

TAREA. DRAMATIZACIÓN DE UN CUENTO. CICLO: 2º CICLO DE PRIMARIA (3º DE E.P.)

1. Actividad: Buscar información sobre el autor.
2. Actividad: Buscar información sobre la época: vestuario, costumbres...
3. **Actividad: Sustituir algunas palabras del cuento original por sinónimos para mejorar la comprensión del mismo.**
4. **Actividad: Resumir el cuento de forma breve.**
5. **Actividad: Ensayos**
6. Ejercicio: Leer el cuento en voz alta.
7. Ejercicio: Pequeños dictados.

Indicadores/Niveles de logro	1	2	3	4	5
<p>ACTIVIDAD 3: 13. Identificar algunos cambios que se producen en las palabras, los enunciados y los textos al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita. INSTRUMENTO: EXAMEN ESCRITO.</p>	Los sinónimos propuestos no son adecuados por no haber concordancia entre suj/verbo, nombres/adjetivos.	Los sinónimos propuestos aunque no sean equivalentes semanticamente, sí haya correspondencia gramatical entre sus componentes.	Los sinónimos propuestos muestran equivalencia semántica y gramatical en palabras simple.	Los sinónimos propuestos muestran equivalencia semántica y gramatical en palabras de dificultad media.	Los sinónimos propuestos muestran equivalencia semántica y gramatical en palabras de uso no frecuente. INSTRUMENTO:
<p>ACTIVIDAD 4: 7. Redactar, describir y resumir diferentes textos significativos en situaciones cotidianas y</p>	El resumen no refleja el contenido del cuento.	El resumen no sigue de forma ordenada el relato del cuento pero se asemeja a él en	El resumen se asemeja al contenido del cuento pero usa un vocabulario simple, sin nexos entre	El resumen se asemeja al contenido del cuento, el vocabulario es	El resumen se asemeja al contenido del cuento, el INSTRUMENTO:

<p>escolares, de forma ordenada y adecuada, utilizando la planificación y revisión de los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas y los aspectos formales, tanto en soporte papel como digital. INSTRUMENTO: EJERCICIOS REALIZADOS EN LA LIBRETA.</p>		<p>cuanto a su contenido.</p>	<p>oraciones.</p>	<p>simple y se usan nexos entre oraciones.</p>	<p>vocabulario es adecuado para el nivel de los alumnos y se usan interconectores entre las frases.</p>
<p>ACTIVIDAD 5: 10. Memorizar, reproducir, representar textos literarios de la tradición oral y de la literatura infantil con especial incidencia en los pertenecientes a la tradición popular de Extremadura adecuados al ciclo así como las características básicas de la narración y la poesía con la finalidad de apoyar la lectura y la escritura de dichos textos. INSTRUMENTO: REPRESENTACIÓN ORAL DEL CUENTO.</p>	<p>Reproducir el cuento oralmente usando gran ayuda del texto escrito.</p>	<p>Reproducir el cuento oralmente siguiendo un guión.</p>	<p>Reproducir el cuento oralmente pero con titubeos y sin énfasis.</p>	<p>Reproducir el cuento oralmente sin titubeos pero sin énfasis.</p>	<p>Reproducir el cuento oralmente sin titubeos y con énfasis.</p>