

Concreción curricular. Definición operativa de la Competencia.

Competencia Básica: Competencia Lingüística		Área, Etapa, Ciclo y Curso: Comunicación y representación, segundo ciclo de E.I. 3 años		
OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Desarrollar habilidades comunicativas a través de la lengua oral y de otros lenguajes y formas de expresión, iniciándose en la lectoescritura y en el uso de la lengua extranjera.	Utilizar la lengua como instrumento de comunicación, de representación, aprendizaje y disfrute, de expresión de ideas y sentimientos y valorar la lengua oral como un medio de relación con los demás y de regulación de la convivencia.	Bloque 1. Lenguaje verbal 1.1. Escuchar, hablar y conversar 1. El lenguaje verbal y las necesidades y situaciones de expresión y comunicación más habituales.	Utilizar la lengua oral del modo más adecuado para una comunicación positiva con sus iguales y con adultos, según las intenciones educativas y comprender mensajes orales diversos, mostrando una actitud de escucha atenta y respetuosa.	Utiliza la lengua oral del modo más adecuado para una comunicación positiva con sus iguales y con adultos, según las intenciones educativas.
				Comprende mensajes orales diversos, mostrando una actitud de escucha atenta y respetuosa
Competencia Básica: Competencia lingüística		Área, Etapa, Ciclo y Curso: Comunicación y representación, infantil, 2º ciclo, 5 años		
OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Desarrollar habilidades comunicativas a través de la lengua oral y de otros lenguajes y formas de expresión, iniciándose en la lectoescritura y en el uso de la lengua extranjera.	Acercarse al conocimiento de obras artísticas expresadas en distintos lenguajes y realizar actividades de representación y expresión artística mediante el empleo de diversas técnicas.	Bloque 3. Lenguaje plástico. Producción de elaboraciones plásticas para expresar hechos, sucesos, vivencias, fantasías y deseos.	Expresarse y comunicarse utilizando medios, materiales y técnicas propios de los diferentes lenguajes artísticos y audiovisuales, mostrando interés por explorar sus posibilidades, por disfrutar con sus producciones y por compartir con los demás las experiencias estéticas y comunicativas. Mediante este criterio se evalúa el desarrollo de las habilidades expresivas por medio de diferentes materiales, instrumentos y técnicas propios	Expresa y comunica, utilizando medios, materiales y técnicas propios de los diferentes lenguajes artísticos y audiovisuales, mostrando interés por explorar sus posibilidades y por disfrutar con sus producciones.
				Comparte con los demás las experiencias estéticas y comunicativas.

			de los lenguajes musical, audiovisual, plástico y corporal.	
Competencia Básica: Competencia lingüística			Área, Etapa, Ciclo y Curso: Religión, Primaria, 1º ciclo, 1º Primaria	
OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática	Combinar recursos lingüísticos y expresivos para interpretar y producir mensajes	Participación y cooperación en situaciones comunicativas del aula (avisos, instrucciones, conversaciones o narraciones de hechos vitales y sentimientos), con valoración y respeto de las normas que rigen la interacción oral (turnos de palabra, volumen de voz y ritmo adecuado).	Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio: guardar el turno de palabra, escuchar, mirar al interlocutor, mantener el tema.	Participa en las situaciones de comunicación del aula
				Respeta las normas del intercambio
				Guarda el turno de palabra
				Escucha
				Mira al interlocutor
				Mantiene el tema
Competencia Básica: Competencia lingüística			Área, Etapa, Ciclo y Curso: Lengua, Primaria, 1º ciclo, 1º de Primaria	
OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar hábitos de lectura.	Combinar recursos lingüísticos y expresivos para interpretar y producir mensajes	Comprensión y valoración de textos orales procedentes de los medios de comunicación social para obtener información general sobre hechos y acontecimientos próximos a la experiencia infantil	Expresarse de forma oral mediante textos que presenten de manera organizada hechos, experiencias y vivencias.	Expresa de forma oral textos
				Organiza hechos, experiencias y vivencias

Competencia Básica:Competencia Lingüística			Área, Etapa, Ciclo y curso: Lengua, Primaria, 1º ciclo, 1º Primaria	
OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar hábitos de lectura.	Hacer uso de los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para escribir y hablar de forma adecuada, coherente y correcta, y para comprender textos orales y escritos.	Composición de textos propios de situaciones cotidianas próximos a la experiencia infantil, como invitaciones, felicitaciones, notas o avisos, utilizando las características usuales de esos géneros.	Leer en voz alta textos sencillos con fluidez empleando la pronunciación, la entonación y el ritmo adecuados a su contenido.	Lee en voz alta textos sencillos.
				Utiliza el ritmo y la entonación correctos en la lectura de textos sencillos adecuados a su edad.
Competencia Básica: Competencia lingüística			Área, Etapa, Ciclo y Curso: Lengua, Primaria, 1º ciclo, 2º curso	
OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar há-bitos de lectura.	Conocer y valorar las obras literarias y autores más representativos de Extremadura, como muestra de nuestro patrimonio cultural, inculcando el aprecio por nuestras peculiaridades lingüísticas y desarrollando el interés por la cultura popular extremeña de transmisión oral.	Comprensión, memorización y recitado de poemas preferentemente de tradición popular extremeña con el ritmo, la pronunciación y la entonación adecuados.	Memorizar, reproducir, representar textos literarios de la tradición oral y de la literatura infantil en especial de la de Extremadura adecuados al ciclo, así como algunos aspectos formales simples de la narración y de la poesía con la finalidad de apoyar la lectura y la escritura de dichos textos.	Memoriza y reproduce textos literarios de la tradición oral y de la literatura infantil en especial de la de Extremadura adecuados al ciclo, así como algunos aspectos formales simples de la narración y de la poesía.
				Representa textos literarios de tradición oral y de la literatura infantil en especial de la de Extremadura adec uados al ciclo con la finalidad de apoyar la lectura y la escritura de dichos textos.

Competencia Básica: Competencia Lingüística			Área, Etapa, Ciclo y Curso: Lengua Extranjera, Inglés, 2º Ciclo de Educación Primaria, 3º Primaria	
OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Adquirir en, al menos, una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.	Expresarse e interactuar oralmente en situaciones sencillas y habituales que tengan un contenido y desarrollo conocidos, utilizando procedimientos verbales y no verbales y adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.	Interacción oral en situaciones reales o simuladas dando respuestas verbales y no verbales que exijan elección entre un repertorio limitado de posibilidades, en contextos progresivamente menos dirigidos.	Participar en interacciones orales dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles, respetando las normas básicas del intercambio, como escuchar y mirar a quien habla	Participa en interacciones orales dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles, Respeta las normas básicas del intercambio, como escuchar y mirar a quien habla
Competencia Básica: Competencia Lingüística			Área, Etapa, Ciclo y Curso: Lengua, Primaria, 2º ciclo, 3º Primaria	
OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar hábitos de lectura.	Comprender y expresar oralmente y por escrito sus ideas, necesidades y sentimientos de forma coherente y adecuada a los diferentes contextos de la actividad social y cultural, teniendo en cuenta los aspectos normativos de la lengua, ampliando progresivamente su vocabulario.	Interés por los textos escritos como fuente de placer, información y aprendizaje; como medio de enriquecimiento lingüístico y personal y de comunicación de experiencias, de regulación de la convivencia y expresión de valores sociales y culturales.	Leer en voz alta textos de diverso tipo con fluidez adecuados al ciclo (sin titubeos, repeticiones o saltos de palabras) empleando la pronunciación, la entonación y el ritmo adecuados a su contenido.	Lee en voz alta textos de diverso tipo adecuados al ciclo. Emplea pronunciación, entonación y ritmo adecuado en textos correspondientes a su edad

Competencia Básica: Competencia lingüística			Área, Etapa, Ciclo y Curso:	
OGE	OA	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social.	Apreciar la importancia de la Educación Física para la salud, teniendo una actitud responsable hacia uno mismo y de respeto a los demás, y reconociendo los efectos del ejercicio físico, de la higiene, de la alimentación, de los hábitos posturales sobre la salud y la calidad de vida.	<p>El bloque 4, Actividad física y salud .</p> <p>Adquisición de hábitos posturales y alimentarios saludables y autonomía en la higiene corporal.</p> <p>Reconocer y valorar los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud y en el buen desarrollo y mantenimiento corporal</p> <p>Valoración de la práctica de la actividad física habitual y continua dentro y fuera de la escuela, como hábito que repercute en su salud y calidad de vida actual y futura, en contraposición con las formas de ocio poco saludables: sedentarismo, exceso de televisión, videojuegos, ordenadores, etc.</p> <p>Prevención e información sobre las malas conductas alimenticias: obesidad, vigorexia, anorexia, bulimia. Elaboración de dietas correctas, valorando y utilizando alimentos naturales extremeños</p>	Identificar algunas de las relaciones que se establecen entre la práctica correcta y habitual del ejercicio físico y la mejora de la salud, mostrando una actitud acorde con ellas.	<p>Identificada y explica las prácticas beneficiosas para la salud</p> <p>Identifica y explica las consecuencias para la salud y el desarrollo personal de determinados hábitos de alimentación.</p> <p>Identifica y explica las consecuencias para la salud y el desarrollo personal de determinados hábitos de la higiene.</p>
		<p>Valoración crítica de hábitos de ocio de la sociedad actual, poco saludables: sedentarismo, exceso de televisión, videojuegos, ordenadores, etc.</p>		<p>Identifica y explica las consecuencias para la salud y el desarrollo personal de determinados hábitos en el ejercicio físico</p>
		<p>Valoración crítica de hábitos de ocio de la sociedad actual, poco saludables: sedentarismo, exceso de televisión, videojuegos, ordenadores, etc.</p>		<p>Identifica y explica las consecuencias para la salud y el desarrollo personal de determinados hábitos de descanso.</p>