

Concreción curricular. Definición operativa de la Competencia.

Competencia Básica: Competencia en comunicación lingüística. **Área, Etapa, Ciclo y Curso: Lengua Castellana, 6º Primaria - 3º ciclo**

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar hábitos de lectura.	1. Comprender y expresar oralmente y por escrito sus ideas, necesidades y sentimientos de forma coherente y adecuada a los diferentes contextos de la actividad social y cultural, teniendo en cuenta los aspectos normativos de la lengua, ampliando progresivamente su vocabulario.	3. Comprensión de textos orales procedentes de la radio, de la televisión o de Internet con especial incidencia en la noticia, la entrevista, el reportaje infantil y los debates y comentarios de actualidad, para obtener información general sobre hechos y acontecimientos que resulten significativos y distinguiendo información de opinión.	3. Captar el sentido de textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas, opiniones y valores no explícitos.	- Capta el sentido de textos orales.
				- Reconoce las ideas principales y secundarias.
				- Identifica ideas, opiniones y valores no explícitos.

Competencia Básica: Competencia en comunicación lingüística. **Área, Etapa, Ciclo y Curso: 3 ciclo, E.F.**

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.	Utilizar los recursos expresivos del cuerpo para comunicar sensaciones, ideas, estados de ánimo; así como para imitar y representar personajes e historias reales o imaginarias, valorando la creatividad individual y colectiva.	Emociones y sentimientos. Expresión y comunicación de sentimientos y emociones individuales y compartidas a través del cuerpo, el gesto y el movimiento.	Construir composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.	Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros/as.
				Utiliza los recursos expresivos del cuerpo a partir de estímulos musicales, plásticos o verbales.

Competencia Básica: Competencia en comunicación lingüística.	Área, Etapa, Ciclo y Curso: Lengua Castellana, 3º Primaria - 2º ciclo
---	--

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar hábitos de lectura.	4. Composición, de textos propios de situaciones cotidianas de relación social (correspondencia escolar, normas de convivencia, avisos, solicitudes...) de acuerdo con las características propias de estos géneros.	1. Composición, de textos propios de situaciones cotidianas de relación social (correspondencia escolar, normas de convivencia, avisos, solicitudes...) de acuerdo con las características propias de estos géneros. 2. Usar textos de apoyo en el proceso de producción de un texto escrito (diccionario, fichas de consulta, textos modelo, etc.) aplicando medios convencionales o sirviéndose de las tecnologías de la información y la comunicación.	4. Redactar, reescribir y resumir diferentes textos significativos en situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada y adecuada, utilizando la planificación y revisión de los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas y los aspectos formales, tanto en soporte papel como digital.	- Redacta diferentes textos significativos en situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada y adecuada. - Resume diferentes textos significativos en situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada y adecuada. - Reescribe diferentes textos significativos en situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada y adecuada. - Utiliza la planificación y revisión de los textos. - Cuida las normas gramaticales y ortográficas de los textos, tanto en soporte papel como digital.

Competencia Básica: lingüística	Área, Etapa, Ciclo y Curso: 3 años Conocimiento del entorno.
--	---

OGE	OA	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
c) Observar y explorar de forma activa su entorno. Conocer los distintos grupos sociales que lo integran, sus características, costumbres, tradiciones, generando actitudes de respeto y confianza.	1. Observar y explorar de forma activa su entorno generando interpretaciones sobre algunas situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento.	3. Interesarse por el medio natural en concreto, por el de la Comunidad Autónoma, valorando su riqueza natural, identificando y nombrando algunos de sus componentes, estableciendo relaciones sencillas de interdependencia, manifestando actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza y participando en actividades para conservarla.	- Se interesa por el medio natural de su comunidad autónoma. - Valora su riqueza natural. - Identifica algunos de sus elementos - Nombra algunos componentes del mismo. - Establece relaciones sencillas de interdependencia. - Manifiesta actitudes de cuidado y respeto. - Participa en actividades para conservar la naturaleza.

Competencia Básica:lingüística	Área, Etapa, Ciclo y Curso:3 años Conocimiento del entorno.
---------------------------------------	--

<p>a) Establecer relaciones positivas con los iguales y las personas adultas, adquirir las pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.</p>	<p>Participar en los diversos grupos con los que se relaciona de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando progresivamente las pautas de comportamiento social y ajustando su conducta a ellas.</p>	<p>1.Principales grupos sociales de los que es miembro: familia y escuela. Utilización de estrategias de actuación autónoma y adaptada a ellos:discriminación de comportamientos y actitudes adecuados o inadecuados, uso contextualizado de las normas elementales de convivencia.</p>	<p>3. Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrece. Adoptar actitudes de respeto hacia manifestaciones étnicas y culturales diferentes a la suya.</p>	<p>-Identifica los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrece</p> <p>-Conoce los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrece</p> <p>-Adopta actitudes de respeto hacia las distintas culturas.</p>
---	--	---	---	---

Competencia Básica: Competencia lingüística	Área, Etapa, Ciclo y Curso:Lengua, Etapa Primaria, 1º ciclo, curso 2º
--	--

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<p>a) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar hábitos de lectura.</p>	<p>2. Comprender y expresar oralmente y por escrito sus ideas, necesidades y sentimientos de forma coherente y adecuada a los diferentes contextos de la actividad social y cultural, teniendo en cuenta los aspectos normativos de la lengua, ampliando progresivamente su vocabulario.</p>	<p>1. Interés por expresarse oralmente con pronunciación y entonación adecuadas.</p> <p>2. Dominio de los elementos de la comunicación oral: lingüísticos (pronunciación, entonación, ritmo...) y no lingüísticos (gestos, posturas, movimiento corporal...) para expresarse con eficacia.</p>	<p>1. Expresarse de forma oral mediante textos que presenten de manera organizada hechos, experiencias y vivencias.</p>	<p>Se expresa oralmente de forma clara y concisa.</p> <p>Crea textos orales de manera organizada.</p> <p>Expresa hechos , experiencias y vivencias que le han ocurrido en su vida diaria.</p> <p>Usa el léxico, las fórmulas lingüísticas, la entonación y la pronunciación adecuadas.</p>

Competencia Básica: Competencia lingüística	Área, Etapa, Ciclo y Curso: Comunicación y representación. E.I. 4 A.
--	---

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
b) Comprender los mensajes orales y comunicarse con los demás utilizando todas las formas de comunicación que estén a su alcance, para expresar sus sentimientos, deseos y experiencias, aprendiendo a regular su comportamiento.	1. Comprender progresivamente los mensajes que le comunican las personas adultas y otros niños y niñas, valorándolo como un medio de relación.	1. El lenguaje oral: necesidades de comunicación (pedir ayuda, expresar deseos y sentimientos, transmitir información).	1. Usar el lenguaje oral de manera ajustada para favorecer la comunicación con el grupo de iguales y con las personas adultas, comprendiendo progresivamente los mensajes orales y mostrando una actitud positiva ante las situaciones de interacción y comunicación	<p>Usa el lenguaje oral de manera ajustada para favorecer la comunicación con el grupo de iguales y con las personas adultas</p> <p>Comprende progresivamente mensajes orales.</p> <p>Muestra una actitud positiva ante las situaciones de interacción y comunicación.</p>

Competencia Básica: COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Área, Etapa, Ciclo y Curso: Lengua Extranjera, E. Primaria, 2º ciclo.
--	--

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Adquirir en, al menos, una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.	Expresarse e interactuar oralmente en situaciones sencillas y habituales que tengan un contenido y desarrollo conocidos, utilizando procedimientos verbales y no verbales y adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.	Expresarse e interactuar oralmente en situaciones sencillas y habituales que tengan un contenido y desarrollo conocidos, utilizando procedimientos verbales y no verbales y adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.	Participar en interacciones orales dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles, respetando las normas básicas del intercambio, como escuchar y mirar a quien habla.	<p>Participa en interacciones orales sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles.</p> <p>Respeto las normas básicas del intercambio, como escuchar y mirar a quien habla.</p>

Competencia Básica:COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Área, Etapa, Ciclo y Curso: 5 años Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, E. Infantil.
---	---

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
c) Participar en las propuestas de juego, de rutinas y otras actividades entre iguales y presentadas por las personas adultas, disfrutando y aprendiendo a regular sus intereses, conocimientos, sentimientos y emociones.	1. Utilizar el juego y sus posibilidades de movimiento para mostrar y resolver intereses, conocimientos, sentimientos y emociones.	1. Interés por el juego e iniciación en la aceptación de normas.	2. Participar en juegos utilizando las posibilidades expresivas del cuerpo para comunicar sentimientos, emociones, necesidades y deseos propios manifestando interés por las situaciones de juego.	Participa en juegos.
				Utiliza las posibilidades expresivas del cuerpo.
				Comunica sentimientos, emociones, necesidades y deseos.

Competencia Básica: Comunicación Lingüística	Área, Etapa, Ciclo y Curso:Conocimeinto del medio 5º curso 3ª ciclo
---	--

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
h) Conocer y valorar su entorno natural, social y cultural, así como las posibilidades de acción y cuidado del mismo, con especial atención a estos aspectos referidos a la Comunidad Autónoma de Extremadura.	1. Identificar los principales elementos del entorno natural, social y cultural, analizando su organización, sus características e interacciones y progresando en el dominio de ámbitos espaciales cada vez más complejos.	1. El agua en la naturaleza, su contaminación y derroche. Actuaciones para su aprovechamiento. 2. Los seres humanos como componentes del medio ambiente y su capacidad de actuar sobre la naturaleza.	1. Concretar ejemplos en los que el comportamiento humano influya de manera positiva o negativa sobre el medio ambiente; describir algunos efectos de contaminación sobre las personas, animales, plantas y sus entornos, señalando alternativas para prevenirla o reducirla, así como ejemplos de derroche de recursos como el agua con exposición de actitudes conservacionistas.	* Concreta ejemplos del comportamiento humano en el medio ambiente.
				* Describe efectos de contaminación sobre los seres vivos.
				* Señala alternativas para prevenir o reducir la contaminación.

Competencia Básica: COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Área, Etapa, Ciclo y Curso: TERCER CICLO - MATEMÁTICAS
--	---

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
f) Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.	1. Utilizar el conocimiento matemático para comprender, valorar y producir informaciones y mensajes sobre hechos y situaciones de la vida cotidiana y reconocer su carácter instrumental para otros campos de conocimiento.	5. Estimación del resultado de un cálculo y valoración de respuestas numéricas razonables. 1. Explicación oral y escrita del proceso seguido y de la estrategia utilizada en mediciones y estimaciones.	5. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de sencillos juegos de azar y comprobar dicho resultado.	Realiza, representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato
				lee representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato
				Interpreta representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.
				Hace estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado de sencillos juegos de azar.
				Comprueba dicho resultado.

Competencia Básica: Competencia Lingüística	Área, Etapa, Ciclo y Curso: 3º Ciclo Educación para la Ciudadanía.
--	---

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
b) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.	1. Conocer y apreciar los valores y normas de convivencia y aprender a obrar de acuerdo con ellas, actuando con autonomía en la vida cotidiana y en las relaciones de grupo.	2. Responsabilidad en el ejercicio de los derechos y los deberes individuales que le corresponden como miembro de los grupos en los que se integra y participación en las tareas y decisiones de los mismos.	1. Argumentar y defender las propias opiniones, escuchar y valorar críticamente las opiniones de los demás, mostrando una actitud de respeto hacia las personas.	Argumenta las propias opiniones.
				Defiende las propias opiniones.
				Escucha críticamente las opiniones de los demás.
				Valora críticamente las opiniones de los demás.
				Muestra una actitud de respeto hacia las personas.

Competencia Básica: Competencia Lingüística	Área, Etapa, Ciclo y Curso: Matemáticas, 3° curso de Primaria.
--	---

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlo a las situaciones de su vida cotidiana.	Elaborar y utilizar instrumentos y estrategias personales de cálculo mental y medida, así como procedimientos de orientación espacial, en contextos de resolución de problemas, decidiendo, en cada caso, las ventajas de su uso y valorando la coherencia de los resultados	Utilización de estrategias personales de cálculo mental.	Utilizar estrategias personales de cálculo mental en cálculos relativos a la suma, resta, multiplicación y división simples	Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos relativos a la suma, resta, multiplicación y división simples.

Competencia Básica: Competencia Lingüística	Área, Etapa, Ciclo y Curso: Matemáticas, Primaria, 1° Ciclo, 1° Curso
--	--

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
c) Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.	5. Identificar formas geométricas del entorno natural, artístico y cultural, utilizando el conocimiento de sus elementos y propiedades para describir la realidad y desarrollar nuevas posibilidades de acción.	1. Reconocimiento de figuras planas y sus elementos: lados y vértices. Identificación de figuras planas en objetos y espacios cotidianos.	3. Reconocer en el entorno inmediato objetos y espacios con formas rectangulares, triangulares, circulares, cúbicas y esféricas.	Reconoce en el entorno inmediato objetos y espacios con formas rectangulares, triangulares, circulares, cúbicas y esféricas.