



Colegio Público “MUÑOZ-TORRERO”

Plaza Magdalena s/n

66600-CABEZA DEL BUEY

Tlfo. 924019714. Fax 924019715

E-mail: cp.munoztorrero@edu.juntaextremadura.net

GOBIERNO DE EXTREMADURA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Centro de recursos.1.Actividad Previa

Incorporación de las competencias básicas al curriculum.

Actividad “ seis sombreros”

A.-¿Qué información necesitamos sobre las CCBB”? Sombrero blanco

-¿Qué son las CCBB? 100%

-¿Cómo puedo trabajar para desarrollarlas en el aula? 100%

-¿Qué diferencia hay entre competencia y objetivo? 100%

B ¿ Qué sensaciones tenemos ante el reto que supone la incorporación de las CCBB a los diseños y qué supondrá para los Centros? Sombrero rojo

-Algo no nuevo que se viene trabajando desde siempre. 60%

-Duda ante su eficacia. 30%

-Haría replantear la forma de programar nuestras actividades y tareas. 60%

-Una forma distinta de enseñar. 20%

C.- Si incorporamos las CCBB a los diseños y no tienen éxito ¿qué consecuencias negativas tendría para los Centros?. Sombrero negro.

-Habría sido una pérdida de tiempo. 100%

-Los alumnos se habrían confundido en su forma de trabajar. 60%

-Los maestros se encontrarían confundidos en su metodología. 80%

E.- ¿Que podríamos hacer para la que la incorporación de las CCBB en los diseños mejore los curriculos reales para los Centros?. Sombrero verde.

-Cambiar y mejorar los contenidos. 100%

-Adaptar nuestra metodología a nuestros retos y formas de enseñar. 60%

-Intercambiar información con otros compañeros que mejore nuestra labor. 60%

-Trabajar más en equipo en el Centro. 60%

F.-¿Qué estrategias seguiríamos para pasar de de la teoría de las CCBB a lapráctica docente?.

Sombrero azul.

-Establecer unos criterios de evaluación más precisos. 80%

-Evaluar teniendo en cuenta competencias y no estrictamente objetivos.60%

-Plantear la evaluación continua como básica. 20%

-Valorar en función del trabajo y la capacidad del alumno. 80%

CONCLUSIONES.

- En general el profesorado conoce el concepto de CCBB como tal, pero no lo desarrolla como práctica habitual o diaria en clase.*
- Le parece bien como fin la adquisición de las competencias por parte del alumnado, pero cree que puede ser un proceso laborioso y complicado.*
- Necesitaría cambiar métodos de trabajo para conseguir resultados eficaces, no todos estarían dispuestos a ello, dudan del resultado final.*
- Hasta el momento no creen que las evaluaciones de diagnostico den una medida fiable de la consecución o valoración del grado de competencia adquirido por el alumno.*
- Se necesitaría trabajar más en equipo.*
- Se plantea la necesidad de formación.*
- Se sigue considerando a la familia como pilar básico a la hora de mejorar los resultados en el desarrollo y consecución de las CCBB.*