

TAREA 2.-

RECONOCER EL CURRÍCULUM REAL DEL CENTRO Y DEL AULA.

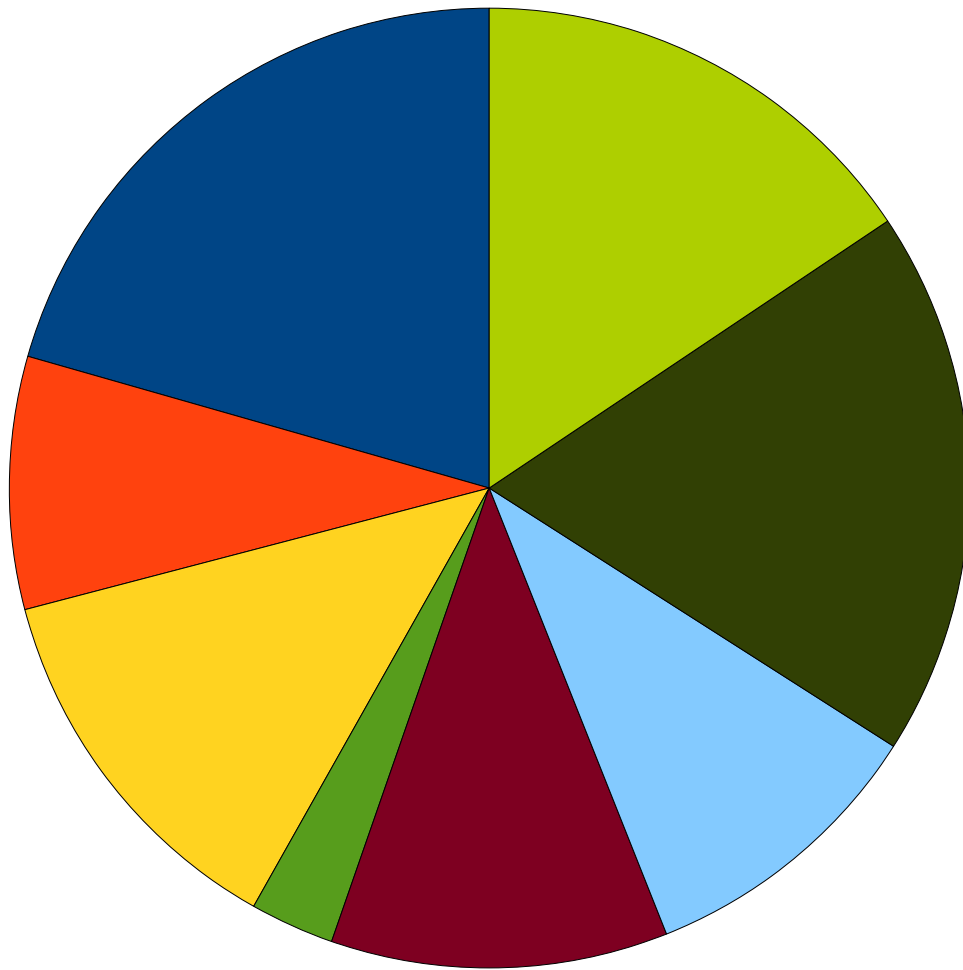
COMPETENCIAS BÁSICAS.

1	Comunicación lingüística	3	Conocimiento e interacción con el mundo físico	5	Social y ciudadana	7	Aprender a aprender
2	Matemática	4	Tratamiento de la información y competencia digital	6	Cultural u artística	8	Autonomía e iniciativa personal

Competencias con las que se relaciona

DESCRIPCIÓN DE LA TAREA/ACTIVIDAD	1	2	3	4	5	6	7	8
Invención de problemas cotidianos con operaciones dadas	X	X	X				X	X
Utilización de la regla para medir objetos de clase		X	X				X	X
Lateralidad: reconocimiento derecha-izquierda en su cuerpo								X
Discriminación visual de la S	X							
Lectura de un pequeño poema con ll	X					X		
Actividades rutinarias: fecha, tiempo, etc					X			
Lecto-escritura: frases, vocabulario, poesías, etc	X							
Lógico-matemáticas (resolver situaciones problemáticas)		X		X				
Danzas y actividades artísticas							X	
Resolver problemas sencillos de la vida diaria		X						
Esquema corporal: derecha, izquierda, delante, detrás.								X
Lectura comprensiva	X							
Aprender a manejar el dinero		X					X	X
Aprender las horas	X						X	X
Actividades lúdicas: baile						X		
Resolver problemas	X	X						
Movimiento todas partes del cuerpo siguiendo un ritmo individualizado			X		X			
Interpretar y representar una pequeña coreografía individual			X		X	X		X
Representar gestos y emociones cuando la música se detiene ."La estatua"	X		X		X			
Representar un baile en grupos pequeños	X		X		X		X	X
Representación de un baile en gran grupo	X		X		X			X

Tácticas elementales de baloncesto			X		X			
Partidillo cuatro contra cuatro	X		X		X	X		
Lectura comprensiva	X						X	
Problemas		X		X			X	
Ensayo baile						X		X
Los medios de transporte			X		X		X	
Cálculo mental desde el ordenador		X		X				
Lectura del tema	X				X	X		
Corregir ejercicios	X						X	X
Mantener silencio y orden en la clase					X		X	X
Ensayar poesías para el día del centro	X					X		X
Describir fotografías y especificar si se refieren a pintura, escultura o arquitectura	X		X		X	X	X	
Calcular el área de una figura plana	X	X	X			X		
Escribir palabras con “mb” y una frase con cada una	X		X				X	X
La población de Extremadura y su evolución	X		X		X			
Lectura con el fonema “ka”	X						X	X
Descripción de una persona	X		X				X	
Preguntar y responder acerca de sus vacaciones	X						X	X
Realización de un trabajo explicando el horario de las asignaturas de clase							X	X
Disfrazar un muñe con. El resto hace preguntas para adivinar qué lleva puesto	X							
Describir lo que lleva puesto alguien usando adjetivos de color, ropa,...							X	X
Lectura de vacaciones de colegio en Gran Bretaña						X		
Refuerzo de vocabulario de animales con un juego de ordenador				X				
Lectura colectiva y comprensiva	X						X	
Corrección de ejercicios de cálculo		X						
Ensayo de baile			X			X		X
Gramática	X						X	
El paso del tiempo (C. del medio)					X		X	
Resolución de problemas matemáticos	X	X	X				X	X
Lectura comprensiva de un texto	X					X	X	X
La Edad Media (cronología, acontecimientos)	X				X	X	X	
Operaciones con números decimales		X	X				X	
Composición escrita (redacción)	X				X	X	X	X



- Comunicación lingüística
- Matemática
- Conocimiento e interacción con el mundo físico
- Tratamiento de la información y competencia digital
- Social y ciudadana
- Cultural y artística
- Para aprender a aprender
- Autonomía e iniciativa personal

CONCLUSIONES.-

Del resultado de esta 2ª tarea sacamos las siguientes conclusiones:

1.- No todas las Competencias Básicas se trabajan por igual.

2.- Hay un gran desequilibrio entre lo que se trabajan algunas competencias y otras.

3.- La Competencia Básica nº 1 de Comunicación lingüística es la que más se trabaja seguida muy de cerca por la competencia nº 7 Para aprender a aprender y la nº 8 De autonomía e iniciativa personal.

4.- Las competencias nº 3 Conocimiento e interacción con el mundo físico, 5 Social y Ciudadana y nº 6 Cultural y artística se encuentran en una proporción más equilibrada.

5.- La Competencia nº 2 Matemática se trabaja, según el resultado de las respuestas, por debajo de la media de las mismas.

6.-La competencia nº 4 Tratamiento de la información y competencia digital, se encuentra muy por debajo del resto de competencias.

Posiblemente una dificultad que hemos encontrado ha sido realizar una categoría de las acciones que realizamos y decir que competencias trabajamos en cada una de ellas.

**COMPONENTES DEL SEMINARIO SOBRE COMPETENCIAS BÁSICAS
C.E.I.P. EXTREMADURA CURSO 2010-2011**

Cortés Lianes, Elena María

De la Gala Manzano, Fátima

García Mata, Gabriel

García-Cuevas López-Villalón, José Luis

Gil Muga, M^a de los Ángeles

Moralo Zarcero, Purificación

Moyano Pizarro, María del Carmen

Muñoz Núñez, Manuel

Muñoz Sánchez, Antonio

Muñoz-Torrero Caballero, María del Carmen

Sánchez-Arévalo Bonilla, Fátima

Torres García, Estrella

Coordinador del Seminario: Antonio Muñoz Sánchez