



Competencias Básicas
en Extremadura

ACTIVIDAD 2:

ANALIZAR EL CURRÍCULO REAL DEL
AULA: EJERCICIO, ACTIVIDAD Y
TAREA.

C.E.I.P: N^a S^a DE CONSOLACIÓN (Monterrubio de la Serena)

ETAPA: INFANTIL			
DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES	Ejercicio	Actividad	Tarea
1. Asamblea		X	
2. Lectura en el ordenador	X		
3. Fichas de lectoescritura		X	
4. Hábitos y rutinas	X		
5. Ficha de los medios de transportes		X	
6. Ficha grafomotricidad	X		
7. Juego de psicomotricidad dentro – fuera		X	
8. Ficha concepto al lado de ...		X	
9. Modelado con plastilina	X		
10. Número 1 – asociación grafía cantidad.		X	
ETAPA: PRIMARIA 1º CICLO			
DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES	Ejercicio	Actividad	Tarea
1. Lectura colectiva	X		
2. Dictado		X	
3. Asamblea para resolver conflictos del recreo			X
4. Realizar un dibujo de la primavera		X	
5. Ficha de cálculo sumas y rectas.	X		
6. Aseo personal	X		
7. Juego aguja del reloj		X	
8. Ejercicios de soplo y praxias linguales.	X		
9. Repetición de palabras con /r/ fuerte inicial	X		
10. Repetición de frases con /r/ fuerte inicial	X		

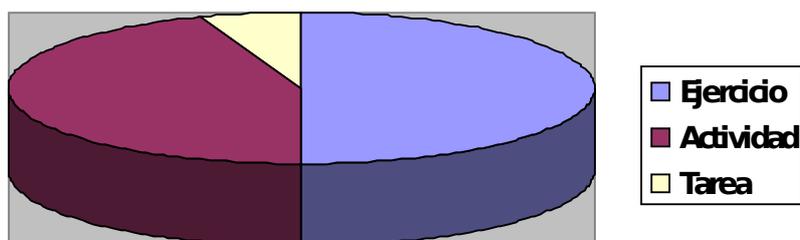
ETAPA: PRIMARIA 2° CICLO			
DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES	Ejercicio	Actividad	Tarea
<ol style="list-style-type: none"> 1. División con decimales. 2. Corregir actividades de divisiones. 3. Coloquio de actividad extraescolar. 4. Respetar el turno de palabra. 5. Resolver un jeroglífico. 6. Lectura colectiva 7. Ejercicios de comprensión lectora. 8. Cálculo mental. 9. Lectura comprensiva de problemas. 	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p>
ETAPA: PRIMARIA 3° CICLO			
DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES	Ejercicio	Actividad	Tarea
<ol style="list-style-type: none"> 1. Asea personal. 2. Toque de antebrazo en parejas. 3. Lectura colectiva comprensiva. 4. Ejercicios de estadística. 5. Problemas de media aritmética. (Mates) 6. Lectura de un texto sobre la prehistoria (C. Medio) 7. Actividades del texto sobre la prehistoria. (C. medio) 	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	

CONCLUSIONES:

RESULTADOS CUANTITATIVOS:

Número de EJERCICIOS	18
Número de ACTIVIDADES	16
Número de TAREAS	2

GRAFICO DE LAS RESPUESTAS:



-

1. La inmensa mayoría de las acciones educativas las hacemos a través de ejercicios y actividades, casi por igual, aunque predominan los ejercicios.
2. Lo que menos hacemos, con diferencia, son tareas ya que de 36 acciones tan sólo nos han salido 2 tareas.
3. En algunas de las acciones se nos ha planteado la duda de ejercicio o actividad ya que la acción no era del todo específica.

PARTICIPANTES:

- Antonio Muñoz Morillo.
- Baldomero Bravo hidalgo.
- Carmen Alejandra Pulido Portillo.
- Estefanía Suárez Riobó.
- Fabriciana Ortiz Malmierca.
- Guillermo Guisado Fernández.
- José Miguel Hernández Pizarro.
- Josefa Villar Ruiz.
- Marcia Vázquez García.
- M^a Carmen Medina Santos.
- M^a Luisa Gómez García
- Salomé Nogales Tena.
- Santiago Carmona Rosa
- Soledad Gutiérrez Pérez