

VISIÓN COMPARTIDA DEL CENTRO

CONCLUSIONES DEL CUESTIONARIO DE DESARROLLO

PROYECTO EDUCATIVO

Consensuar valores, objetivos y prioridades

- El 100 % del profesorado opina que sí se han adoptado esas decisiones de forma consensuada, que son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar y que son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos.
- El 77% cree que son compartidas, el 86 % que son respetadas.

Concretar los currículos

- El 91% del profesorado opina que se han adoptado las decisiones necesarias en cuanto a la concreción de los currículos, que son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar y que son consecuentes con nuestro Centro y alumnos.
- El 86 % piensa que son compartidas y respetadas.

Cómo trabajar la educación en valores desde la transversalidad

- El 95% piensa que son adoptado estas decisiones y que son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar.
- El 92 % opina que son compartidas y respetadas y el 100% que son consecuentes con lo que sabemos de nuestro centro y alumnos.

Conocer su entorno social y cultural

- El 100% piensa que se han adoptado estas decisiones y son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos.
- El 91% cree que son respetadas y el 86% que son compartidas.

Acordar medidas de atención a la diversidad

- El 100% piensa que sí hemos adoptado estas medidas, de ellos el 91% cree que son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar así como consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos.
- El 82% cree que son compartidas y el 77 que son respetadas.

Diseñar el Plan de Acción Tutorial

- El 86% creen que se han adoptado estas decisiones, que son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar, consecuentes con la realidad del Centro y respetadas.
- El 82% cree que son compartidas.

Diseñar el Plan de Convivencia

- El 73% creen que se han adoptado estas decisiones y que son consecuentes con

la realidad del Centro.

- El 68% cree que son conocida por las personas que las tienen que desarrollar y que son compartidas y respetadas.

PROYECTO DE GESTIÓN

Elaborar un proyecto de gestión que recoja la ordenación y utilización de sus recursos humanos y materiales

- El 64% cree que se han adoptado estas medidas, que son compartidas y conocidas por las personas que las tienen que desarrollar.
- El 59% cree que son consecuentes con la realidad del Centro y respetadas.

Contratar personal para determinados puestos de trabajo, estableciendo los requisitos de titulación y capacitación

- Aunque ha habido algunas respuestas equívocas, nosotros no podemos contratar personal.

PGA

Elaborar normas de organización y funcionamiento

- El 100% cree que se han adoptado estas decisiones y que son consecuentes con la realidad del Centro.
- El 95% cree que son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar y que son compartidas.
- El 86% piensa que son respetadas.
- No hay ninguna respuesta negativa al respecto.

Elaborar un Plan de Convivencia

- Entre un 60% y un 70% opina que se han adoptado las decisiones, que son conocidas, compartidas y consecuentes con la realidad del Centro.
- Es significativo que hay entre un 20% y un 40% no sabe o no contesta.

Elaboración de Proyectos

- El 95 % del profesorado opina que se han adoptado estas decisiones, que son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar y que son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro.
- El 82% cree que son respetadas y el 86 que son compartidas.
- El resto no sabe o no contesta.

PAT

Autonomía total para elaborar el Plan de Acción Tutorial

- Más del 80% opina que sí se han adoptado estas decisiones, que son conocidas

por quien las tiene que desarrollar, son compartidas y adaptadas a la realidad del Centro.

- El 77% opina que son respetadas y un 18 no sabe o no contesta.

PROYECTOS EMPRESARIALES

Posibilidad de diseñar propuestas de organización alternativas

- En Primaria no tenemos proyectos empresariales.

CURRÍCULO

Adaptar el currículo al entorno

- El 100% cree que se han adoptado estas decisiones y que son compartidas.
- Un 95% piensa que son conocidas por quien las tiene que desarrollar y consecuentes con la realidad del Centro.
- El 91% opina que son respetadas. El resto no sabe o no contesta.

Concretar en su contexto la relación con todos los elementos del currículo

(competencias básicas, contenidos,...)

- Entre el 91 y el 95% contesta que sí a todas las preguntas, el resto no sabe o no contesta.

Diseñar el Plan de Lectura desde todas las áreas

- Un 73% cree que se han adoptado estas decisiones, que son conocidas por quien las tiene que adoptar y que son consecuentes con lo que sabemos del Centro. Un 64% cree que son compartidas y respetadas.

Diseñar las tareas precisas, para que el trabajo en el aula, propicie el desarrollo de las competencias básicas del alumnado

- Un 95% cree que se han adoptado estas decisiones y que son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro, el 77% piensa que son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar y que son compartidas.

Realizar las adaptaciones curriculares precisas para facilitar a todo el alumnado la consecución de los fines establecidos

- El 100% cree que se han adoptado estas decisiones., de los cuales entre un 80 y un 90% considera que son conocidas, compartidas, respetadas y consecuentes con le realidad del Centro.

Diseñar el Plan de alternativas a la enseñanza de la religión

- Alrededor del 90% del profesorado conoce el plan y considera que es compartido y consecuente y adaptado al Centro, pero hay un porcentaje entre un 15 al 20% que no sabe o no contesta.

METODOLOGÍA

Establecer acuerdos metodológicos que favorezcan el desarrollo de las competencias básicas

- El 91 % opina que se han establecido esos acuerdos metodológicos, y el 9% que no.
- Alrededor de un 85% considera que son conocidas, compartidas y respetadas.

Diseñar situaciones de aprendizajes que promuevan el trabajo en equipo y favorezcan la capacidad de aprender por sí mismos.

- El 95% opina que se han adoptado las decisiones y son consecuentes con la realidad del Centro.
- El 91% que son conocidas, compartidas y respetadas.
- El resto cree que no o no sabe y no contesta.

Seleccionar y/o elaborar tareas precisas para que el trabajo en el aula propicie el desarrollo de las CCBB del alumnado

- El 82% considera que se han seleccionado las tareas y que son conocidas y consecuentes con la realidad del Centro.
- El 77% considera además que son compartidas y respetadas y el resto no sabe o no contesta.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Autonomía para organizar grupos, materiales y programas de refuerzo

- Casi la totalidad del Claustro considera que se ha adoptado esas decisiones, todos ellos que son compartidas, respetadas y adaptadas a la realidad del Centro.
- No hay ninguna respuesta negativa y tan sólo un 5% responde que no sabe o no contesta.

Adoptar las medidas de Atención a la Diversidad según el alumnado sin que suponga discriminación.

- El 100% de los profesores opina que se han adoptado las medidas y que son conocidas, compartidas, respetadas y consensuadas.

Establecer mecanismos de evaluación que estén en consonancia con los criterios establecidos.

- El 100% de los profesores opina que se han adoptado las medidas y que son conocidas, compartidas, respetadas y consensuadas.

EVALUACIÓN

Elaborar criterios de promoción.

- El 100% opina que se han adoptado estas decisiones y el 95% que son conocidas por las personas que tienen que desarrollar y consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro.
- Para un 91% son compartidas y respetadas.
- Nadie ha contestado de forma negativa, el resto no sabe o no contesta.

Decidir en la sesión oportuna y de manera colegiada, la promoción cuando esta no sea automática.

- Nadie opina que NO a ninguna de las cuestiones, y un porcentaje muy bajo (5%) no sabe o no contesta, estando el claustro de acuerdo en que se toman estas decisiones, son compartidas, conocidas y respetadas, y están adaptadas a la realidad.

Establecer mecanismos de evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente.

- Un 91% opina que se adoptan esas decisiones, que son conocidas y consecuentes con el Centro.
- Más del 80% cree que estas decisiones son compartidas y respetadas

RECUPERACIONES Y PLANES DE REFUERZO

Elaborar planes de refuerzo de las CCBB o de los Contenidos Imprescindibles para el alumnado que permanezca un año más en el ciclo o que promociones con materias pendientes.

- El 91% opina que sí se han tomado medidas al respecto y que son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro, y el 86% que son conocidas por las personas que tienen que desarrollarlos.
- Un 77% considera que son compartidas y respetadas, y el 9% que no.

Establecer medidas de refuerzo desde que se detectan necesidades de aprendizaje.

- El 100% considera que sí se han adoptado esas medidas y además son conocidas, respetadas, compartidas y adaptadas a las necesidades.

PRUEBAS DIAGNÓSTICAS

Colaborar con la administración en la organización y aplicación de las pruebas diagnósticas

- El 95% del profesorado considera que el centro colabora en la organización y aplicación de estas pruebas y que este hecho es conocido y compartido por el Claustro.
- Tan sólo una respuesta se pronuncia como que no sabe o no contesta.

Conocer y analizar los resultados del Centro

- Respuestas similares a la pregunta anterior.

Elaborar planes de actuación y mejora a partir del análisis de los resultados de las pruebas diagnósticas.

- Respuestas similares a la pregunta anterior.

FAMILIAS

Definir los compromisos y las actividades que las familias y centros van a compartir.

- El 86% opina que sí se han adoptado estas decisiones, que son conocidas, compartidas y consecuentes con lo que sabemos de nuestro centro.
- Una persona ha contestado que NO y dos que no saben o no contestan.