



Colegio Público "MUÑOZ-TORRERO"

Plaza Magdalena s/n

66600-CABEZA DEL BUEY

Tlfo. 924019714. Fax 924019715

GOBIERNO DE EXTREMADURA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

E-mail: cp.munoztorrero@edu.juntaextremadura.net

Centro de Recursos 1: Actividad 1. Reconocer el currículum real del centro y del aula

Currículum del aula. Análisis de las CCBB. Descripción de la tarea o actividad

1.- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	2.- MATEMÁTICAS
3.- CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MEDIO FÍSICO	4.- TRATAMIENTO DE LA INFORM. Y COMPETENCIA DIGITAL
5.- SOCIAL Y CIUDADANA	6.- CULTURAL Y ARTÍSTICA
7.- APRENDER A APRENDER	8.- AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL

EDUCACIÓN INFANTIL

Descripción de la tarea o actividad	1	2	3	4	5	6	7	8
Asamblea, saludos, fecha,.	x				x			
Dibujar y pintar con colores			x			x		x
Juego sobre los medios de transporte			x				x	x
Hábitos saludables							x	x
Actividades de contar ,pizarra digital	x	x					x	
Cualidades de los objetos	x	x					x	
Cantar canciones de un cuento	x					x	x	
Cantar una canción en inglés.	x				x		x	x

EDUCACIÓN PRIMARIA.PRIMER CICLO

Descripción de la tarea o actividad	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Lectura comprensiva</i>	x				x	x	x	
<i>Actividades de cálculo</i>	x	x	x	x			x	x
<i>Comparación de tamaños</i>		x					x	
<i>Ejercicios de grafomotricidad</i>		x						x
<i>Hábitos de comportamiento</i>	x				x		x	
<i>Lectura de palabras y formación de frases</i>	x						x	x
<i>Sentido del ritmo musical</i>	x				x			
<i>Cantar y bailar canciones populares</i>					x	x		
<i>Actividades de ortografía</i>	x						x	x

EDUCACIÓN PRIMARIA.SEGUNDO CICLO

Descripción de la tarea o actividad	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Ejercicios de lanzamiento y recepción</i>	x						x	
<i>Actividades de cálculo y cálculo mental</i>		x	x	x		x	x	
<i>Identificación de elementos gramaticales</i>	x						x	
<i>¿Cómo cuidar el entorno?</i>			x		x		x	
<i>Reconocer las monedas</i>		x	x		x		x	
<i>Unidades de medida de longitud</i>		x			x			x
<i>Las instituciones políticas de Extremadura</i>			x		x		x	x
<i>Lectura comprensiva</i>	x				x			x
<i>Problemas de resta</i>		x					x	x
<i>Actividades de composición de frases</i>		x					x	x

EDUCACIÓN PRIMARIA. TERCER CICLO

<i>Descripción de la tarea o actividad</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Identificar distintas clases de palabras</i>	x			x			x	x
<i>Lectura comprensiva</i>	x						x	x
<i>Mejora del vocabulario</i>	x							x
<i>Actividad sobre el día de Europa</i>			x	x	x	x	x	
<i>Ejercicios de salto y suspensión</i>	x						x	
<i>Resolución de problemas con más de dos operaciones</i>	x	x		x		x	x	x
<i>Actividad sobre medida y cálculo de área</i>		x	x				x	x
<i>Visualizar monumentos romanos extremeños</i>	x		x			x		
<i>Escuchar una audición sobre un anuncio</i>	x			x			x	x
<i>Actividades de composición de frases</i>		x		x			x	x

PORCENTAJES

Las actividades o tareas realizadas responden los maestros que trabajan las distintas competencias en los siguientes porcentajes:

- Competencia Lingüística : 52,5%*
- Competencia matemática: 27,5%*
- Conocimiento e interacción con el mundo físico: 27,5%*
- Social y ciudadana: 27,5%*
- Cultural y artística: 22,5%*
- Aprender para aprender: 50%*
- Desarrollo de la autonomía e iniciativa personal: 35%*

Estos porcentajes están sacados del total de las actividades, sin desglosar por ciclos.

CONCLUSIONES

Del análisis de los resultados de esta actividad, observamos en cuanto al trabajo de las CCBB lo siguiente:

-Hay competencias que trabajamos más que otras. Las más trabajadas, son la comunicación lingüística, la de aprender para aprender y la autonomía e iniciativa personal.

-Las competencias menos trabajadas son las competencias tratamiento de la información digital y la competencia social y ciudadana.

-Aunque sea una actividad aleatoria, más o menos el grupo considera los resultados obtenidos como un reflejo de su labor diaria.

-Las dificultades que hemos encontrado en el desarrollo de esta tarea ha sido el especificar las competencias a las que más concretamente se podía referir cada tarea o actividad desarrollada.

