

CONCLUSIONES.

- Hemos caído en la cuenta de que existe un gran desequilibrio entre tareas y ejercicios.
- No se trabajan demasiadas tareas y sí muchísimos ejercicios, sobre todo en los ciclos superiores.
- Existen también grandes diferencias entre las actividades que se realizan en los ciclos inferiores con respecto a las que se realizan en los ciclos superiores.
- Comprobamos también que no se trabajan todas las competencias de igual manera.
- La Competencia más trabajada es la Competencia Lingüística, seguida por la Competencia Matemática y Aprender a Aprender.
- En menor proporción se trabajan la Competencia en el Conocimiento e interacción con el medio, Social y Ciudadana, Cultural y Artística y la Competencia de Iniciativa y Autonomía personal.
- La Competencia menos trabajada es la Competencia Social y Ciudadana.
- La Competencia Digital no aparece porque somos muy pocos los compañeros que realizamos actividades para el desarrollo de esta competencia. Además en los últimos meses no han funcionado los ordenadores. El Equipo directivo ya ha puesto remedio comprando Equipos Informáticos nuevos, por lo que en el próximo curso esperamos poder trabajar más esta competencia.