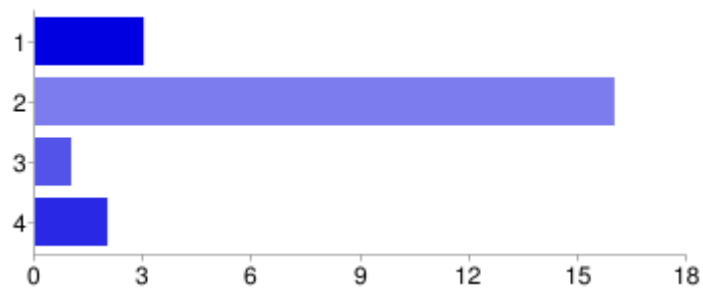


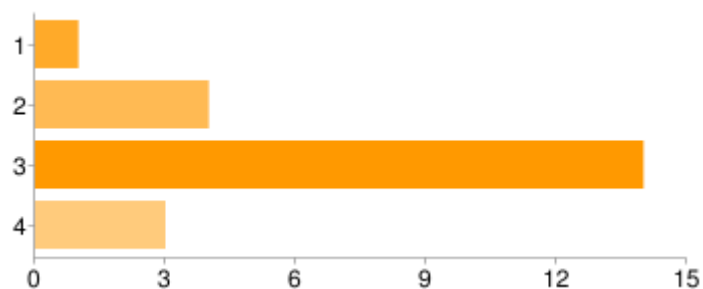
CUESTIONARIO DE IMPACTO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS:

1. Las Competencias Básicas han producido un cambio en mi forma de programar



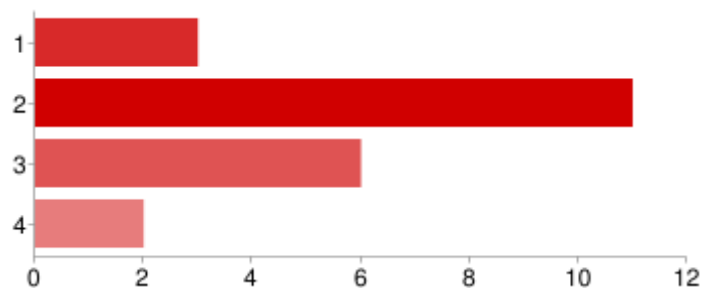
1	3	14%
2	16	73%
3	1	5%
4	2	9%

2. Las Competencias Básicas han producido un cambio en la planificación del Centro



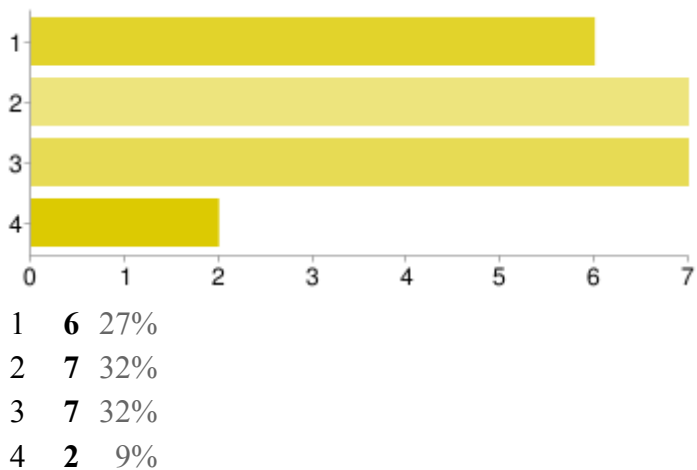
1	1	5%
2	4	18%
3	14	64%
4	3	14%

3. Las Competencias Básicas han producido un cambio en mi metodología y/o en el tipo de actividades que propongo

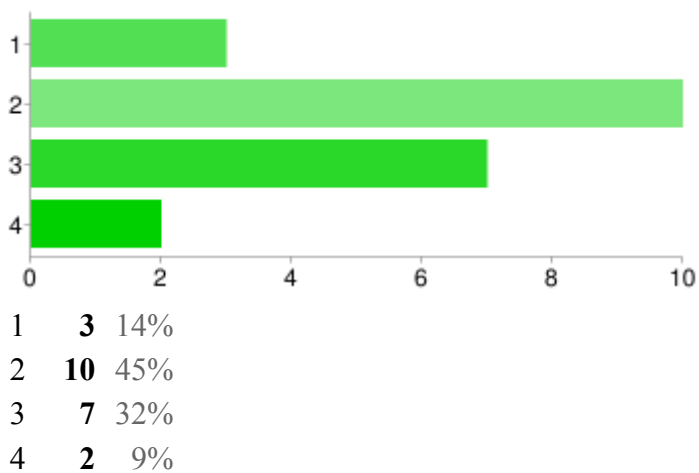


1	3	14%
2	11	50%
3	6	27%
4	2	9%

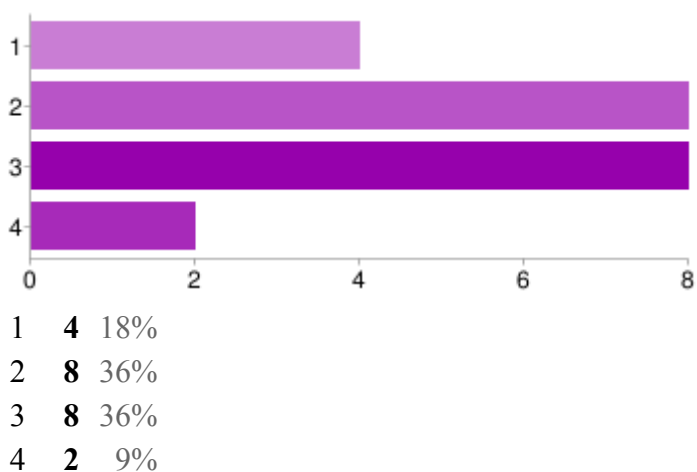
4. Las Competencias Básicas han producido un cambio en mi forma de organizar el aula



5. Las Competencias Básicas han producido un cambio en mi forma de obtener información sobre los aprendizajes



6. Las Competencias Básicas han producido un cambio en mi forma de utilizar los criterios de evaluación



DESCRIPCIÓN BREVE DEL CAMBIO EN LOS PARTICIPANTES

1. Las Competencias Básicas han producido un cambio en mi forma de programar

- Todavía no he sufrido ningún cambio puesto que hoy día seguimos con la presión de la programación, los libros de texto.... y hay que terminarlo todo y hacerlo "todo".
- Hasta ahora ha sido pequeño pq realmente sigo programando, excepto momentos puntuales, como siempre en algunos aspectos programo ahora en torno a la adquisición de competencias tal vez de un modo más global
- Inevitablemente a la hora de programar he tenido que adecuarme a la consecución de dichas competencias, aparte he suprimido algunos contenidos para centrarme en estas
- He tenido que priorizar y tener en consideración como objet...

2. Las Competencias Básicas han producido un cambio en la planificación del Centro

- Estamos empezando y a lo largo del próximo curso será cuando se noten los cambios
- Todas las actividades se encaminan a las competencias desde planes de mejora, proyectos, formación...
- Si, poco a poco según hemos ido avanzando en ellas.
- Si debido al curso realizado
- Se están realizando cursos de formación y están presentes en todos los proyectos que tenemos.
- Se nos pide que programemos por tareas.
- Hasta ahora no ha habido ningún cambio significativo pero se está trabajando con el fin de que el curso que viene todo se trabaje en torno a las mismas.

3. Las Competencias Básicas han producido un cambio en mi metodología y/o en el tipo de actividades que propongo

- A la hora de plantear las actividades a desarrollar en el aula, primero me planteo su utilidad en la vida diaria y evito así, actividades monótonas y sin sentido.
- Algunas de las actividades basadas en tareas si cambian la metodología, precisamente por la forma de concebir la actividad
- de un modo incipiente.
- Si, haciéndola más participativa y dotando de mayor autonomía al alumnado.
- He utilizado más el descubrimiento guiado.
- Sí, utilizo más el descubrimiento guiado y la actividad motriz espontánea así como actividades específicas para el desarrollo de las mismas
- Intento cambiar mis planteamientos...

4. Las Competencias Básicas han producido un cambio en mi forma de organizar el aula

- Hasta ahora el aula sigue igual porque se ha programado poco de este modo
- La organización del aula se adecúa a las competencias
- La he flexibilizado algo más
- Si, flexibilidad y variedad en los agrupamientos
- Hago más agrupamientos por parejas y pequeños grupos en las actividades que desarrollan las competencias lingüísticas.
- En algunas ocasiones si, pero no siempre.
- En función, sobre todo, de los materiales a utilizar.
- Incidir en el trabajo en equipo.
- Más importancia al trabajo en parejas y en equipo.
- No he cambiado la organización del aula.

- No. nada que decir al respecto.

5. Las Competencias Básicas han producido un cambio en mi forma de obtener información sobre los aprendizajes

- No es lo más importante el contenido sino su utilización en la vida diaria.
- Hasta ahora poco
- Todo se ve desde un enfoque más global y teniendo en cuenta los aprendizajes "reales"
- He delegado mas en los alumnos a la hora de obtener información (especialmente en el feed back)
- Debido a la evaluación continua, observando la consecucion de los objetivos y analizando los aprendizajes conseguidos para incorporar un proceso de retroalimentación
- Si fuese necesario
- A la hora de realizar mi evaluacion trato de fijarme en el proceso y en los materiales utilizados por los niños más que en el resultado.

6. Las Competencias Básicas han producido un cambio en mi forma de utilizar los criterios de evaluación

- Sí, pues ahora es lo primero que tengo en cuenta.
- Observo los criterios de evaluaciín y en función de ellos, actúo.
- Quizá sea donde más porque utilizo más los criterios que valoran los procesos
- Sí hay muchos criterios que sólo evalúan contenidos, ahora tengo más en cuenta los que van más allá.
- Si, se ha valorado mas la autonomia y la capacidad de obtener resultados por ellos mismos
- Los criterios de evaluación están en consonancia con los objetivos el desarrollo de las competencias básicas
- Tengo más en cuenta los indicadores para poder evaluar de una forma más concreta y adaptada
- Si, totalmente