

CONCLUSIONES ACTIVIDAD 2

“Cómo integrar las competencias en la vida real de aula”

Analizar el currículo real del aula: Ejercicio, actividad o tarea.

De las 49 intervenciones educativas que de forma distinta desarrollamos en nuestras aulas observamos que trabajamos en mayor medida los ejercicios, luego actividades y por último las tareas.

No obstante ha costado bastante diferenciar entre actividad y tarea, puesto que hemos partido de lo que hacemos una mañana en el aula e intentábamos clasificar éstas acciones educativas en una de las tres opciones.

También añadir que para unos maestros, la intervención que se desarrolla por ejemplo en infantil y que clasificamos como tarea o actividad en otro ciclo solo es un ejercicio.

