

C.R.A. ESPARRAGOSA DE LA SERENA
ESPARRAGOSA DE LA SERENA (BADAJOZ).

**ACTIVIDAD 1: RECONOCER LA PRESENCIA DE LAS CCBB. EN EL
CURRÍCULO REAL DEL AULA.**

1.1. Analizar el currículo real del aula.

COMPETENCIAS BÁSICAS.

| | | | |
|------------------------------------|--|---------------------------------|---|
| <i>1. Competencia Lingüística.</i> | <i>3. Conocimiento e interacción con el mundo físico.</i> | <i>5. Social y ciudadana.</i> | <i>7. Para aprender a aprender.</i> |
| <i>2. Matemáticas.</i> | <i>4. El tratamiento de la información y la competencia digital.</i> | <i>6. Cultural y artística.</i> | <i>8. De autonomía e iniciativa personal.</i> |

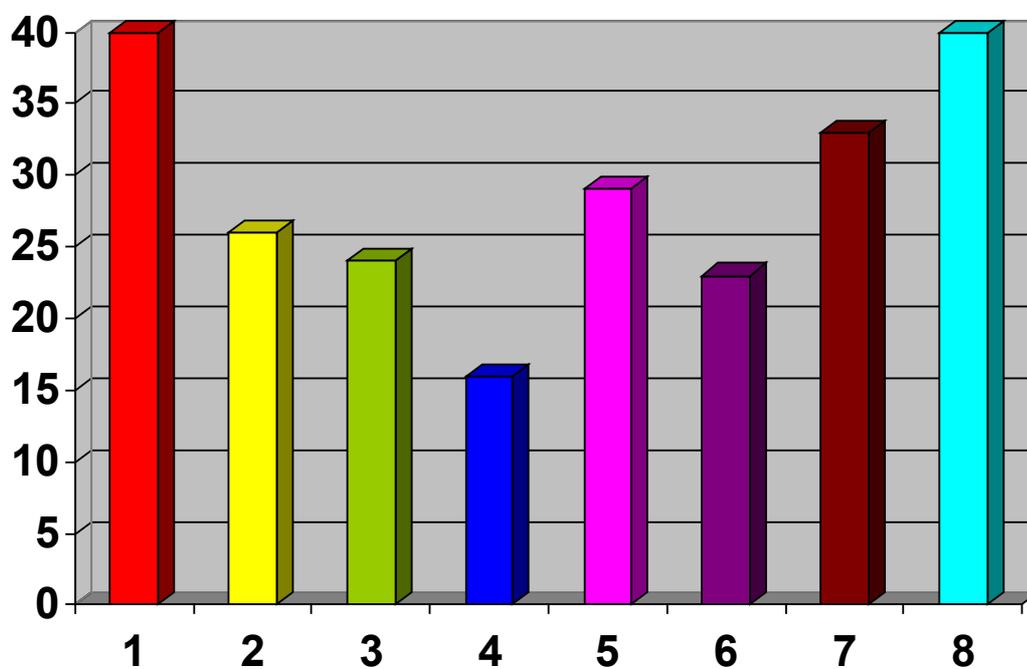
Competencia con la que se relaciona

| DESCRIPCIÓN DE LA TAREA/ACTIVIDAD | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lectura Comprensiva | x | | x | x | x | x | x | x |
| Organizar ideas | | | | x | | | | |
| Expresión Oral | x | x | x | x | | x | x | x |
| Comprobar tareas | x | x | | | | | | x |
| Conversación alumno-profesor/ alumno-alumno. | x | | | | x | | | x |
| Juegos cooperativos | | | | | x | | x | x |
| Juegos Tradicionales y o populares | | | x | | x | x | x | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Actividades relacionadas con el cuerpo humano | | | X | | | X | X | |
| Calentamiento / estiramiento | | | X | | | | X | |
| Actividades de j clic / Internet, etc. | | | | X | | X | | |
| Ordenar el material | | | | | X | | | X |
| Construcción de material reciclado | | | X | | | | | X |
| Valoración de la unidad didáctica | X | | X | | | | | |
| Cálculo | X | X | X | | | | X | X |
| Escuchar y entender | X | | X | X | X | X | X | X |
| Numeración | X | X | X | | X | | X | X |
| Conocer las medidas de peso, longitud,... | X | X | | | | | | X |
| Asamblea diaria | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Dramatización | X | | X | | X | X | | X |
| Psicomotricidad | X | X | X | | X | X | X | X |
| Aseo | | | | | X | | | X |
| Contar un cuento | X | X | X | | X | X | X | X |
| Plástica | | X | | | | X | X | X |
| Recoger juguetes | | X | | | | | | X |
| Celebrar un cumpleaños | | X | | | X | | | X |
| Actividades (Todas las áreas) | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Trabajar el respeto | X | | | | X | X | | X |
| Exposiciones orales, audiciones | X | | | | X | | X | X |
| Dibujar, modelar | X | | X | X | X | X | X | X |
| Actividades en el ordenador | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Dramatizaciones | X | X | X | | X | X | X | X |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dictado | X | | | | | | X | X |
| Resolución de problemas | X | X | | X | | X | X | X |
| Redacción de cuentos | X | | X | X | X | X | X | X |
| Memorización de poemas | X | | | X | | X | X | X |
| Descomponer números | X | X | | | | | X | X |
| Series numéricas | X | X | | | | | X | X |
| Completar la agenda del día | X | | | | | | | X |
| Mantener el orden | X | X | X | | X | | | X |
| Rutinas de aseo | X | X | X | | X | | X | X |
| Fila | X | X | | | | | X | X |
| Manualidades | X | X | | | X | X | X | X |
| Merendar | | | | | X | | | X |
| Patio | X | X | X | X | | | X | X |
| Calculo mentas | | X | | | | | X | |
| Expresión escrita | X | | X | X | X | | X | X |
| Relacionar | | X | | X | | X | X | |
| Reflexionar. | X | X | X | | X | | X | X |
| Escuchar, leer y responder un e-mail. | X | | | X | | | | |
| Responder a encuesta sobre historia del deporte | X | | | | X | X | | |
| Representar un diálogo. | X | | | | X | | | |
| Ordenar frases de una canción en la pizarra digital. | X | | | | | | | |
| Obtener un triángulo de un folio A4 calculando el eje de simetría. | X | | | | | | | |
| Describir los gustos de un amigo. | X | | | | X | | | |
| Hablar sobre su libro preferido | X | | | | | X | | |

1. Comunicación lingüística.
2. Comunicación matemática
3. Conocimiento y la interacción con el mundo físico.
4. Tratamiento de la información y competencia digital.
5. Social y ciudadana.
6. Cultural y artística
7. Aprender a aprender.
8. Autonomía e iniciativa personal.



CONCLUSIONES.

Después de realizar ésta tarea, hemos comprobado que no se trabajan todas las competencias de igual manera.

Las más trabajadas son la competencia lingüística y la de autonomía e iniciativa personal.

En menor proporción se trabaja la competencia matemática, conocimiento e interacción con el medio físico, social y ciudadana, cultural y artística y aprender a aprender.

La competencia menos trabajada es la del tratamiento de la información y la competencia digital, creemos que el motivo es, porque tendemos asociarla al uso del ordenador y nos olvidamos del tratamiento de la información.