



Centro de Recursos 1: Actividad 4

Metodología y aula: tipología de actividades y modelos de enseñanza para mejorar los niveles competenciales

4.1: Relación de las acciones del diario de aula con distintos tipos de actividades

DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES	CATEGORIZA TIPOLOGÍA DE ACTIVIDADES, PROCESOS COGNITIVOS / MODELOS DE PENSAMIENTO	CATEGORIZA TIPOLOGÍA DE ACTIVIDADES, MODELOS DE ENSEÑANZA
ETAPA: INFANTIL	Analíticas, reflexivas, sistémicas, analógicas, críticas, prácticas, lógicas,	M. sociales, M. personales, M. cognitivos y M. conductuales.
1. Asamblea 2. Modelado con plastilina.	1. Reflexivo 2. creativo y práctico.	1. M. Personal y E. directiva. 2. M. Personal.
ETAPA: 1º CICLO		
1. Asamblea para resolver conflictos del recreo. 2. Realizar un dibujo de la primavera.	1. Reflexivo y crítico. 2. creativo y práctico.	1. M. juego de roles. 2. M. personal.
ETAPA: 2º CICLO		
1. Resolver un jeroglífico. 2. Cálculo mental.	1. Práctico y analógico. 2. lógico y práctico.	1. M. sinéctico. 2. M. inductivo y memorístico.
ETAPA: 3º CICLO		
1. Toque de antebrazos en parejas. 2. Ejercicios de estadística.	1. Práctico 2. Analítico.	1. Cooperación entre pares. 2. Organizadores previos.