

Concreción curricular. Definición operativa de la Competencia.

Competencia Básica: Aprender a aprender	Área: Educación para la ciudadanía , Etapa:Primaria ,Ciclo 3ºy Curso:6º
--	--

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<p>Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.</p>	<p>Participar en actividades de grupo con un comportamiento constructivo y responsable valorando las aportaciones propias y ajenas.</p>	<p>Relación con los demás a través de diferentes formas de expresión y comunicación, utilización del diálogo y la argumentación para analizar comportamientos y resolver situaciones de conflicto.</p>	<p>Aceptar y practicar las normas de convivencia. Participar en la toma de decisiones del grupo, utilizando el diálogo para favorecer los acuerdos y asumiendo sus obligaciones.</p>	<p>Accepta las normas de convivencia.</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p>Participa en la toma de decisiones del grupo.</p>

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales.	Conocer, comprender y respetar las principales manifestaciones artísticas presentes en Extremadura, así como los elementos más destacados del patrimonio cultural en general, desarrollando valores y comportamientos expresivos, estéticos y cooperativos, así como apreciando el enriquecimiento que suponen las manifestaciones artísticas de otras comunidades, de otros pueblos y otras culturas.	Interpretación de diferentes coreografías de las danzas de Extremadura y valoración de su carácter simbólico, analizando los diferentes elementos que constituyen los trajes de nuestra comunidad (peinados, sombreros, calzados, pañuelos, etc.).	Ajustar la propia acción a la de los otros miembros del grupo en la interpretación de piezas musicales a dos o más partes y de danzas extremeñas y populares.	<p>Ajusta la propia acción a la del grupo en la interpretación de obras musicales.</p> <p>Colabora en la realización de danzas extremeñas y populares</p>

Competencia Básica: Aprender a aprender

**Área: Educación para la ciudadanía , Etapa:Primaria ,Ciclo 3ºy
Curso:6º**

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.	Participar en actividades de grupo con un comportamiento constructivo y responsable valorando las aportaciones propias y ajenas.	Relación con los demás a través de diferentes formas de expresión y comunicación, utilización del diálogo y la argumentación para analizar comportamientos y resolver situaciones de conflicto.	Aceptar y practicar las normas de convivencia. Participar en la toma de decisiones del grupo, utilizando el diálogo para favorecer los acuerdos y asumiendo sus obligaciones.	Acepta las normas de convivencia. Participa en la toma de decisiones del grupo.

Competencia Básica:

Área, Etapa, Ciclo y Curso:

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Utilizar el conocimiento matemático para comprender, valorar y producir informaciones y mensajes sobre hechos y situaciones de la vida cotidiana y reconocer su carácter instrumental para otros campos de conocimiento.	Utilizar el conocimiento matemático para comprender, valorar y producir informaciones y mensajes sobre hechos y situaciones de la vida cotidiana y reconocer su carácter instrumental para otros campos de conocimiento.	Números decimales. Valor de posición y equivalencias. Uso de los números decimales en la vida cotidiana.	Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las centésimas).	Lee y escribe distintos tipos de números.
		Ordenación de números enteros, de decimales y de fracciones por comparación y representación gráfica.		Ordena distintos tipos de números.

Competencia Básica:

Área, Etapa, Ciclo y Curso:

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado. Conocer y valorar su entorno natural, social y cultural, así como las posibilidades de acción y cuidado del mismo, con especial atención a estos aspectos referidos a la Comunidad Autónoma de Extremadura.	Identificar los principales elementos del entorno natural, social y cultural, analizando su organización, sus características e interacciones y progresando en el dominio de ámbitos espaciales cada vez más complejos.	Identificación de animales y plantas más representativos del entorno.	Reconocer y clasificar con criterios elementales los animales y plantas más relevantes de su entorno así como algunas otras especies conocidas por la información obtenida a través de diversos medios.	Reconoce los animales y las plantas y animales del entorno.
				Clasifica los animales y las plantas del entorno por la información obtenida a través de diversos medios.

Competencia Básica:

Área, Etapa, Ciclo y Curso:

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Expresarse e interactuar oralmente en situaciones sencillas y habituales que tengan un contenido y desarrollo conocidos, utilizando procedimientos verbales y no verbales y adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.	Expresarse e interactuar oralmente en situaciones sencillas y habituales que tengan un contenido y desarrollo conocidos, utilizando procedimientos verbales y no verbales y adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.	Producción de textos orales con progresiva autonomía, eficacia y complejidad basados en modelos y estructuras lingüísticas conocidas, mostrando interés por expresarse oralmente en actividades individuales o de grupo.	Mantener conversaciones cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles, respetando las normas básicas del intercambio, como escuchar y mirar a quien habla.	Mantiene conversaciones cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación Respeto las normas básicas del intercambio, como escuchar y mirar a quien habla.

Competencia Básica:

Área, Etapa, Ciclo y Curso:

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.	Utilizar el conocimiento matemático para comprender, valorar y producir informaciones y mensajes sobre hechos y situaciones de la vida cotidiana y reconocer su carácter instrumental para otros campos de conocimiento.	Utilización en situaciones familiares de la suma (adición) para juntar o añadir, como unión o incremento; de la resta (sustracción) para separar o quitar, como disminución o complemento; y de la multiplicación para calcular número de veces (doble, triple, etc.).	Realizar, en situaciones cotidianas, cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma, resta y multiplicación, utilizando procedimientos diversos y estrategias personales.	Realiza cálculos numéricos en situaciones cotidianas
				Utiliza procedimientos diversos en la realización de cálculo.

Competencia Básica: Aprender a aprender

Área, Etapa, Ciclo y Curso: Lengua, Primaria, ciclo 1º, curso 1º

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar hábitos de lectura.	Comprender y expresar oralmente y por escrito sus ideas, necesidades y sentimientos de forma coherente y adecuada a los diferentes contextos de la actividad social y cultural, teniendo en cuenta los aspectos normativos de la lengua, ampliando progresivamente su vocabulario.	Comprensión y valoración de textos orales procedentes de los medios de comunicación social para obtener información general sobre hechos y acontecimientos próximos a la experiencia infantil.	Comprender el sentido global de textos orales de uso habitual, identificando la información más relevante.	Comprende el sentido global de textos orales
				Identifica la información más relevante

Competencia Básica: Aprender a aprender

Área, Etapa, Ciclo y Curso: Comunicación y representación 2 ciclo 5 años

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Desarrollar habilidades comunicativas a través de la lengua oral y de otros lenguajes y formas de expresión, iniciándose en la lectoescritura y en el uso de la lengua extranjera.	Utilizar la lengua como instrumento de comunicación, de representación, aprendizaje y disfrute, de expresión de ideas y sentimientos y valorar la lengua oral como un medio de relación con los demás y de regulación de la convivencia.	Utilización de las normas que rigen el intercambio lingüístico (prestar atención, guardar turno...), usos de diálogo y participación en conversaciones colectivas como forma de interactuar con los otros.	Utilizar la lengua oral del modo más adecuado para una comunicación positiva con sus iguales y con adultos, según las intenciones educativas y comprender mensajes orales diversos, mostrando una actitud de escucha atenta y respetuosa.	Utiliza la lengua oral de modo más adecuado para una comunicación positiva con todos. Comprende mensajes orales diversos con actitud de escucha atenta y respetuosa

Competencia Básica:

Área, Etapa, Ciclo y Curso:

OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Expresarse e interactuar oralmente en situaciones sencillas y habituales que tengan un contenido y desarrollo conocidos, utilizando procedimientos verbales y no verbales y adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.	Expresarse e interactuar oralmente en situaciones sencillas y habituales que tengan un contenido y desarrollo conocidos, utilizando procedimientos verbales y no verbales y adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.	Producción de textos orales con progresiva autonomía, eficacia y complejidad basados en modelos y estructuras lingüísticas conocidas, mostrando interés por expresarse oralmente en actividades individuales o de grupo.	Mantener conversaciones cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles, respetando las normas básicas del intercambio, como escuchar y mirar a quien habla.	Mantiene conversaciones cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación Respeto las normas básicas del intercambio, como escuchar y mirar a quien habla.