de compararlas y de ver la influencia de los acontecimientos históricos en las obras.

NIVEL II MÓDULO II	
BLOQUE I: EL MUNDO ANTES DE LA II GUERRA MUNDIAL	
1.1	Explica razonadamente cómo el imperialismo refleja unas relaciones de poder político y económico que influirán internacionalmente a corto y largo plazo.
2.2	Esquematiza el desarrollo de la I Guerra Mundial
2.3	Comprende cómo las consecuencias de la I G.M. influyen en el ascenso de los fascismos y el estallido de la II G.M.
2.4	Explica la influencia que tuvo la Primera Guerra Mundial en la evolución de la situación de la mujer y en sus reivindicaciones políticas y sociales.
3.1	Realiza un esquema con la evolución y los principales acontecimientos de la Revolución Rusa.
3.3	Lee textos históricos de manera comprensiva y extrae conclusiones.
4.1	Conoce las características básicas de la crisis de 1929.
5.1	Explica los diversos factores que hicieron posible el auge de los fascismos en Europa.
5.2	Relaciona los rasgos de los fascismos con situaciones de peligro actuales o de futuro (movimientos ultras, neonazis…)
6.1	Conoce las principales causas de la caída del régimen de la Restauración.
7.1	Realiza un esquema con las características de la Constitución de 1931.
7.3	Explica las principales reformas propuestas durante la II República y las reacciones a las mismas.
7.4	Diferencia las etapas de la II República.
8.2	Analiza en un mapa las fases y evolución de la Guerra Civil Española.
8.4	Esquematiza las principales consecuencias de la Guerra Civil Española.
9.2	Identifica las principales características de cada vanguardia y sus principales autores.
BLOQUE II: EL MUNDO DESDE LA II GUERRA MUNDIAL A LA ACTUALIDAD	
1.1	Elabora un mapa conceptual de las causas de la II Guerra Mundial.
2.1	Sabe distinguir las fases de la II G.M.
3.1	Esquematiza las principales consecuencias de la II Guerra Mundial.
5.1	Explica los rasgos definitorios de la llamada “Guerra Fría”.
6.1	Describe los hechos más relevantes del proceso descolonizador.

7.1	Reconoce las principales características políticas, sociales y económicas de las distintas fases del franquismo.
9.1	Comprende las causas de la caída de los regímenes comunistas y los cambios derivados de ello.
10.1	Enumera y describe algunos de los principales conflictos internacionales en la actualidad.
11.1	Explica los principales hechos que llevaron a la transición a la democracia en España.
12.1	Desarrolla las principales características del sistema político español actual.
12.2	Esquematiza las características de la Constitución de 1978.
13.2	Conoce los principales artistas españoles y extremeños (Godofredo Ortega Muñoz, Juan Barjola, Timoteo Pérez Rubio, Wolf Vostell…) partiendo de un pequeño trabajo de investigación empleando las nuevas tecnologías y/o indagando en los fondos del Museo de Bellas Artes de Badajoz, MEIAC, Museo Vostell…
BLOQUE III: ECONOMÍA	
1.1	Explica en qué consiste la actividad económica y comprende y define conceptos básicos.
2.1.	Elabora un mapa conceptual con los distintos tipos de empresas y las principales características de cada una.
3.2	Comprende la importancia de pagar impuestos, tanto empresas como individuos, para satisfacer las necesidades de la colectividad.
4.1	Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado, así como las principales áreas de gasto.
5.1	Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
6.1	Conoce las principales instituciones de la Unión Europea y su influencia en España.
7.1	Sabe definir qué es la globalización.
8.1	Comprende la desigualdad mundial en la distribución de la renta y la diferencia entre Norte-Sur.
8.2	Define conceptos como P.I.B. e I.D.H., indagando en internet sobre los datos de diversos países y comparando unos con otros**.**

MODELO DE EXAMEN: Es necesario aprobar el examen con una nota igual o superior a 5 puntos.

A) **CONOCER** (4 puntos) 40%
- Definiciones tipo test (1 punto)
- Definiciones (1 punto)
- Preguntas (2 puntos)

B) **APLICAR** (3 puntos) 30% eminentemente práctico
- Verdadero y Falso
- Eje Cronológico
- Hacer un resumen, esquema…
- Textos fragmentados (rellenar huecos de un texto)
- Unir con flechas (relacionar)

C) **RAZONAR** (3 puntos) 30%
- Analiza gráficos, textos, imágenes vinculado con el tema. Es un comentario guiado, con preguntas propuestas por el profesor/a.
- Dar al alumnado una batería de conceptos y a partir de ahí ellos/as deben elaborar una redacción.