



## Centro de Recursos 1: Actividad 5

### La evaluación de las competencias básicas

#### 5.3: Desarrollo de una tarea compleja

#### Identificación de la Unidad Didáctica

**Título:** Menú saludable

**Etapa, Ciclo y Nivel:** 6º de E. Primaria 3º ciclo

**Competencias básicas:** C AI y Conocimiento del medio físico y social.

**Breve descripción del contexto:** Con motivo de la inauguración del comedor escolar, y siguiendo en el área de conocimiento el tema de la nutrición, les hemos pedido a los alumnos de 6º de E. Primaria que elaboren un menú saludable semanal para el comedor. Deben hacerlo sólo de la comida y pueden presentarlo bien en formato papel o bien en digital por grupos. Después deben hacer una exposición del mismo.

#### Concreción Curricular

**Criterios de evaluación:**

- 3. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellos y determinados hábitos de salud.
- 10. Presenta un informe, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes, estableciendo un plan de trabajo y expresando conclusiones.

#### Transposición Curricular

**Tarea:** Aprender a elaborar un menú saludable en grupos.

**Actividades:**

- Reflexiona sobre los propios hábitos alimenticios.
- Elabora una pirámide propia de su alimentación diaria.
- Elabora una tabla de alimentos sanos y menos sanos.
- Clasifica los alimentos por grupos.
- Trae diferentes envases de alimentos.
- Clasificarlos en cajas de grupos diferentes.
- Análisis del menú del centro.
- Determinar la frecuencia de consumo de alimentos.
- Elaborar una pirámide
- Comparar ambas pirámides.

- Buscar alimentos que tengan una cantidad similar de nutrientes.
- Exposición razonada de los menús de los distintos grupos.
- Elegir el menú más saludable.
- 

**Escenarios(s):** Aula de clase, casa.

**Metodologías predominantes:** Investigación grupal.

**Temporalización:** dos semanas.

### Valoración de lo aprendido

**Rúbrica de evaluación:**

1. Establece y determina hábitos de salud. <b>Instrumentos de Información:</b> El Menú	Dieta equilibrada	Dieta incompleta	Dieta no equilibrada
2. Presenta un informe, con diferentes soportes (papel o digital), sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (libros, internet...)	Lo presenta de forma clara, concisa y ordenada.	Lo presenta poco clara, concisa y ordenada.	Lo presenta de manera confusa.

**Instrumentos de Información:**

- Registro de observación directa y sistemática.