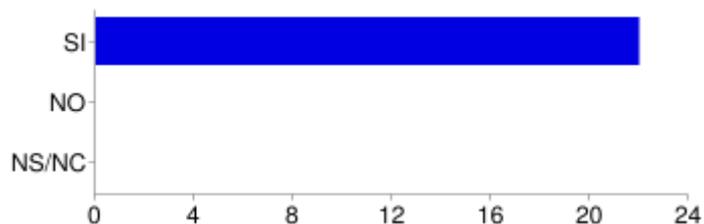


40 DECISIONES QUE PUEDEN CAMBIAR NUESTRO CENTRO

PROYECTO EDUCATIVO

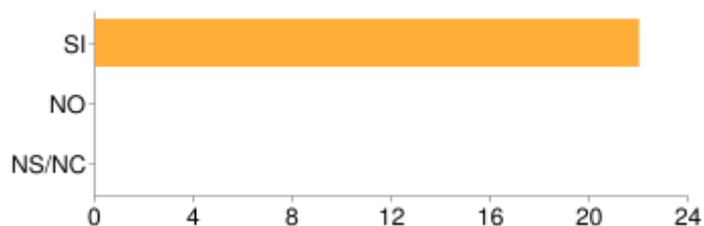
1. Consensuar valores, objetivos y prioridades

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



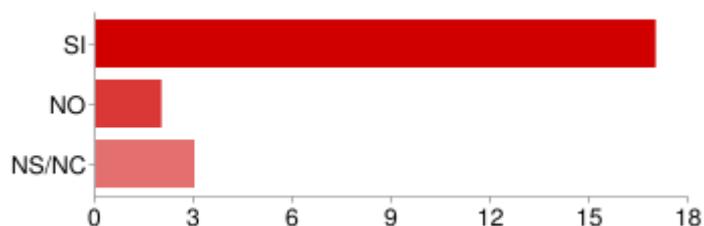
SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



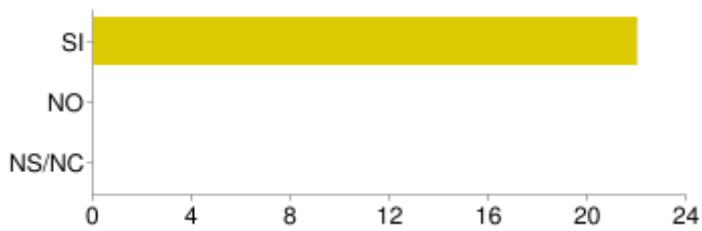
SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

- ¿Son compartidas?



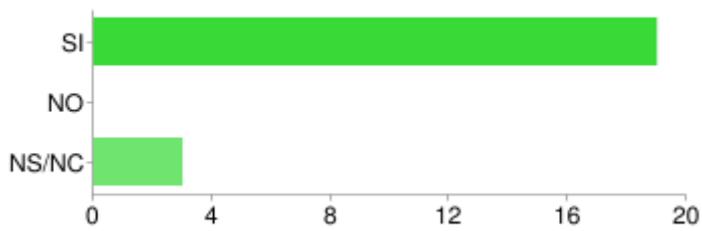
SI	17	77%
NO	2	9%
NS/NC	3	14%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

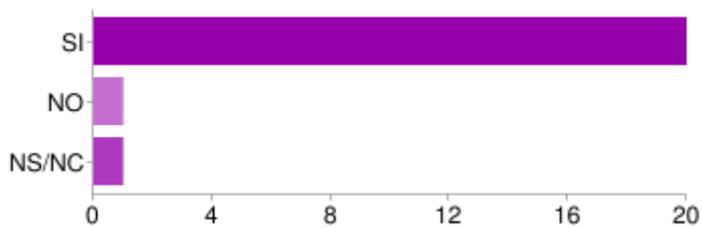
- ¿Son respetadas?



SI	19	86%
NO	0	0%
NS/NC	3	14%

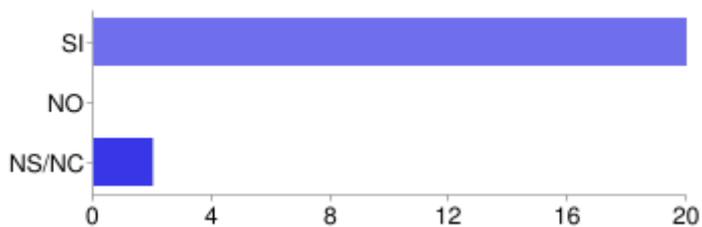
2. Concretar los currículos

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



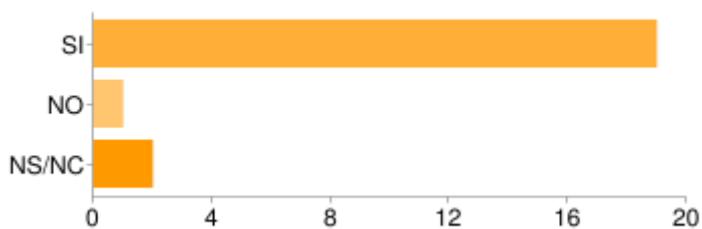
SI	20	91%
NO	1	5%
NS/NC	1	5%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



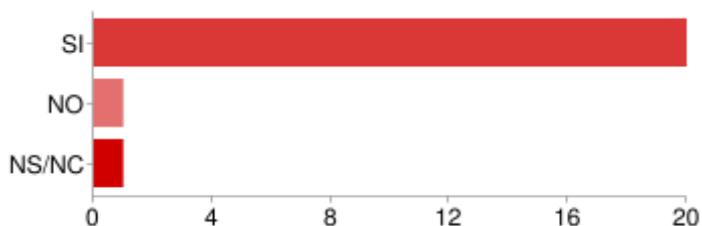
SI	20	91%
NO	0	0%
NS/NC	2	9%

- ¿Son compartidas?



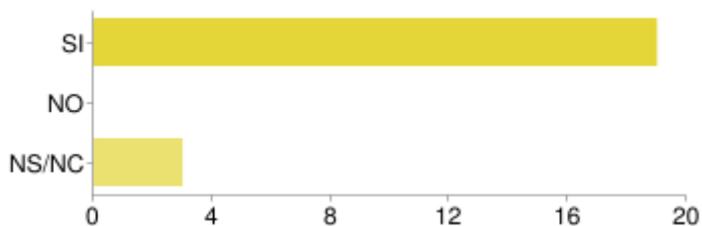
SI	19	86%
NO	1	5%
NS/NC	2	9%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	20	91%
NO	1	5%
NS/NC	1	5%

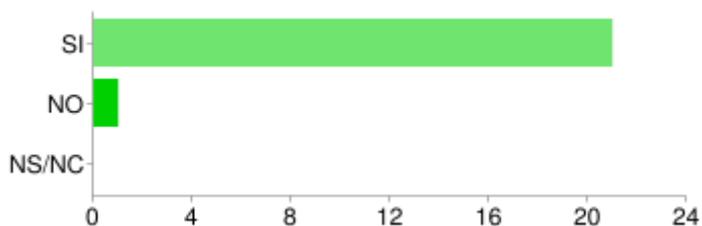
- ¿Son respetadas?



SI	19	86%
NO	0	0%
NS/NC	3	14%

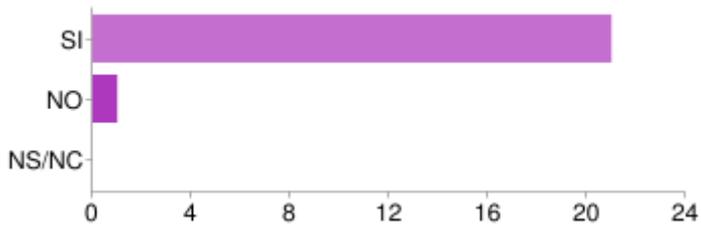
3. Cómo trabajar la educación en valores desde la transversalidad

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



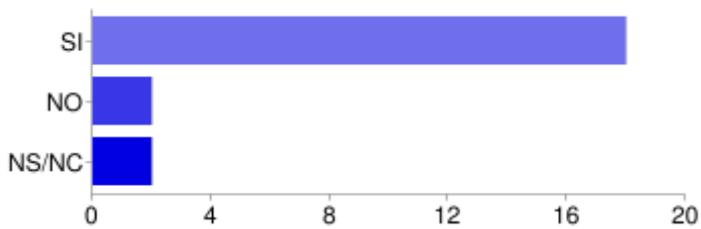
SI	21	95%
NO	1	5%
NS/NC	0	0%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



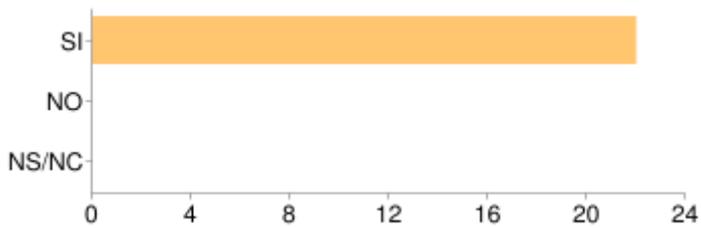
SI	21	95%
NO	1	5%
NS/NC	0	0%

- ¿Son compartidas?



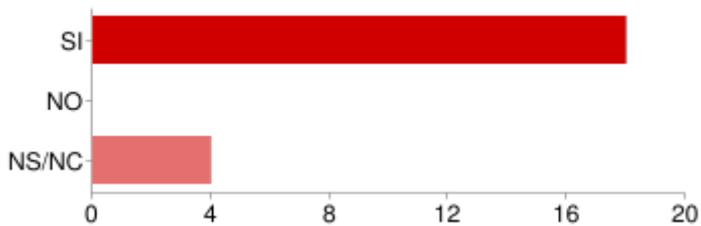
SI	18	82%
NO	2	9%
NS/NC	2	9%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

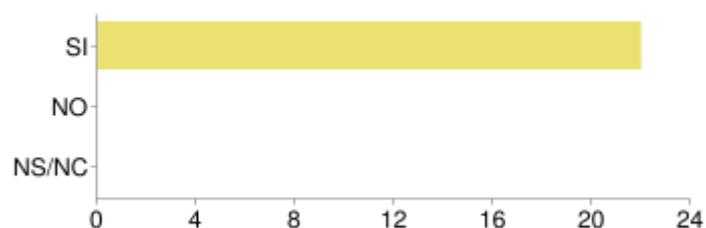
- ¿Son respetadas?



SI	18	82%
NO	0	0%
NS/NC	4	18%

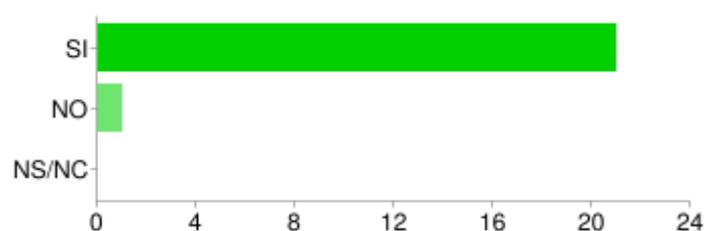
4. Conocer su entorno social y cultural

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



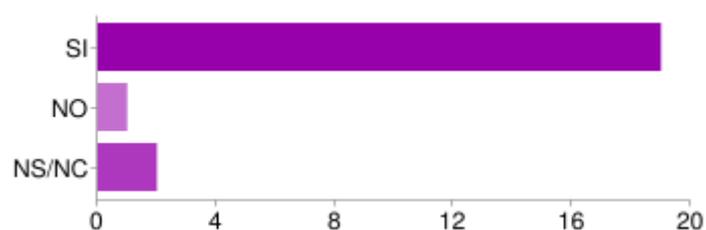
SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



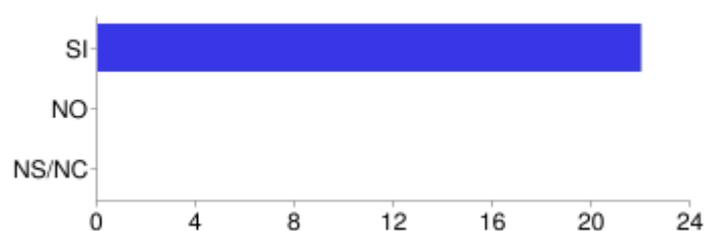
SI	21	95%
NO	1	5%
NS/NC	0	0%

- ¿Son compartidas?



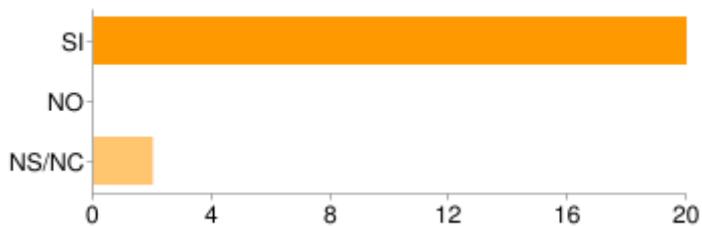
SI	19	86%
NO	1	5%
NS/NC	2	9%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

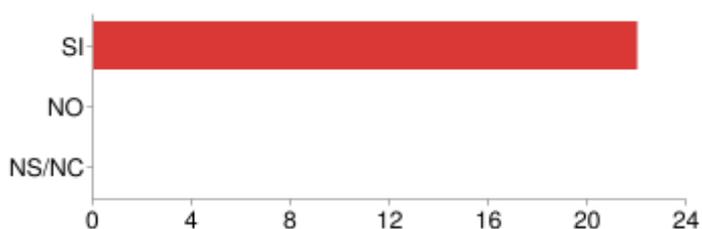
- ¿Son respetadas?



SI	20	91%
NO	0	0%
NS/NC	2	9%

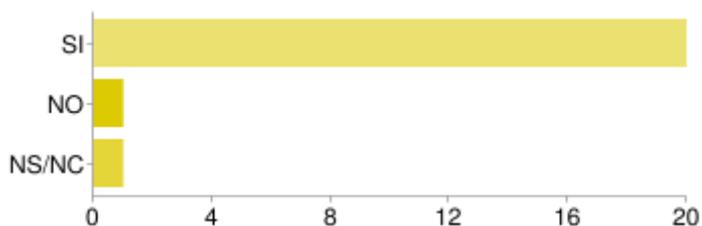
5. Acordar medidas de atención a la diversidad

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



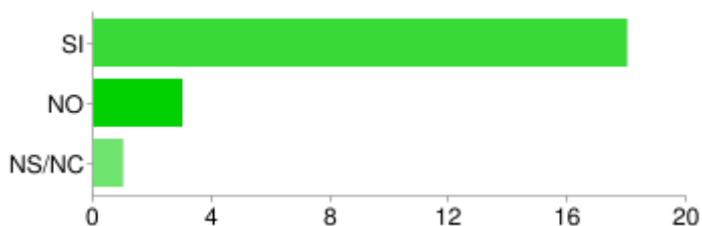
SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



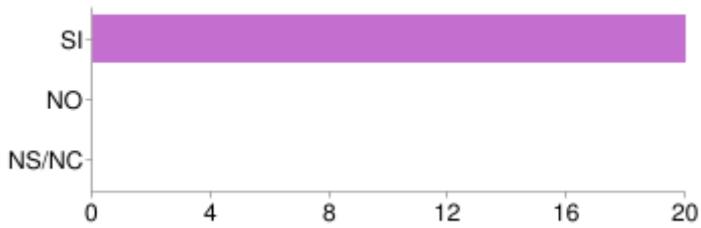
SI	20	91%
NO	1	5%
NS/NC	1	5%

- ¿Son compartidas?



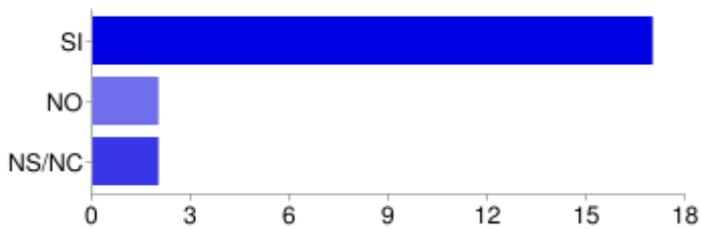
SI	18	82%
NO	3	14%
NS/NC	1	5%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	20	91%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

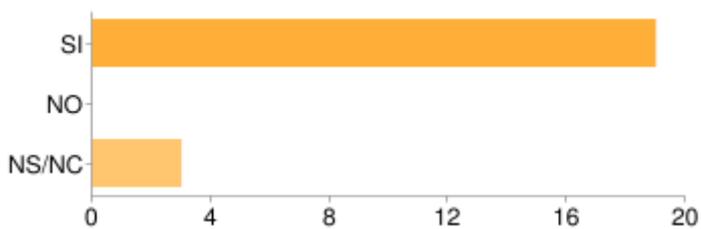
- ¿Son respetadas?



SI	17	77%
NO	2	9%
NS/NC	2	9%

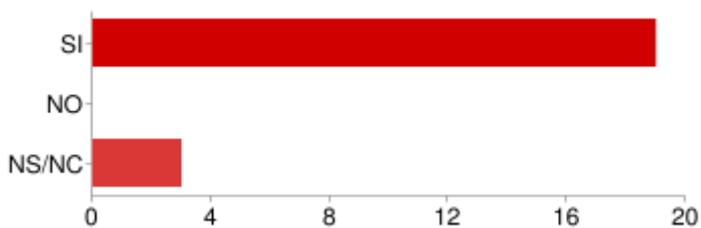
6. Diseñar el Plan de Acción Tutorial

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



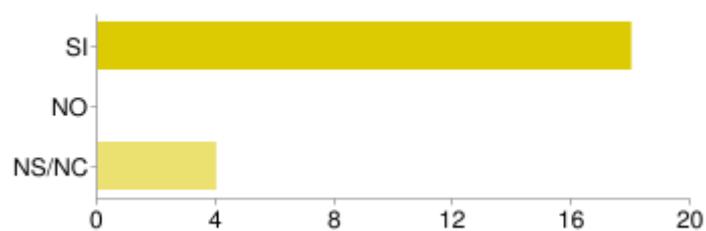
SI	19	86%
NO	0	0%
NS/NC	3	14%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



SI	19	86%
NO	0	0%
NS/NC	3	14%

- ¿Son compartidas?

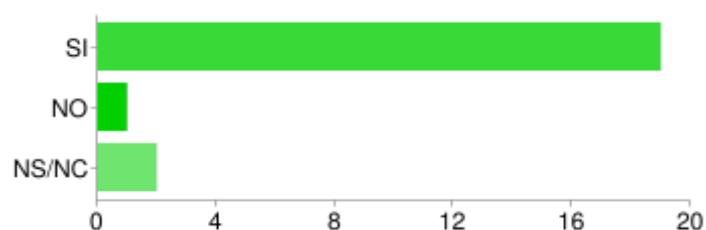


SI 18 82%

NO 0 0%

NS/NC 4 18%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?

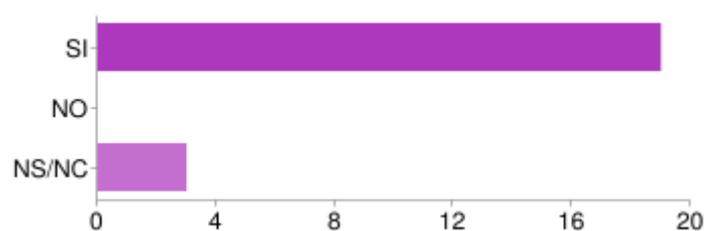


SI 19 86%

NO 1 5%

NS/NC 2 9%

- ¿Son respetadas?



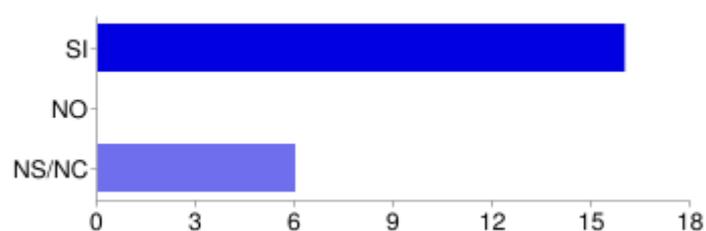
SI 19 86%

NO 0 0%

NS/NC 3 14%

7. Diseñar el Plan de Convivencia

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?

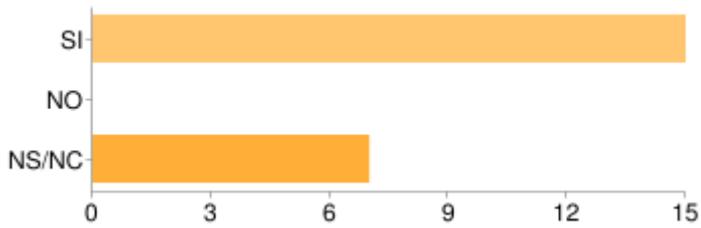


SI 16 73%

NO 0 0%

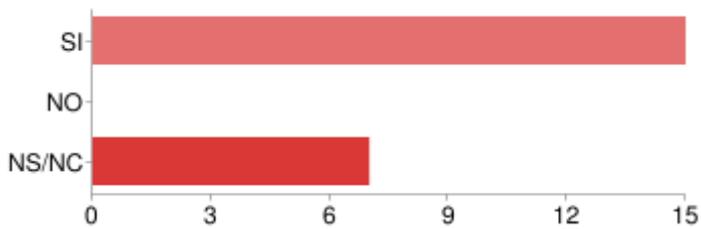
NS/NC 6 27%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



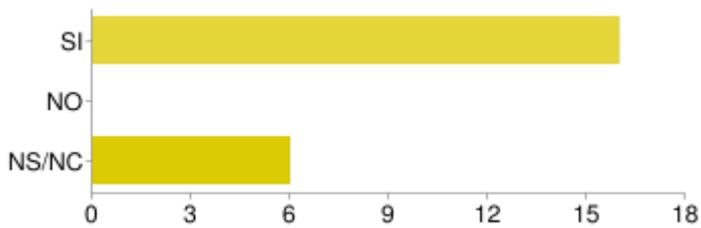
SI **15** 68%
NO **0** 0%
NS/NC **7** 32%

- ¿Son compartidas?



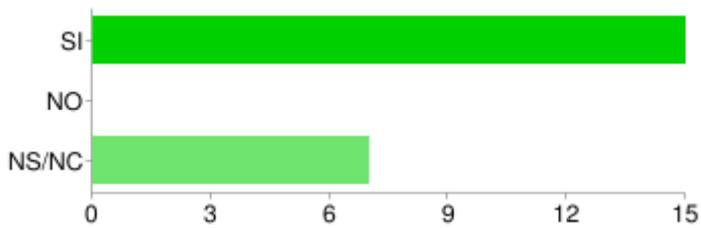
SI **15** 68%
NO **0** 0%
NS/NC **7** 32%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI **16** 73%
NO **0** 0%
NS/NC **6** 27%

- ¿Son respetadas?

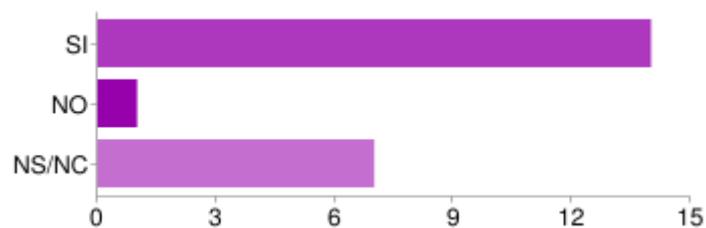


SI **15** 68%
NO **0** 0%
NS/NC **7** 32%

PROYECTO DE GESTIÓN

8. Elaborar un proyecto de gestión que recoja la ordenación y utilización de sus recursos humanos y materiales

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?

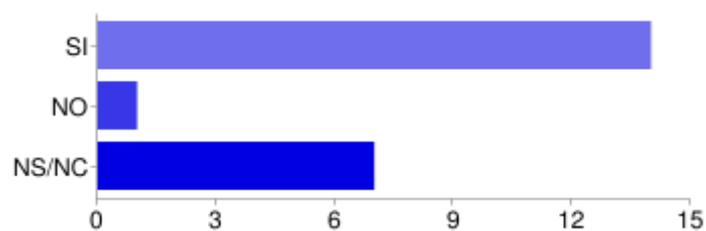


SI **14** 64%

NO **1** 5%

NS/NC **7** 32%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?

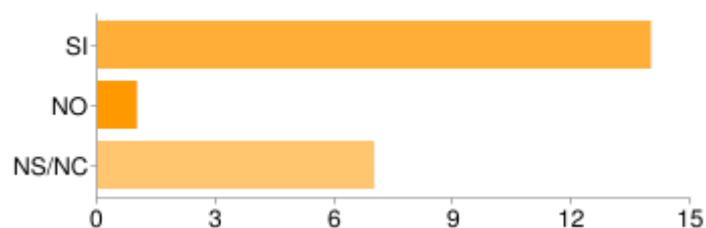


SI **14** 64%

NO **1** 5%

NS/NC **7** 32%

- ¿Son compartidas?

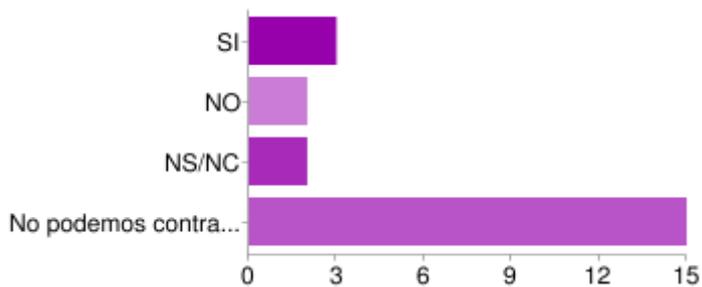


SI **14** 64%

NO **1** 5%

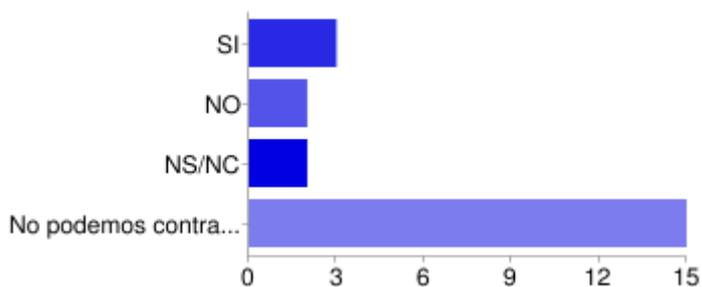
NS/NC **7** 32%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



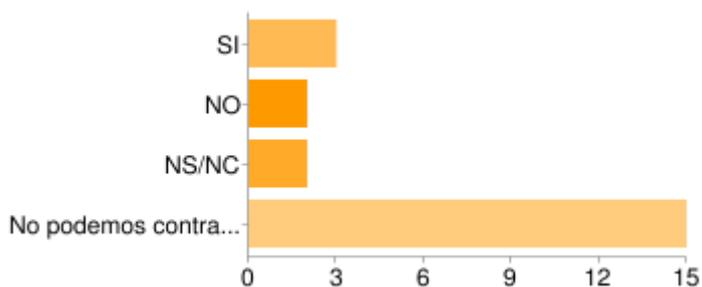
SI	3	14%
NO	2	9%
NS/NC	2	9%
No podemos contratar personal	15	68%

- ¿Son compartidas?



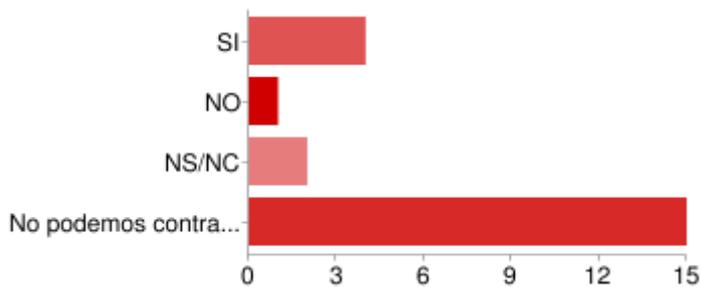
SI	3	14%
NO	2	9%
NS/NC	2	9%
No podemos contratar personal	15	68,00%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	3	14%
NO	2	9%
NS/NC	2	9%
No podemos contratar personal	15	68%

- ¿Son respetadas?

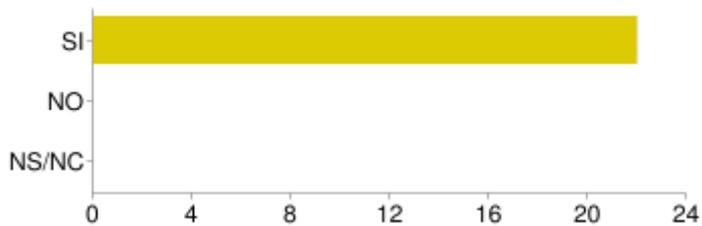


SI	4	18%
NO	1	5%
NS/NC	2	9%
No podemos contratar personal	15	68%

PGA

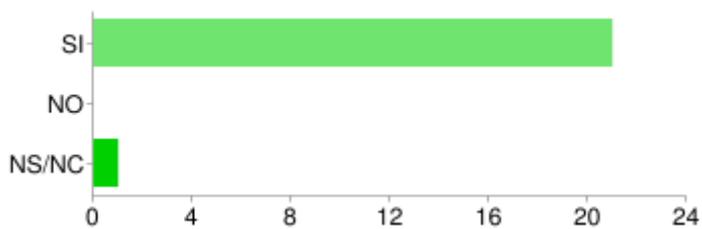
10. Elaborar normas de organización y funcionamiento

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



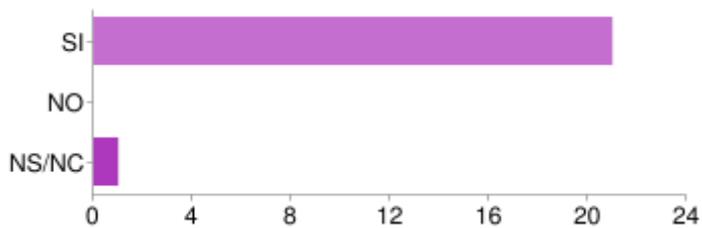
SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



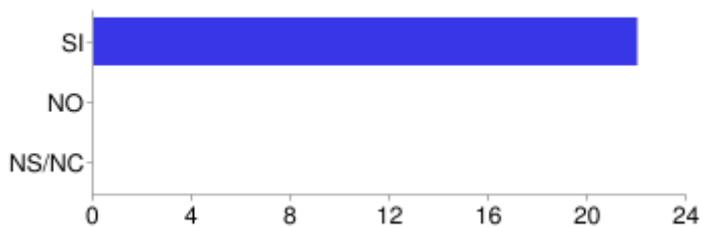
SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

- ¿Son compartidas?



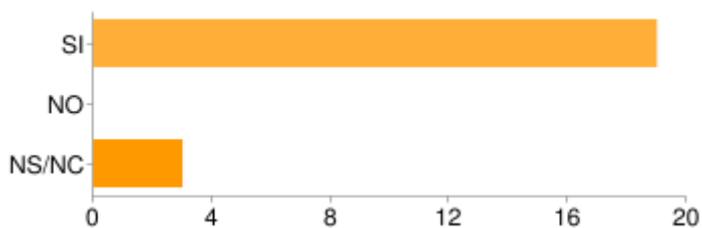
SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

- **¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?**



SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

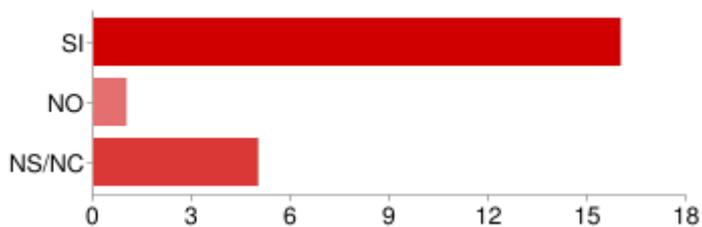
- **¿Son respetadas?**



SI	19	86%
NO	0	0%
NS/NC	3	14%

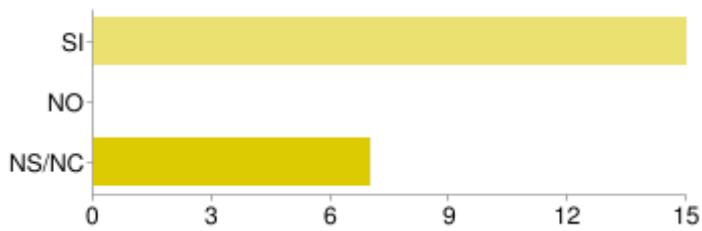
11. Elaborar un Plan de Convivencia

- **¿Hemos adoptado estas decisiones?**



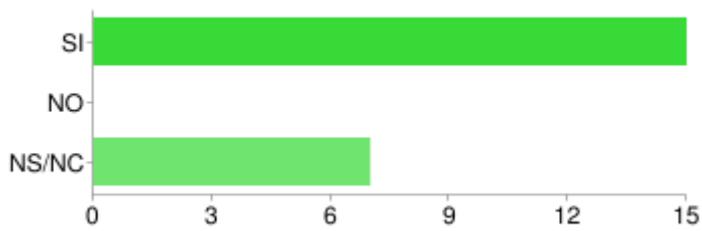
SI	16	73%
NO	1	5%
NS/NC	5	23%

- **¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?**



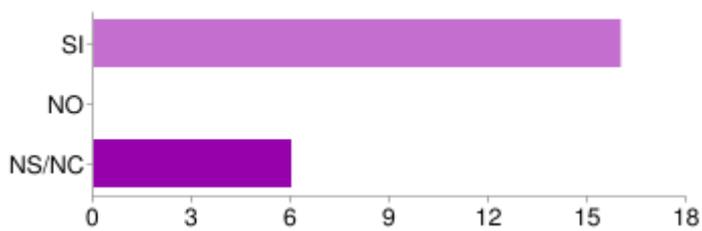
SI **15** 68%
 NO **0** 0%
 NS/NC **7** 32%

- ¿Son compartidas?



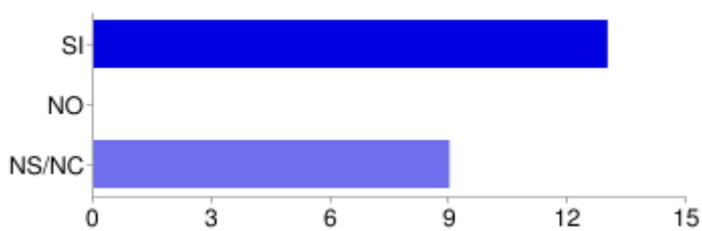
SI **15** 68%
 NO **0** 0%
 NS/NC **7** 32%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI **16** 73%
 NO **0** 0%
 NS/NC **6** 27%

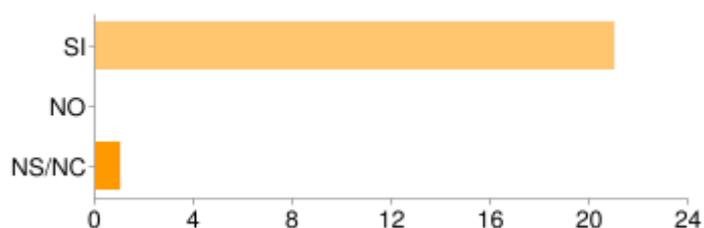
- ¿Son respetadas?



SI **13** 59%
 NO **0** 0%
 NS/NC **9** 41%

12. Elaboración de Proyectos

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?

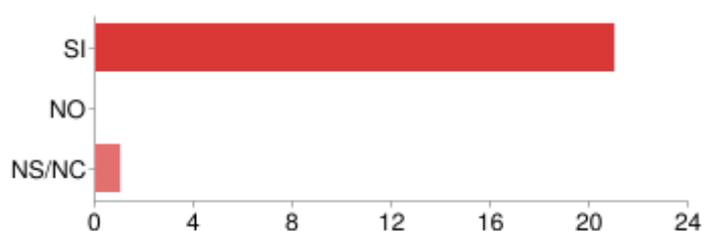


SI 21 95%

NO 0 0%

NS/NC 1 5%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?

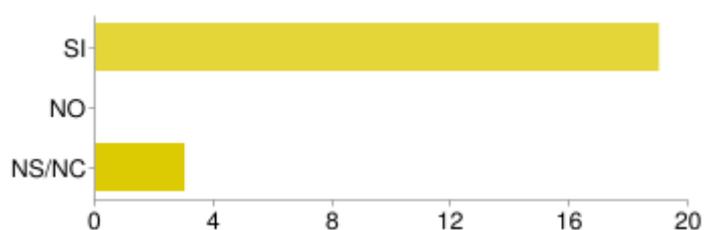


SI 21 95%

NO 0 0%

NS/NC 1 5%

- ¿Son compartidas?

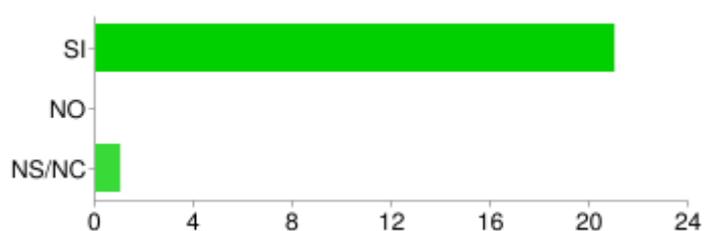


SI 19 86%

NO 0 0%

NS/NC 3 14%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?

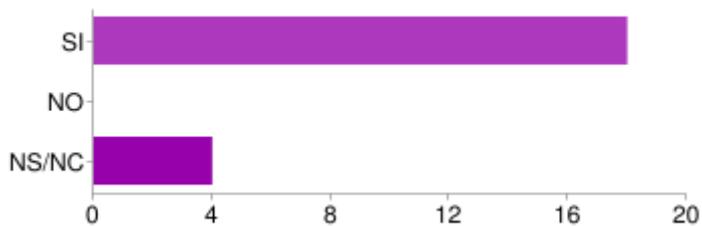


SI 21 95%

NO 0 0%

NS/NC 1 5%

- ¿Son respetadas?

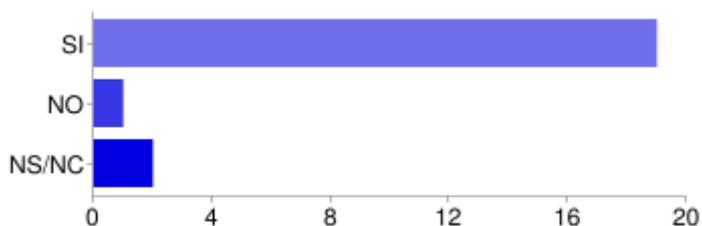


SI	18	82%
NO	0	0%
NS/NC	4	18%

PAT

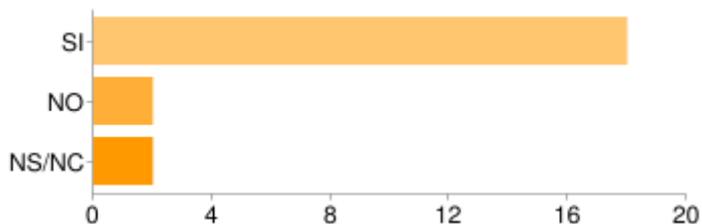
13. Autonomía total para elaborar el Plan de Acción Tutorial

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



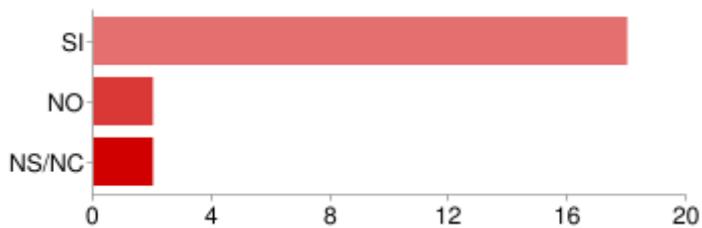
SI	19	86%
NO	1	5%
NS/NC	2	9%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



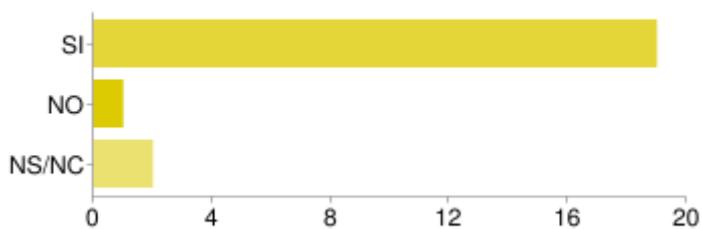
SI	18	82%
NO	2	9%
NS/NC	2	9%

- ¿Son compartidas?



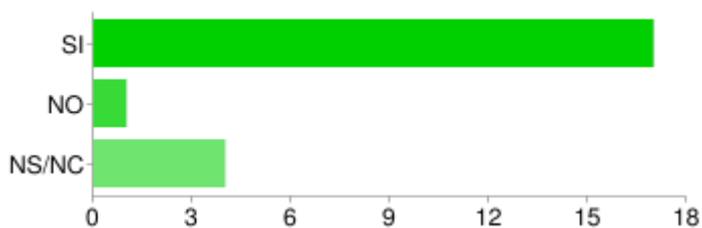
SI	18	82%
NO	2	9%
NS/NC	2	9%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	19	86%
NO	1	5%
NS/NC	2	9%

- ¿Son respetadas?

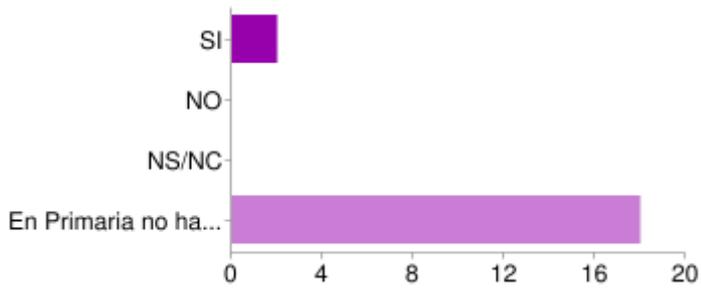


SI	17	77%
NO	1	5%
NS/NC	4	18%

PROYECTOS EMPRESARIALES

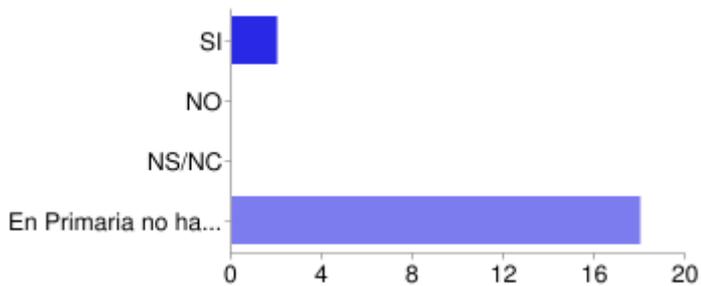
14. Posibilidad de diseñar propuestas de organización alternativas

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



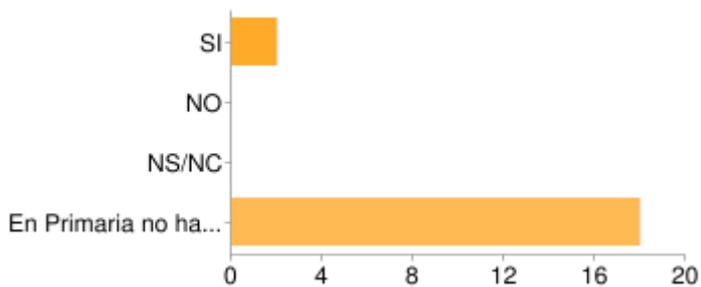
SI	2	9%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%
En Primaria no hay Proyectos Empresariales	18	82%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



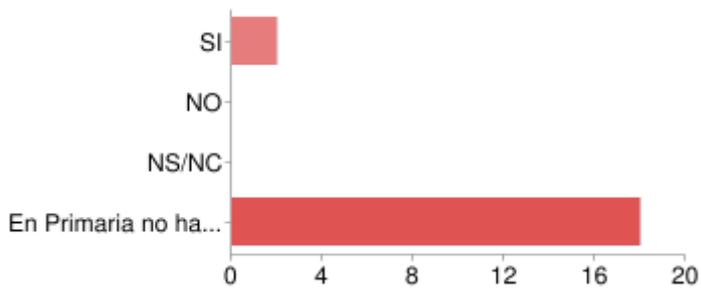
SI	2	9%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%
En Primaria no hay Proyectos Empresariales	18	82%

- ¿Son compartidas?



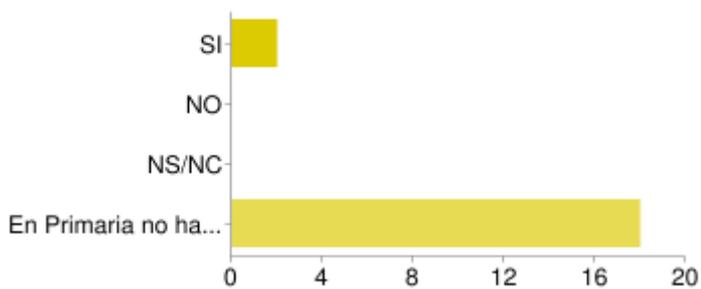
SI	2	9%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%
En Primaria no hay Proyectos Empresariales	18	82%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	2	9%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%
En Primaria no hay Proyectos Empresariales	18	82%

- ¿Son respetadas?

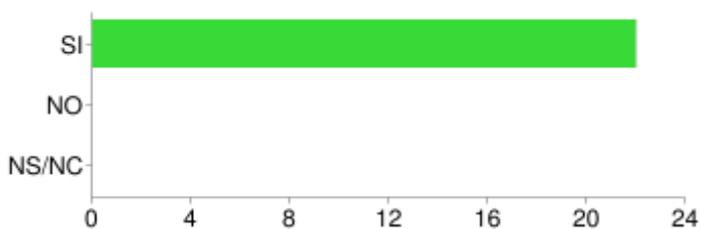


SI	2	9%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%
En Primaria no hay Proyectos Empresariales	18	82%

CURRÍCULO

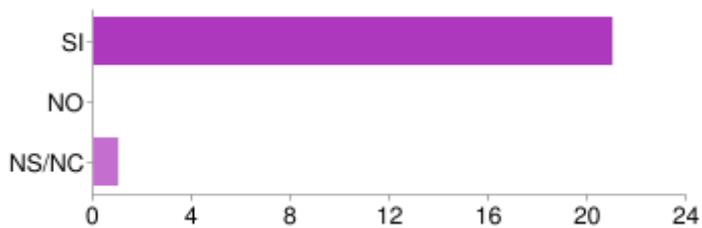
15. Adaptar el currículo al entorno

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



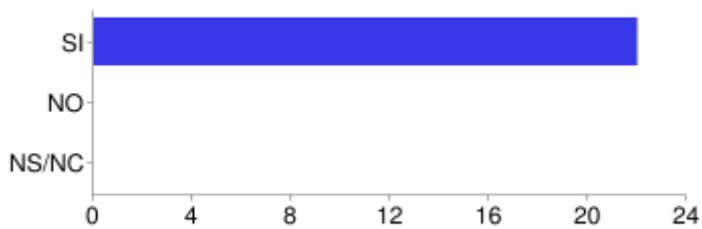
SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



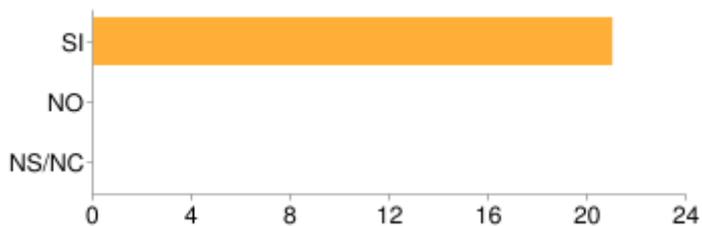
SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

- ¿Son compartidas?



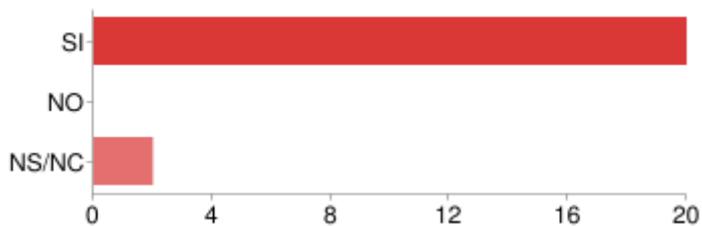
SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

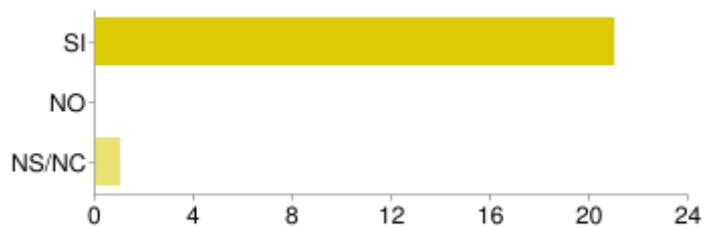
- ¿Son respetadas?



SI	20	91%
NO	0	0%
NS/NC	2	9%

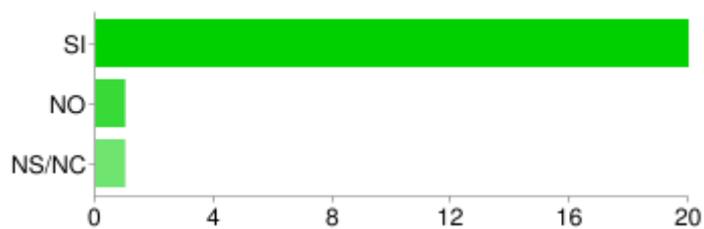
16. Concretar en su contexto la relación con todos los elementos del currículo (competencias básicas, contenidos,...)

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



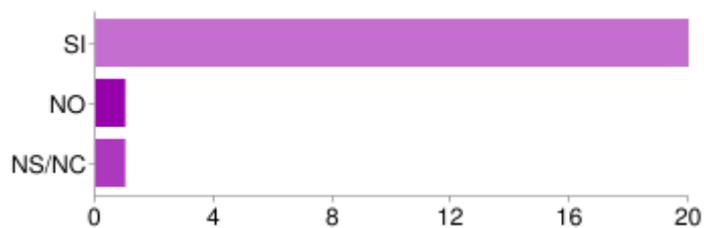
SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



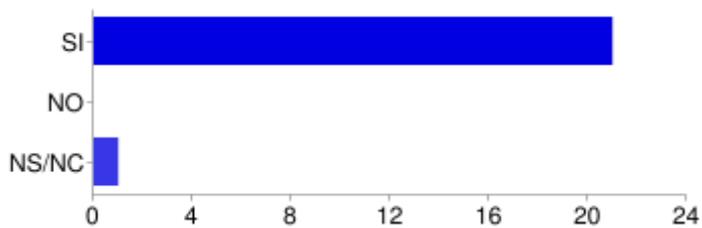
SI	20	91%
NO	1	5%
NS/NC	1	5%

- ¿Son compartidas?



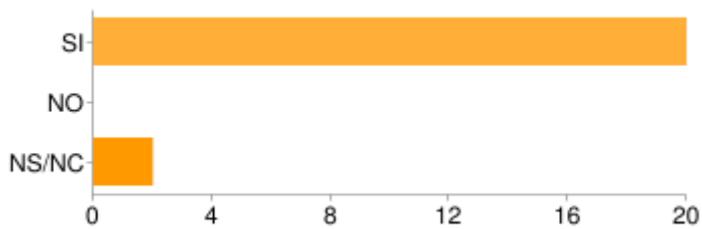
SI	20	91%
NO	1	5%
NS/NC	1	5%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI **21** 95%
 NO **0** 0%
 NS/NC **1** 5%

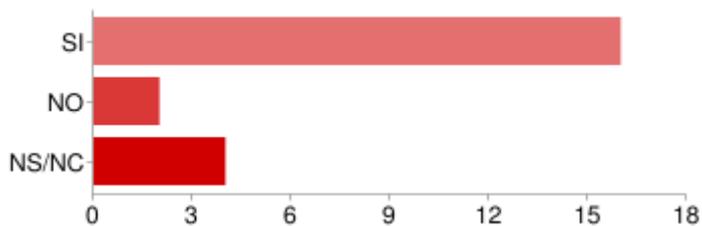
- ¿Son respetadas?



SI **20** 91%
 NO **0** 0%
 NS/NC **2** 9%

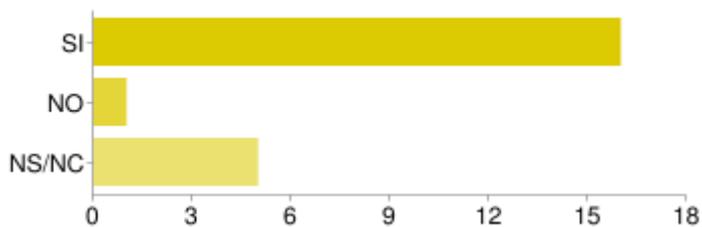
17. Diseñar el Plan de Lectura desde todas las áreas

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



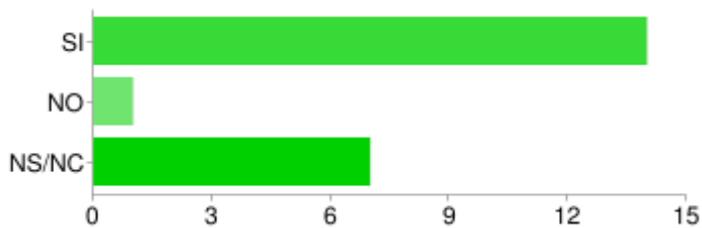
SI **16** 73%
 NO **2** 9%
 NS/NC **4** 18%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



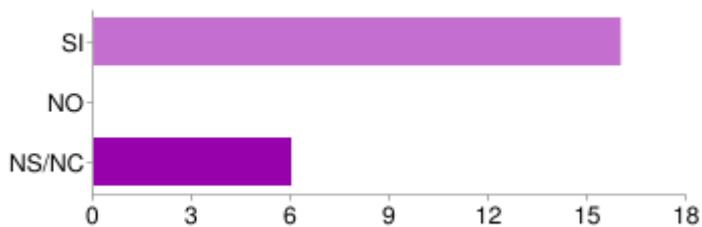
SI **16** 73%
 NO **1** 5%
 NS/NC **5** 23%

- ¿Son compartidas?



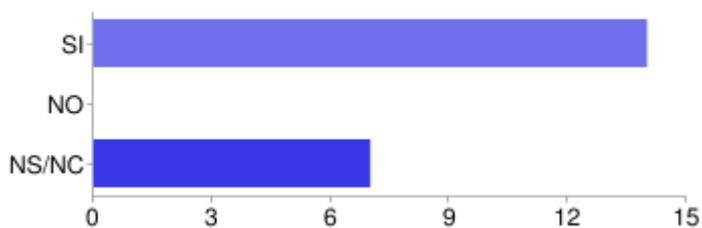
SI **14** 64%
 NO **1** 5%
 NS/NC **7** 32%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI **16** 73%
 NO **0** 0%
 NS/NC **6** 27%

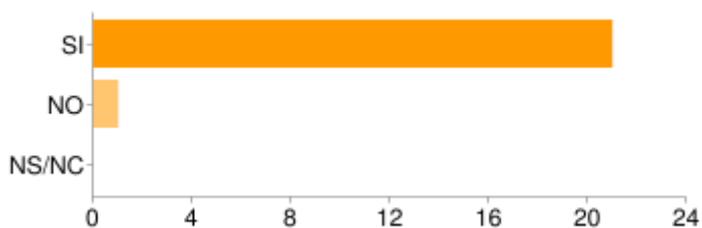
- ¿Son respetadas?



SI **14** 64%
 NO **0** 0%
 NS/NC **7** 32%

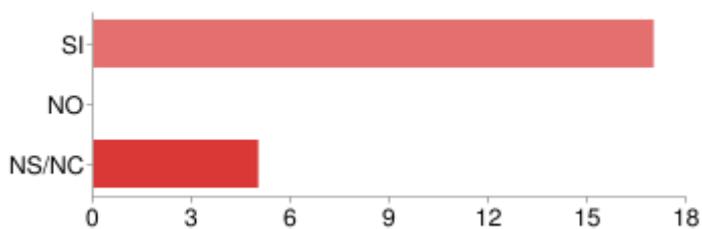
18. Diseñar las tareas precisas, para que el trabajo en el aula, propicie el desarrollo de las competencias básicas del alumnado

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



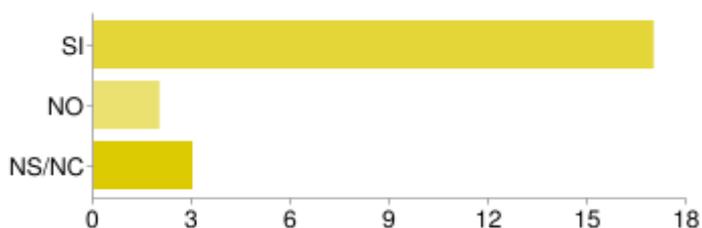
SI **21** 95%
 NO **1** 5%
 NS/NC **0** 0%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



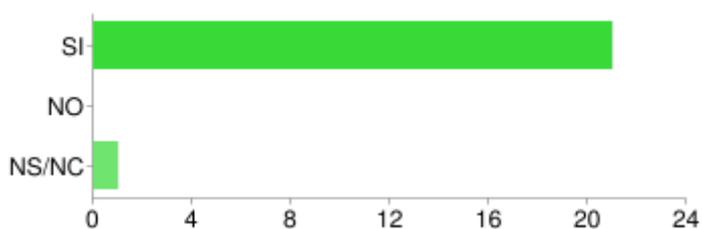
SI **17** 77%
NO **0** 0%
NS/NC **5** 23%

- ¿Son compartidas?



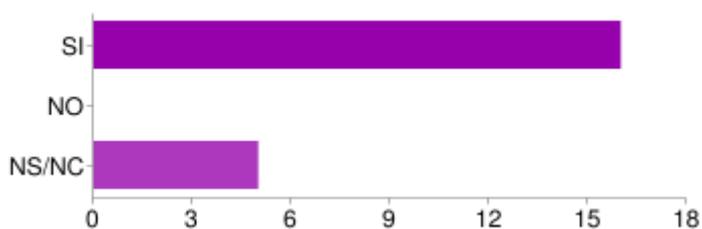
SI **17** 77%
NO **2** 9%
NS/NC **3** 14%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI **21** 95%
NO **0** 0%
NS/NC **1** 5%

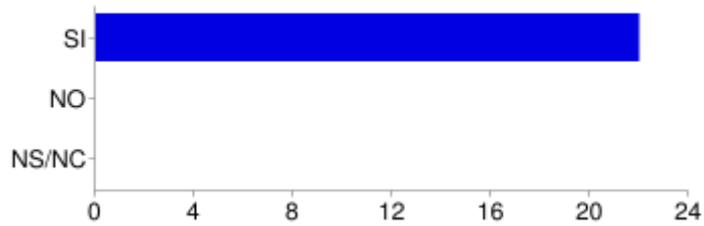
- ¿Son respetadas?



SI **16** 73%
NO **0** 0%
NS/NC **5** 23%

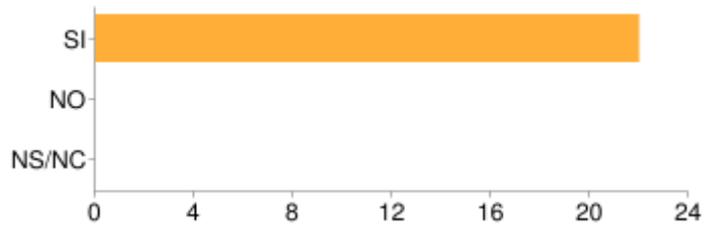
19. Realizar las adaptaciones curriculares precisas para facilitar a todo el alumnado la consecución de los fines establecidos

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



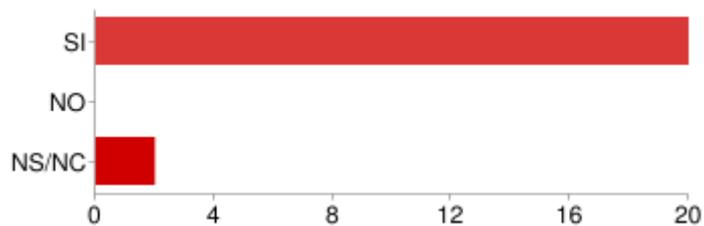
SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



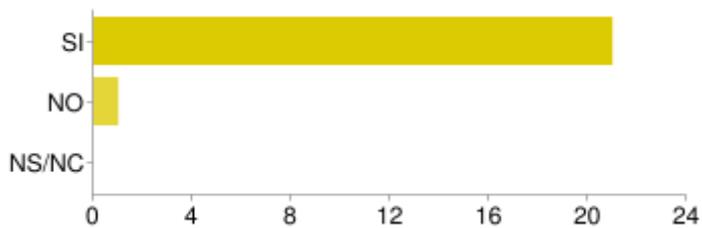
SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

- ¿Son compartidas?



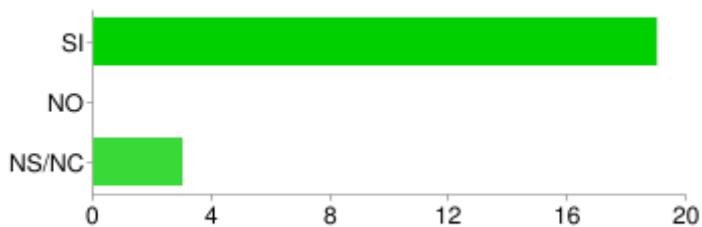
SI	20	91%
NO	0	0%
NS/NC	2	9%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI **21** 95%
 NO **1** 5%
 NS/NC **0** 0%

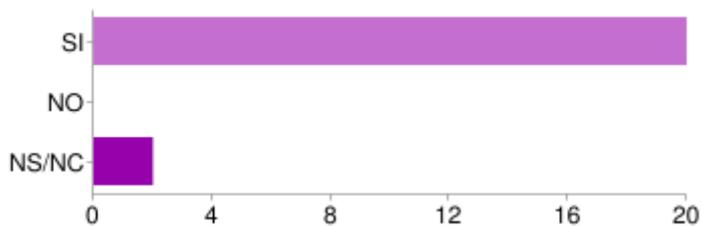
- ¿Son respetadas?



SI **19** 86%
 NO **0** 0%
 NS/NC **3** 14%

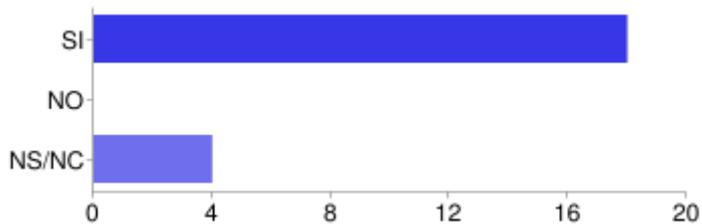
20. Diseñar el Plan de alternativas a la enseñanza de la religión

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



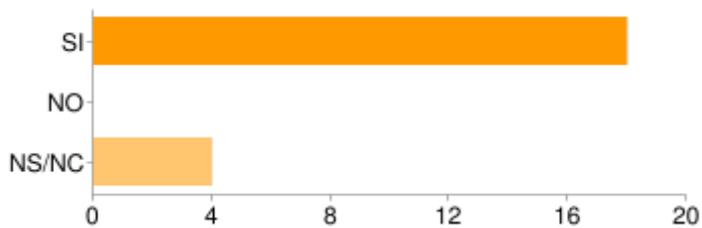
SI **20** 91%
 NO **0** 0%
 NS/NC **2** 9%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



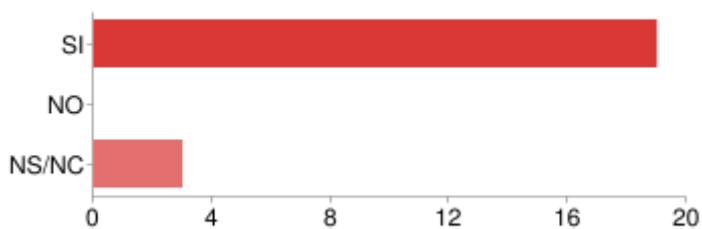
SI **18** 82%
 NO **0** 0%
 NS/NC **4** 18%

- ¿Son compartidas?



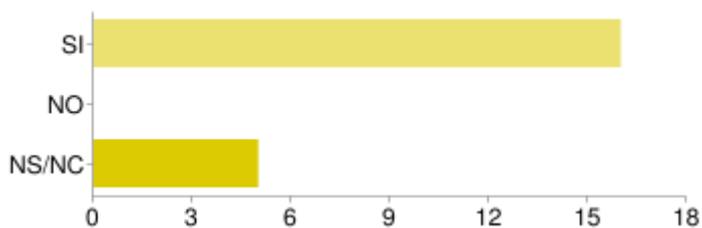
SI	18	82%
NO	0	0%
NS/NC	4	18%

- **¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?**



SI	19	86%
NO	0	0%
NS/NC	3	14%

- **¿Son respetadas?**

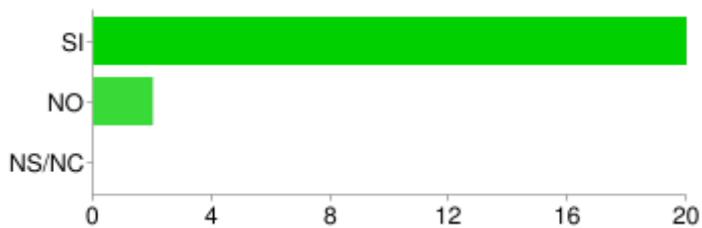


SI	16	73%
NO	0	0%
NS/NC	5	23%

METODOLOGÍA

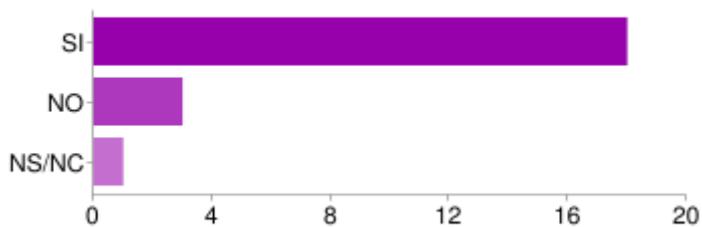
21. Establecer acuerdos metodológicos que favorezcan el desarrollo de las competencias básicas

- **¿Hemos adoptado estas decisiones?**



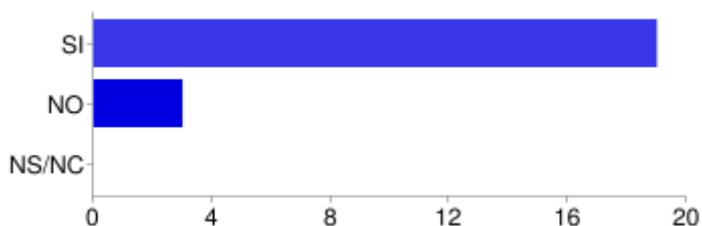
SI	20	91%
NO	2	9%
NS/NC	0	0%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



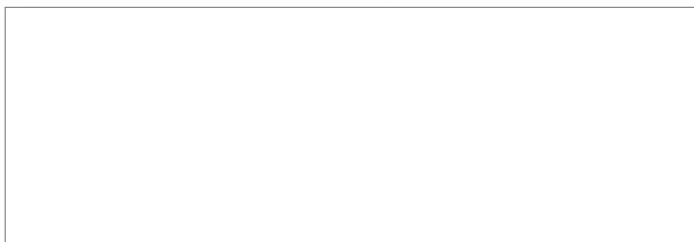
SI	18	82%
NO	3	14%
NS/NC	1	5%

- ¿Son compartidas?



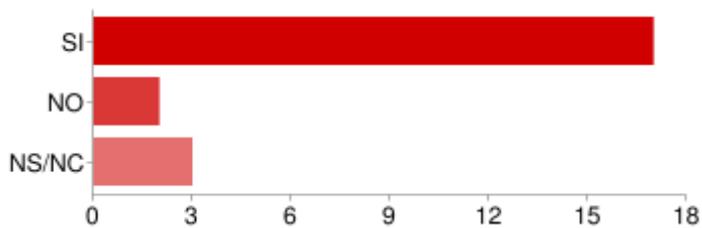
SI	19	86%
NO	3	14%
NS/NC	0	0%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	20	91%
NO	2	9%
NS/NC	0	0%

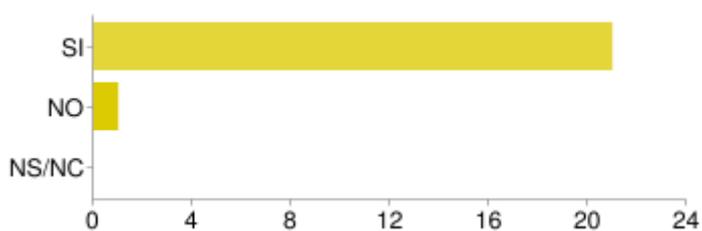
- ¿Son respetadas?



SI **17** 77%
 NO **2** 9%
 NS/NC **3** 14%

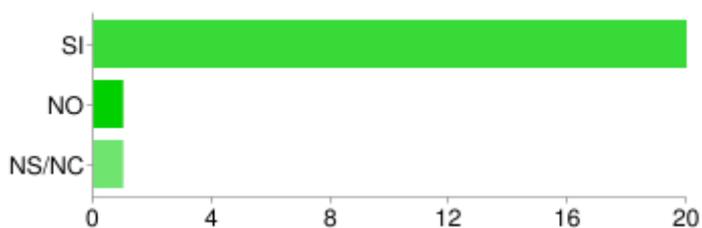
22. Diseñar situaciones de aprendizajes que promuevan el trabajo en equipo y favorezcan la capacidad de aprender por sí mismos

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



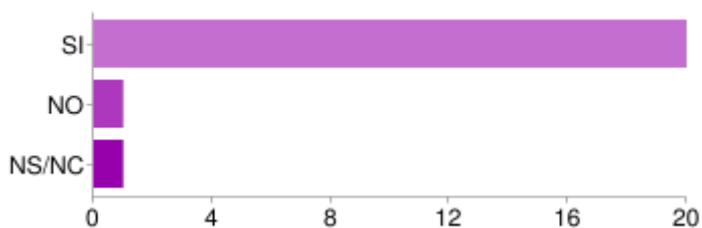
SI **21** 95%
 NO **1** 5%
 NS/NC **0** 0%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



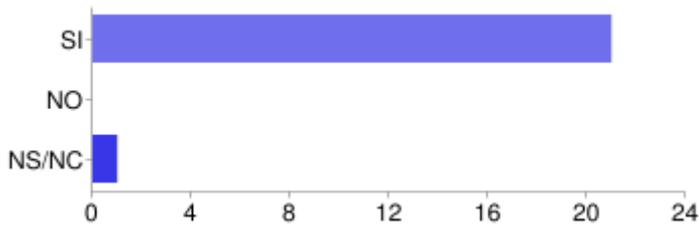
SI **20** 91%
 NO **1** 5%
 NS/NC **1** 5%

- ¿Son compartidas?



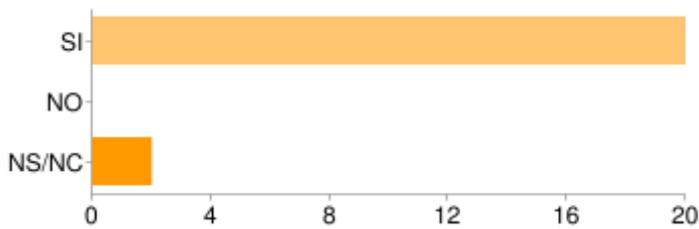
SI **20** 91%
 NO **1** 5%
 NS/NC **1** 5%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

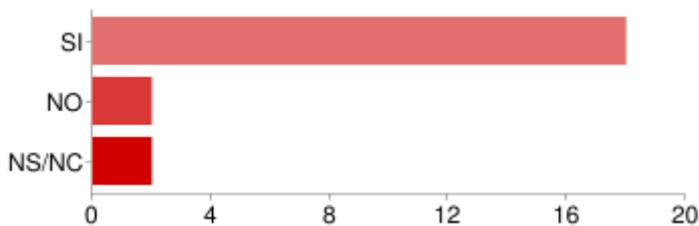
- ¿Son respetadas?



SI	20	91%
NO	0	0%
NS/NC	2	9%

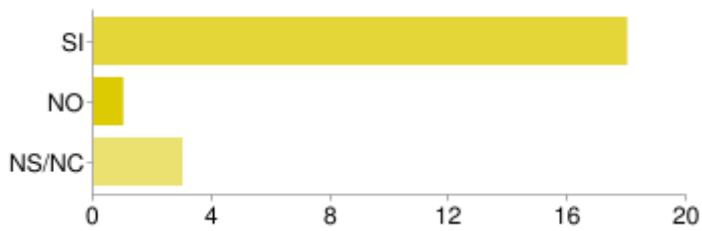
23. Seleccionar y/o elaborar las tareas precisas para que el trabajo en el aula propicie el desarrollo de las competencias básicas del alumnado

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



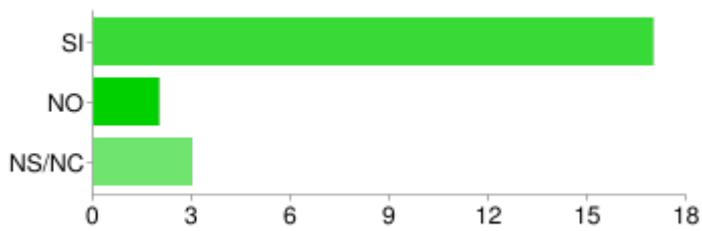
SI	18	82%
NO	2	9%
NS/NC	2	9%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



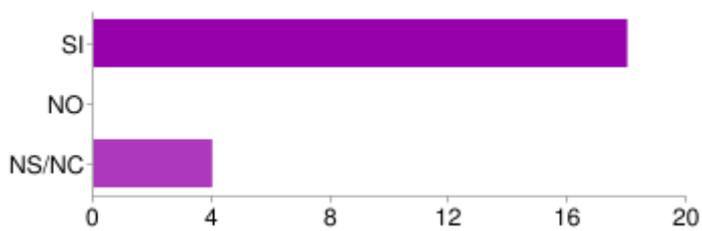
SI **18** 82%
 NO **1** 5%
 NS/NC **3** 14%

- ¿Son compartidas?



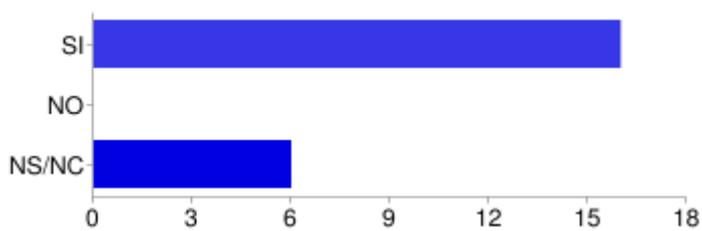
SI **17** 77%
 NO **2** 9%
 NS/NC **3** 14%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI **18** 82%
 NO **0** 0%
 NS/NC **4** 18%

- ¿Son respetadas?

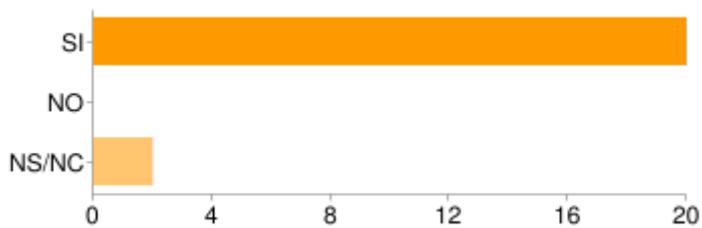


SI **16** 73%
 NO **0** 0%
 NS/NC **6** 27%

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

24. Autonomía para organizar grupos, materiales, programas de refuerzo

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?

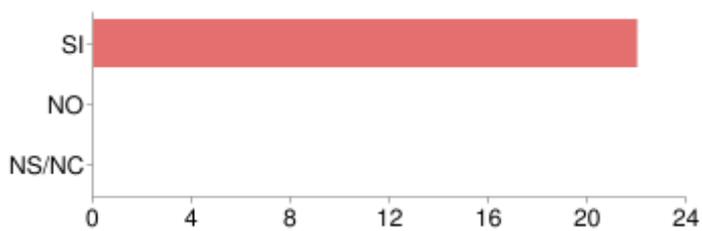


SI **20** 91%

NO **0** 0%

NS/NC **2** 9%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?

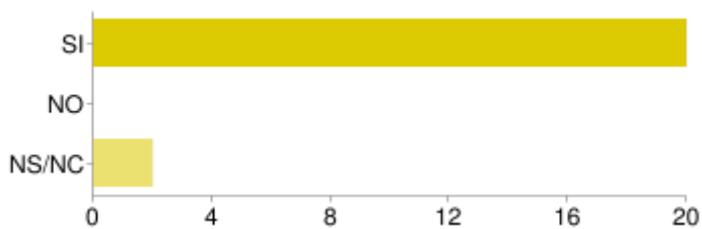


SI **22** 100%

NO **0** 0%

NS/NC **0** 0%

- ¿Son compartidas?

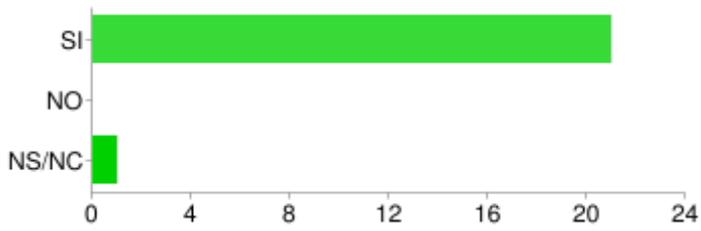


SI **20** 91%

NO **0** 0%

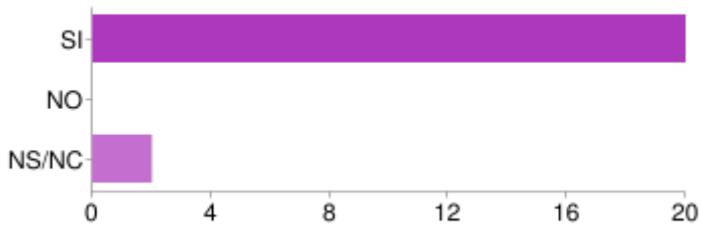
NS/NC **2** 9%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

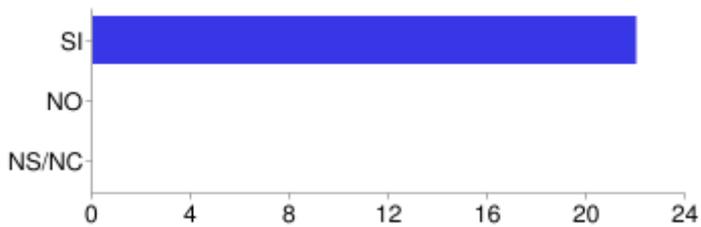
- ¿Son respetadas?



SI	20	91%
NO	0	0%
NS/NC	2	9%

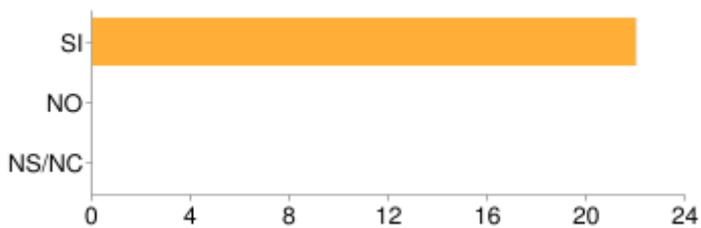
25. Adoptar medidas de atención a la diversidad según su alumnado sin que suponga discriminación

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



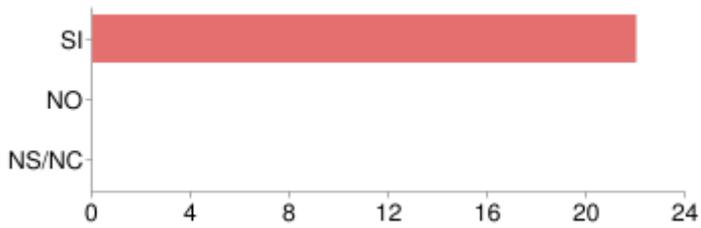
SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



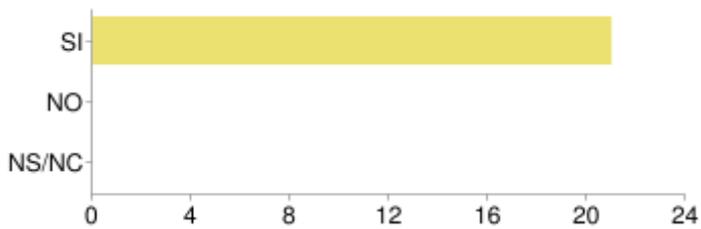
SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

- ¿Son compartidas?



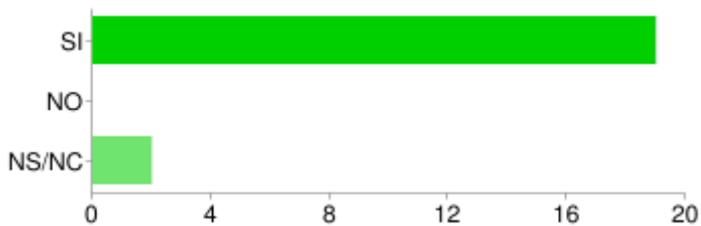
SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

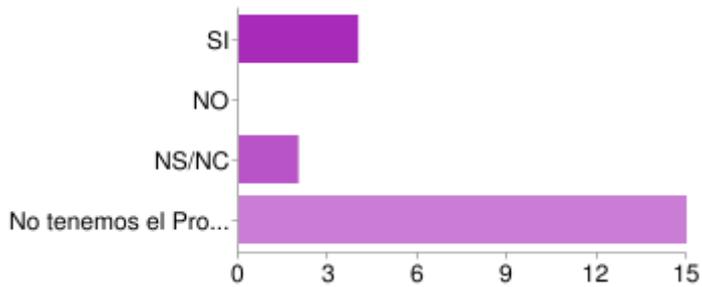
- ¿Son respetadas?



SI	19	86%
NO	0	0%
NS/NC	2	9%

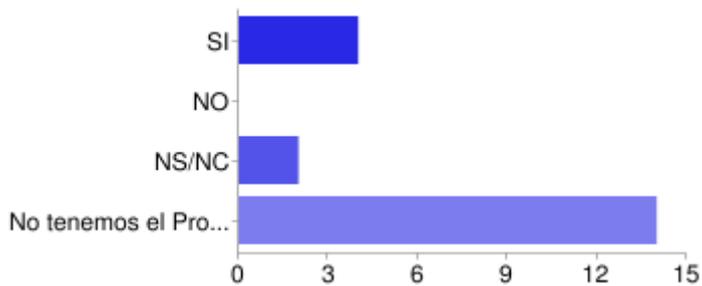
26. Decidir la metodología, contenidos y actividades de las materias del Programa de Diversificación Curricular

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



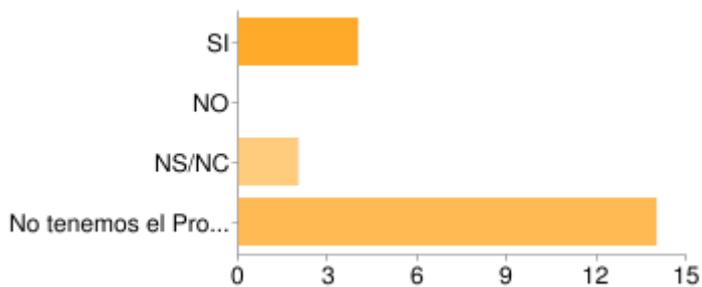
SI	4	18%
NO	0	0%
NS/NC	2	9%
No tenemos el Programa de Diversificación Curricular	15	68%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



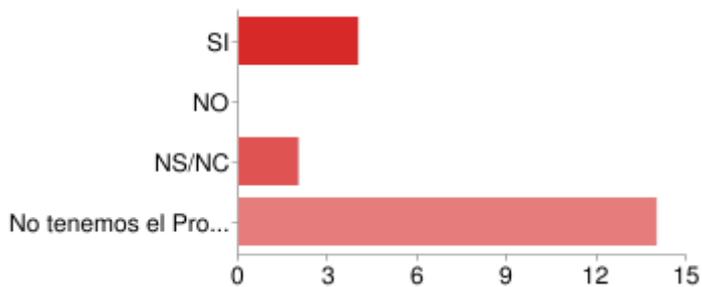
SI	4	18%
NO	0	0%
NS/NC	2	9%
No tenemos el Programa de Diversificación Curricular	14	64%

- ¿Son compartidas?



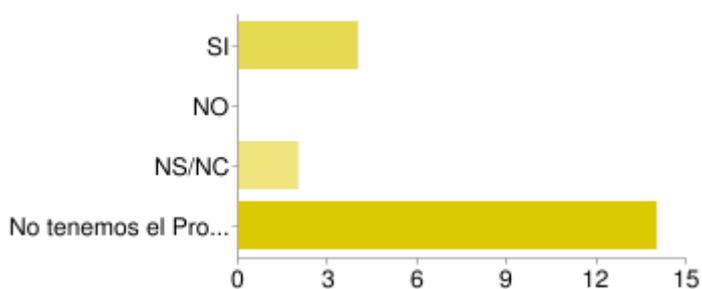
SI	4	18%
NO	0	0%
NS/NC	2	9%
No tenemos el Programa de Diversificación Curricular	14	64%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	4	18%
NO	0	0%
NS/NC	2	9%
No tenemos el Programa de Diversificación Curricular	14	64%

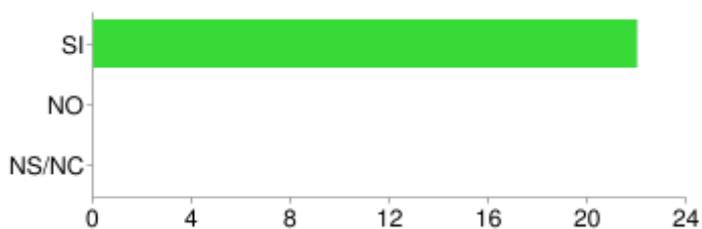
- ¿Son respetadas?



SI	4	18%
NO	0	0%
NS/NC	2	9%
No tenemos el Programa de Diversificación Curricular	14	64%

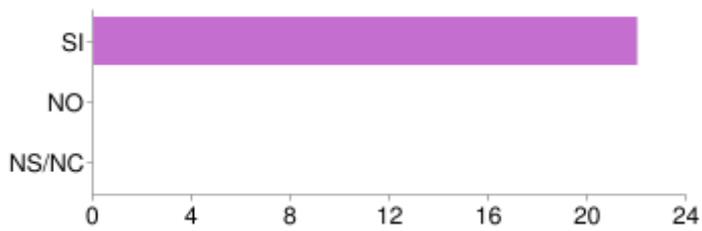
27. Establecer mecanismos de evaluación que estén en consonancia con los criterios establecidos

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



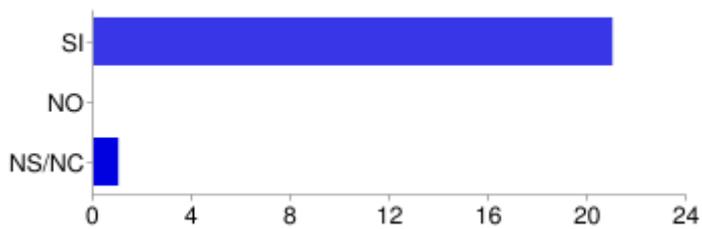
SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



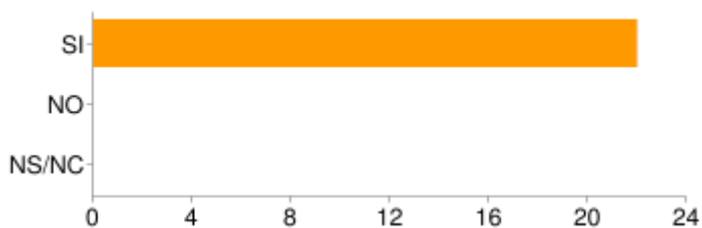
SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

- ¿Son compartidas?



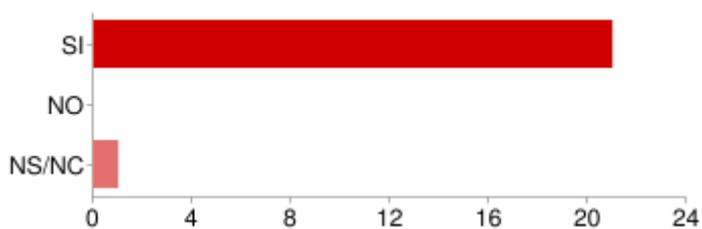
SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

- ¿Son respetadas?

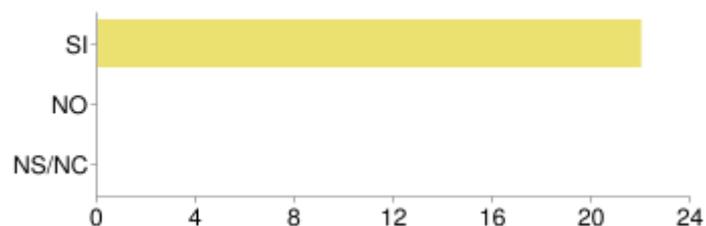


SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

EVALUACIÓN

28. Elaborar criterios de promoción y de titulación

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?

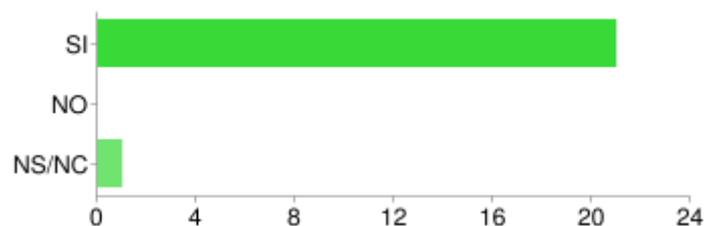


SI 22 100%

NO 0 0%

NS/NC 0 0%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?

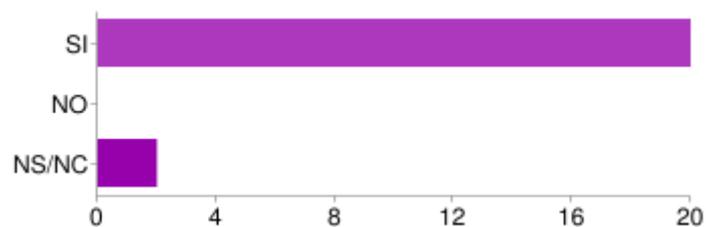


SI 21 95%

NO 0 0%

NS/NC 1 5%

28. Elaborar criterios de promoción y de titulación - ¿Son compartidas?

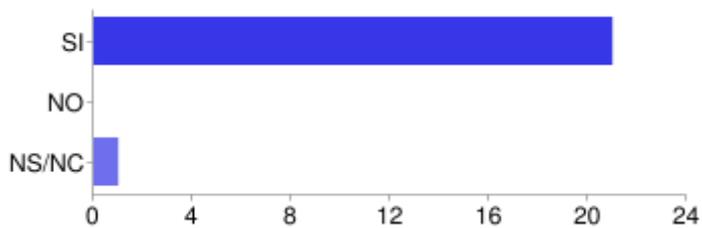


SI 20 91%

NO 0 0%

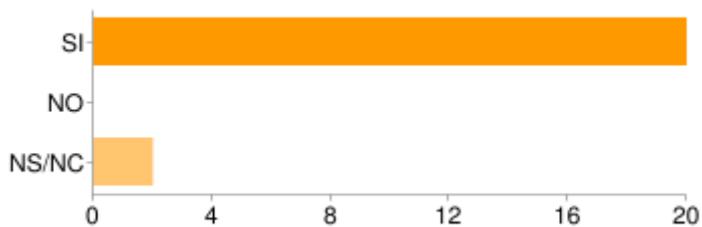
NS/NC 2 9%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

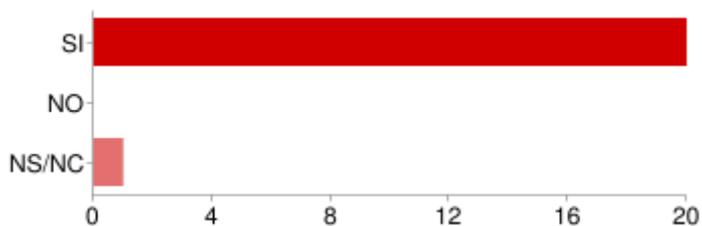
- ¿Son respetadas?



SI	20	91%
NO	0	0%
NS/NC	2	9%

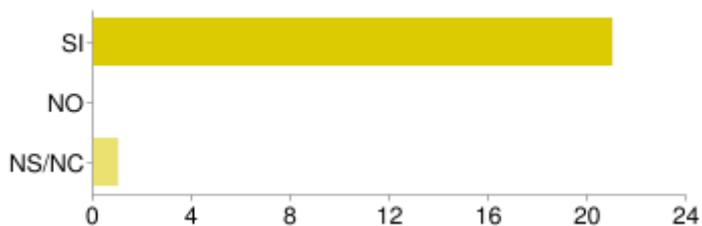
29. Decidir, en la sesión oportuna y de manera colegiada, la promoción cuando esta no sea automática

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



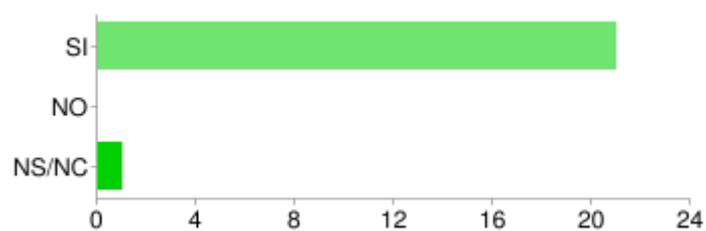
SI	20	91%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



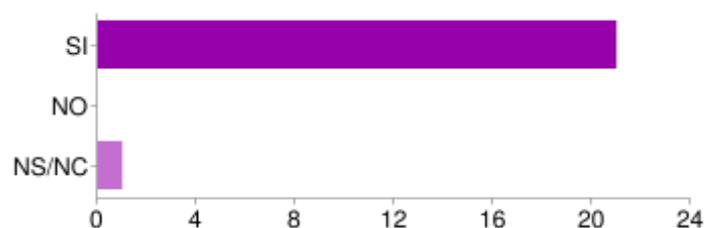
SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

- ¿Son compartidas?



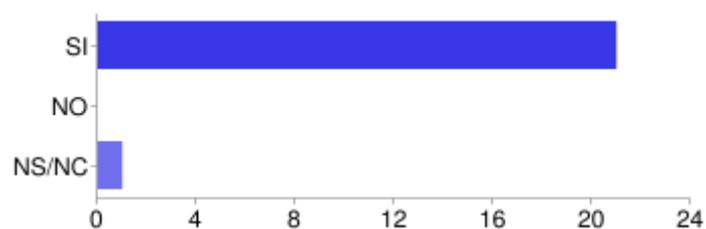
SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

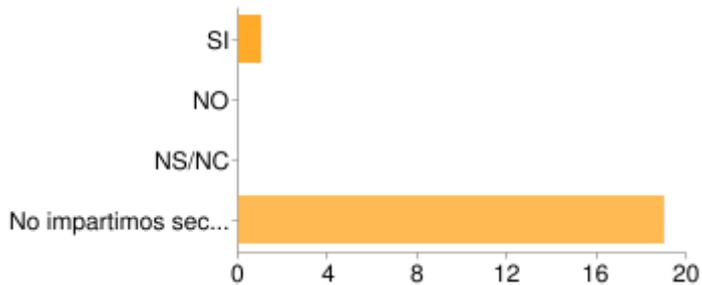
- ¿Son respetadas?



SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

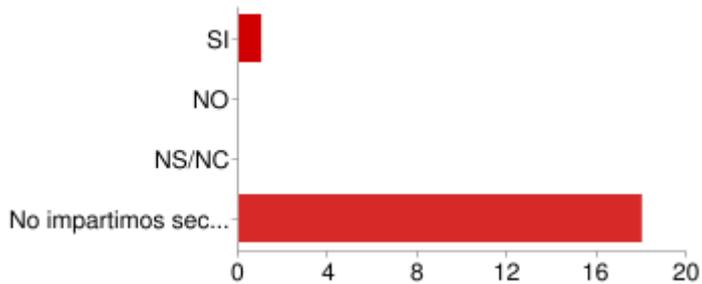
30. Idem para la titulación en secundaria

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



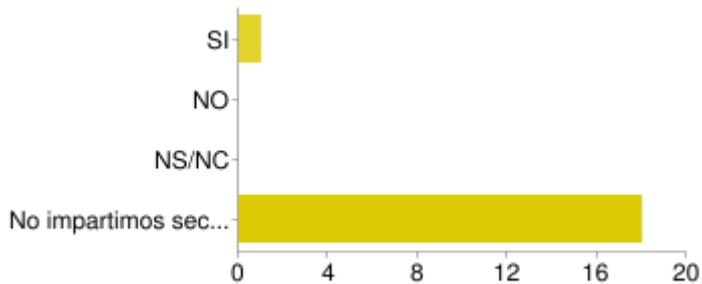
SI	1	5%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%
No impartimos secundaria en el Centro	19	86%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



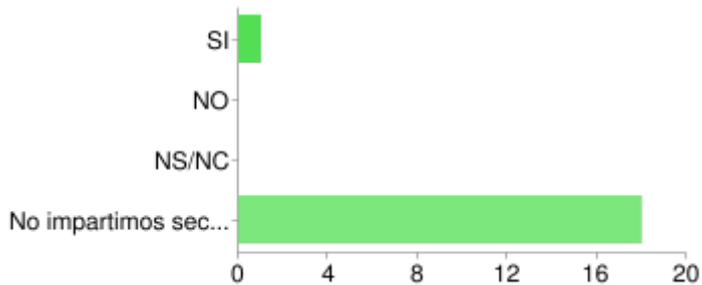
SI	1	5%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%
No impartimos secundaria en el Centro	18	82%

- ¿Son compartidas?



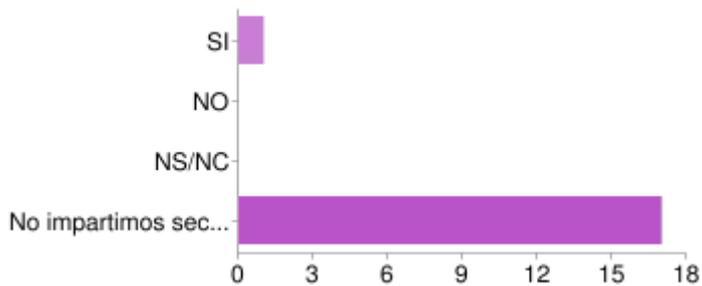
SI	1	5%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%
No impartimos secundaria en el Centro	18	82%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	1	5%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%
No impartimos secundaria en el Centro	18	82%

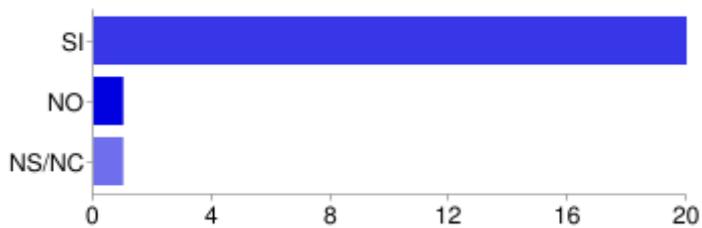
- ¿Son respetadas?



SI	1	5%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%
No impartimos secundaria en el Centro	17	77%

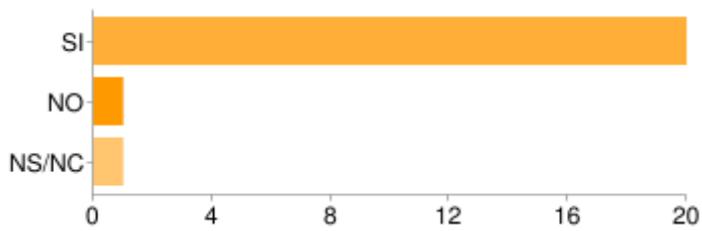
31. Establecer mecanismos de evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



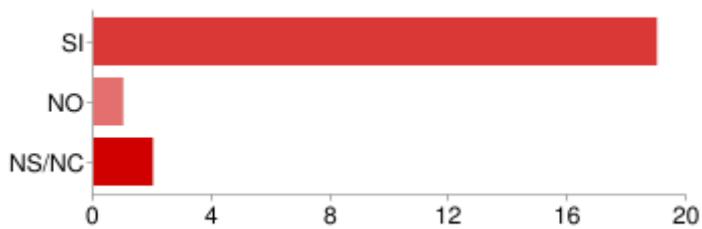
SI	20	91%
NO	1	5%
NS/NC	1	5%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



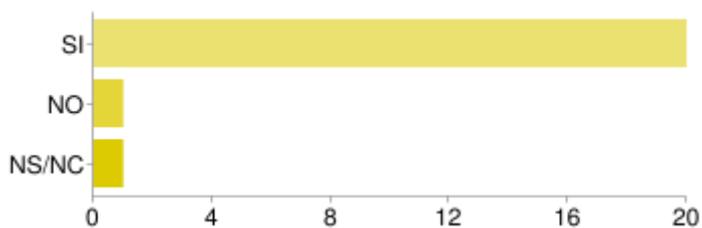
SI **20** 91%
 NO **1** 5%
 NS/NC **1** 5%

- ¿Son compartidas?



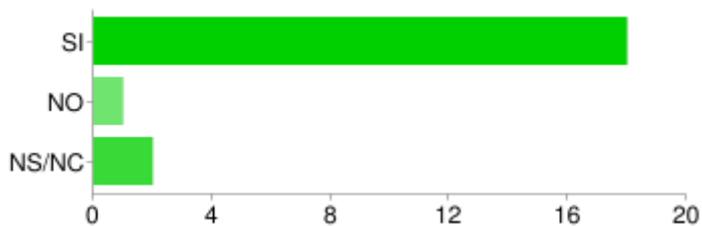
SI **19** 86%
 NO **1** 5%
 NS/NC **2** 9%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI **20** 91%
 NO **1** 5%
 NS/NC **1** 5%

- ¿Son respetadas?

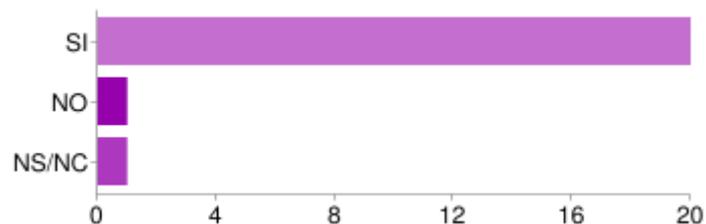


SI **18** 82%
 NO **1** 5%
 NS/NC **2** 9%

RECUPERACIÓN Y PLANES DE REFUERZO

32. Elaborar planes de refuerzo de las competencias básicas o de los aprendizajes imprescindibles para el alumnado que permanezca un año más en el ciclo o que promocione con materias pendientes

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?

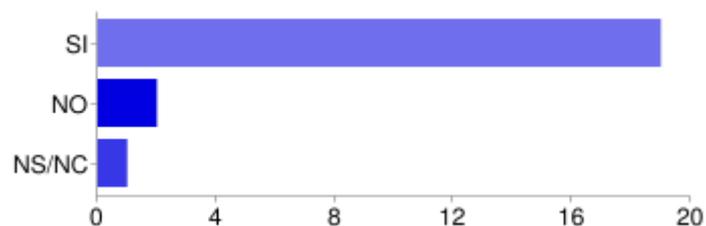


SI **20** 91%

NO **1** 5%

NS/NC **1** 5%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?

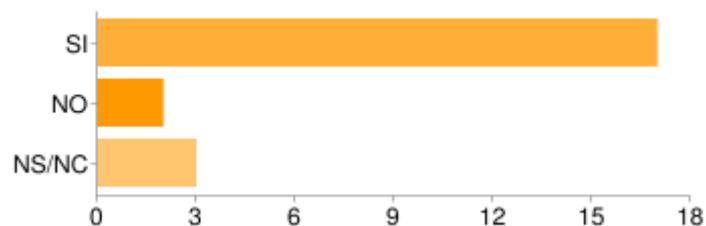


SI **19** 86%

NO **2** 9%

NS/NC **1** 5%

- ¿Son compartidas?

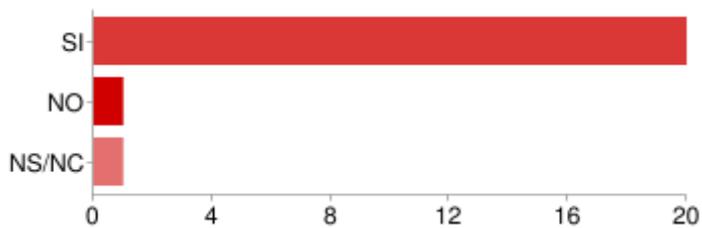


SI **17** 77%

NO **2** 9%

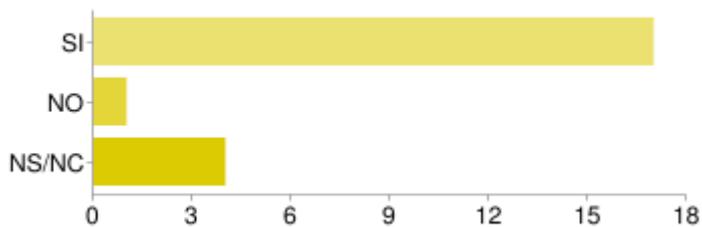
NS/NC **3** 14%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	20	91%
NO	1	5%
NS/NC	1	5%

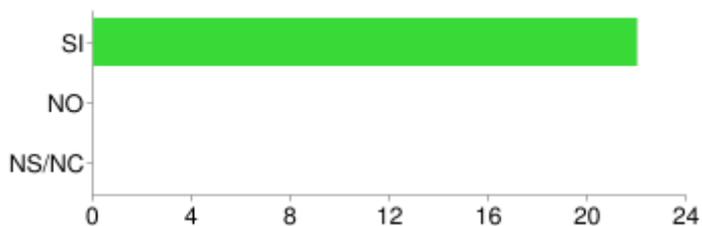
- ¿Son respetadas?



SI	17	77%
NO	1	5%
NS/NC	4	18%

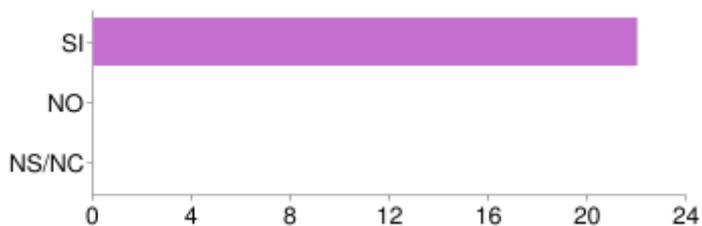
33. Establecer medidas de refuerzo desde que se detecten dificultades de aprendizaje

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



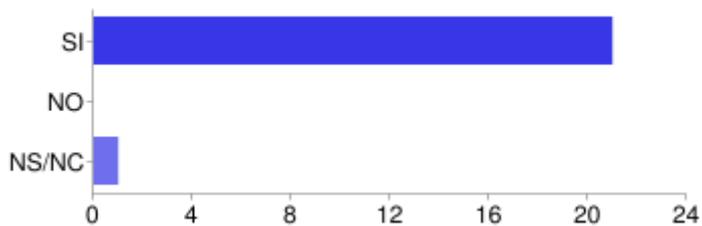
SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



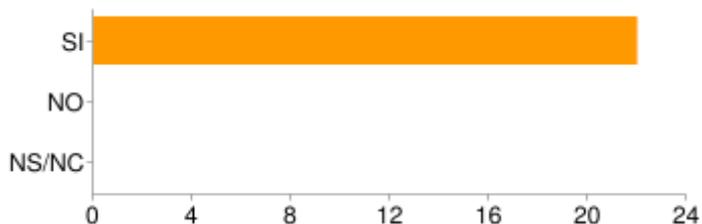
SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

- ¿Son compartidas?



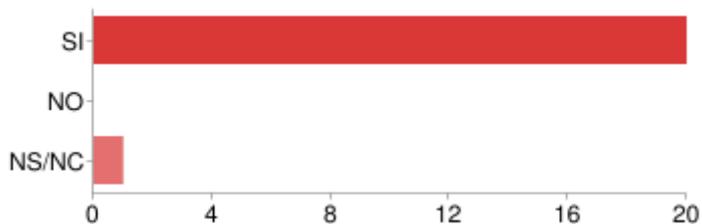
SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	22	100%
NO	0	0%
NS/NC	0	0%

- ¿Son respetadas?

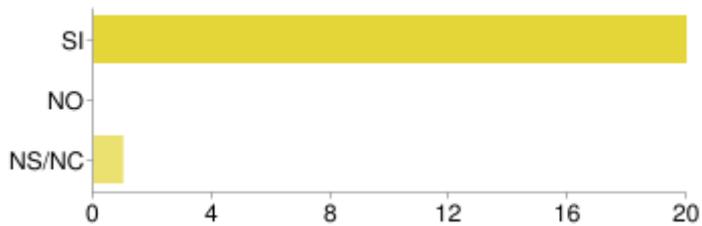


SI	20	91%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

PRUEBAS DIAGNÓSTICAS

34. Colaborar con la Administración en la organización y aplicación de las pruebas de diagnóstico

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?

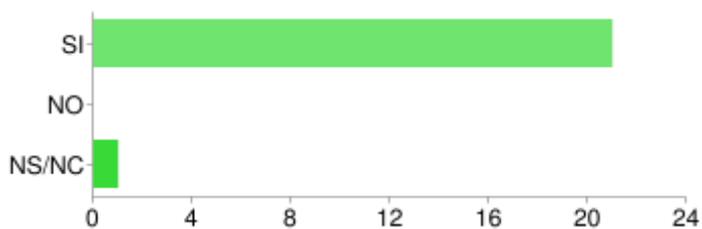


SI **20** 91%

NO **0** 0%

NS/NC **1** 5%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?

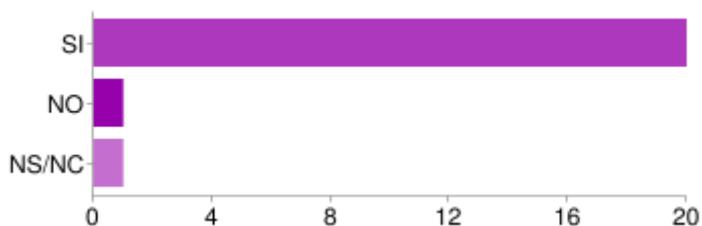


SI **21** 95%

NO **0** 0%

NS/NC **1** 5%

- ¿Son compartidas?

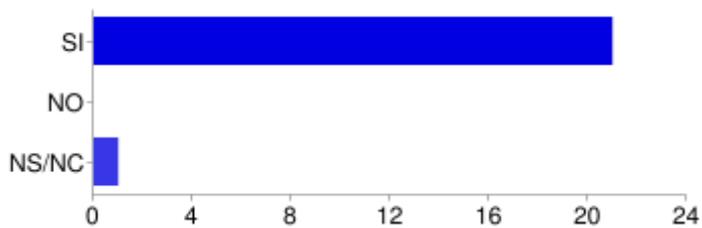


SI **20** 91%

NO **1** 5%

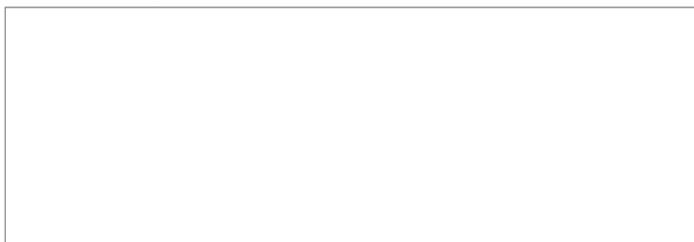
NS/NC **1** 5%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

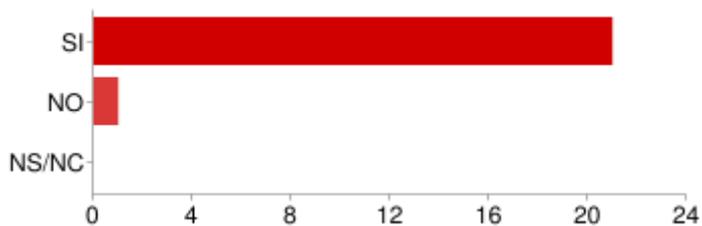
- ¿Son respetadas?



SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

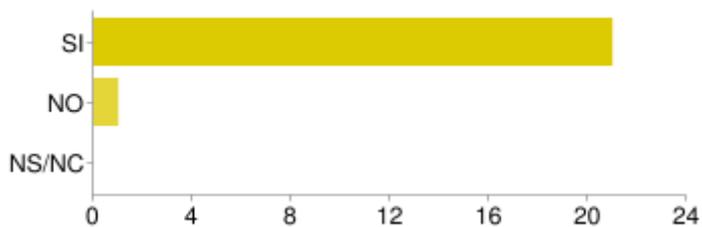
35. Conocer y analizar los resultados del Centro

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



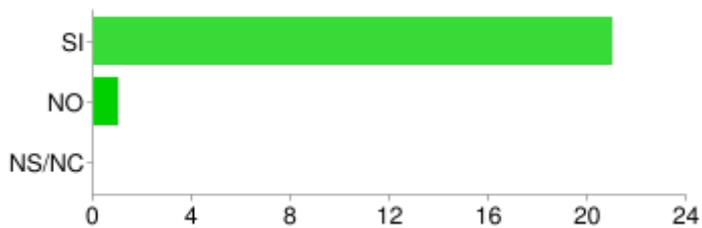
SI	21	95%
NO	1	5%
NS/NC	0	0%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



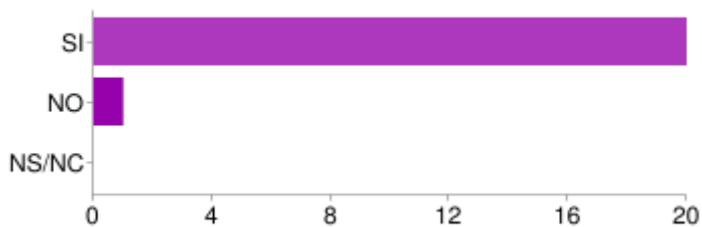
SI	21	95%
NO	1	5%
NS/NC	0	0%

- ¿Son compartidas?



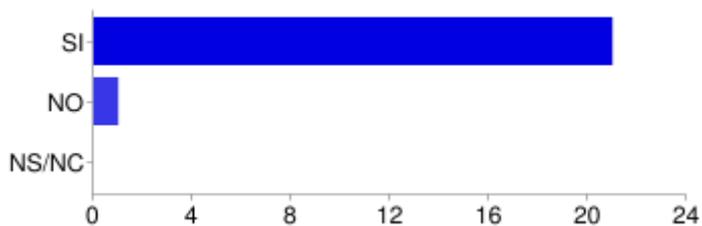
SI	21	95%
NO	1	5%
NS/NC	0	0%

- **¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?**



SI	20	91%
NO	1	5%
NS/NC	0	0%

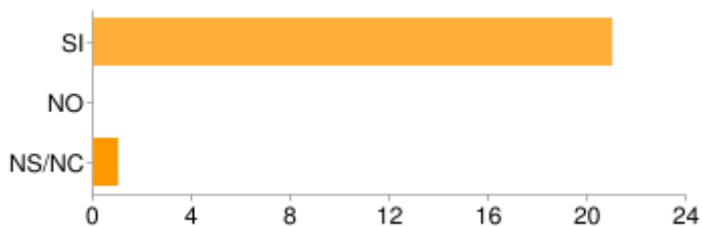
- **¿Son respetadas?**



SI	21	95%
NO	1	5%
NS/NC	0	0%

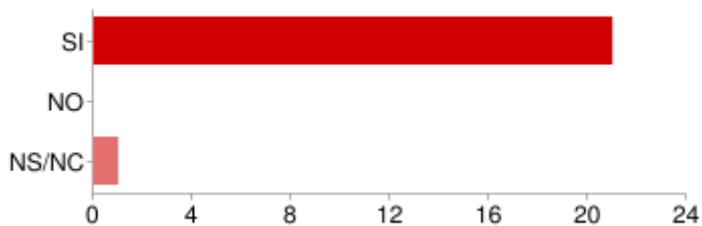
36. Elaborar planes de actuación y mejora a partir del análisis de los resultados de las pruebas diagnósticas

- **¿Hemos adoptado estas decisiones?**



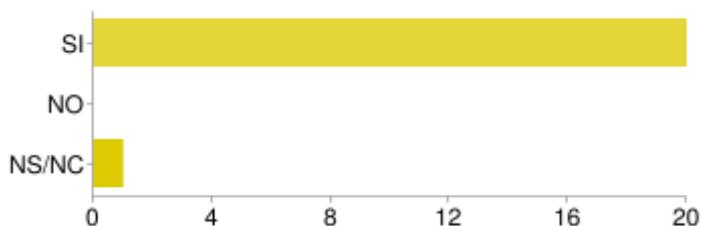
SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



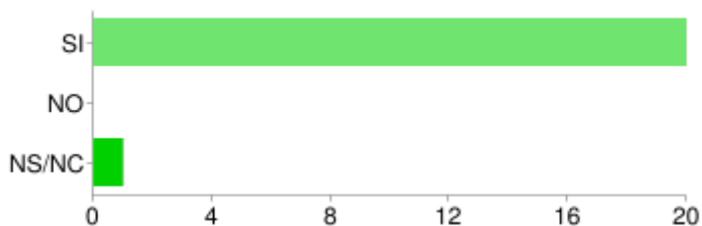
SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

- ¿Son compartidas?



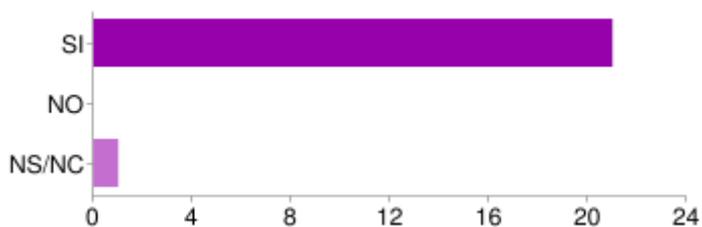
SI	20	91%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	20	91%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

- ¿Son respetadas?

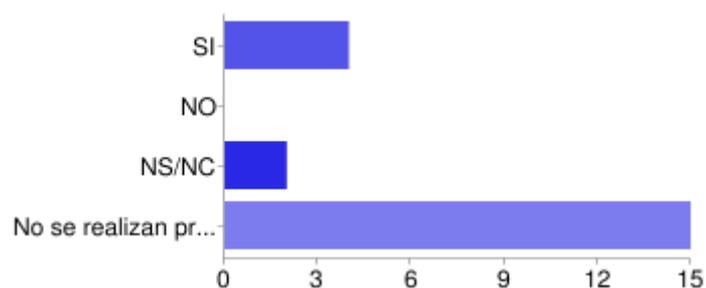


SI	21	95%
NO	0	0%
NS/NC	1	5%

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

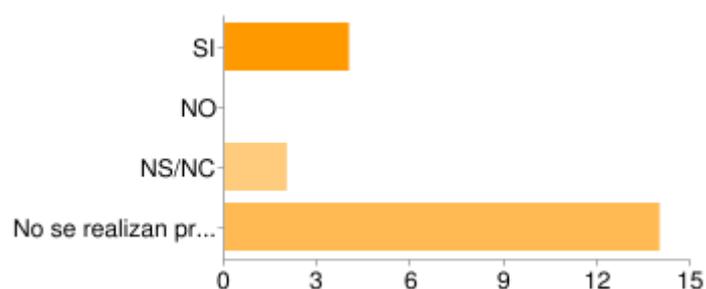
37. Organizar las pruebas extraordinarias en las condiciones que establezca la Administración Educativa

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



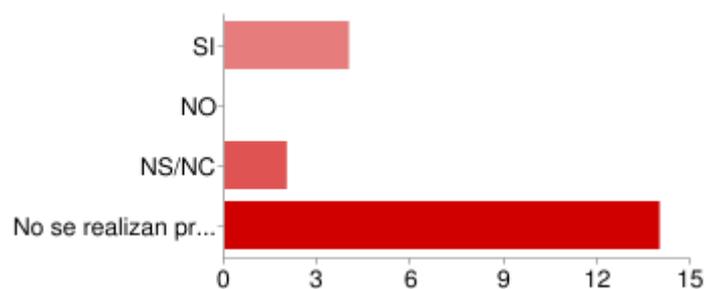
SI	4	18%
NO	0	0%
NS/NC	2	9%
No se realizan pruebas extraordinarias	15	68%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



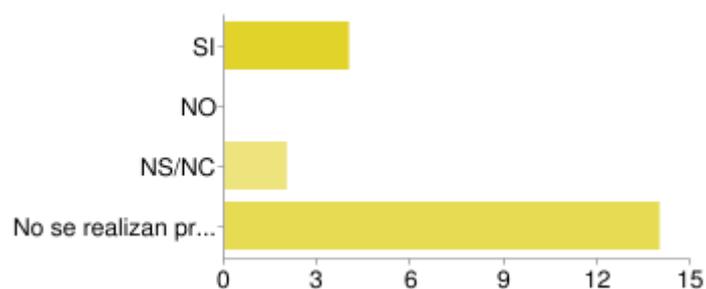
SI	4	18%
NO	0	0%
NS/NC	2	9%
No se realizan pruebas extraordinarias	14	64%

- ¿Son compartidas?



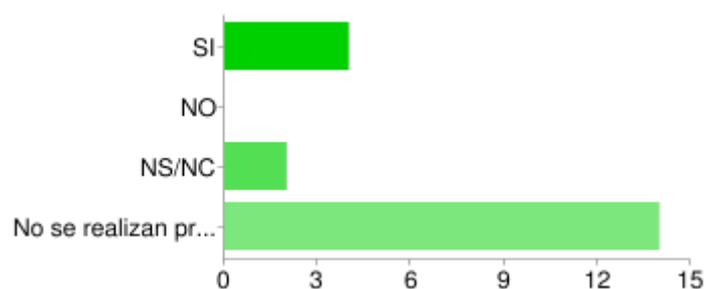
SI	4	18%
NO	0	0%
NS/NC	2	9%
No se realizan pruebas extraordinarias	14	64%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI	4	18%
NO	0	0%
NS/NC	2	9%
No se realizan pruebas extraordinarias	14	64%

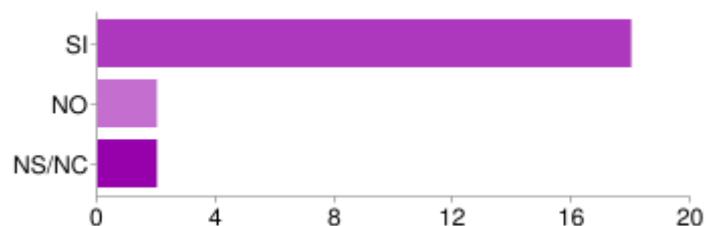
- ¿Son respetadas?



SI	4	18%
NO	0	0%
NS/NC	2	9%
No se realizan pruebas extraordinarias	14	64%

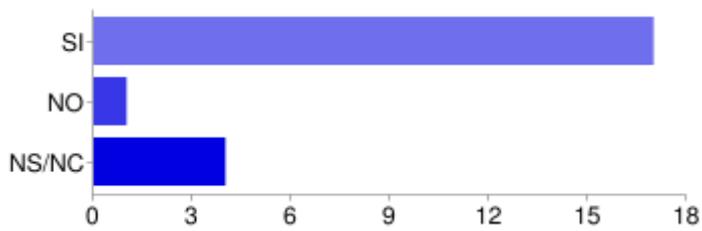
38. Elaborar pruebas que diagnostiquen el grado de adquisición de los aprendizajes imprescindibles para las distintas materias

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



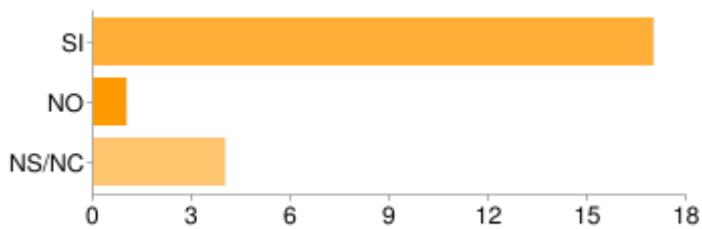
SI	18	82%
NO	2	9%
NS/NC	2	9%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



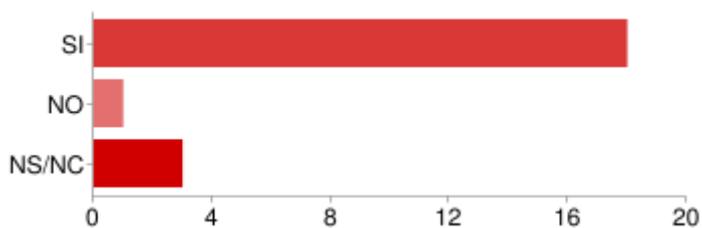
SI **17** 77%
 NO **1** 5%
 NS/NC **4** 18%

- ¿Son compartidas?



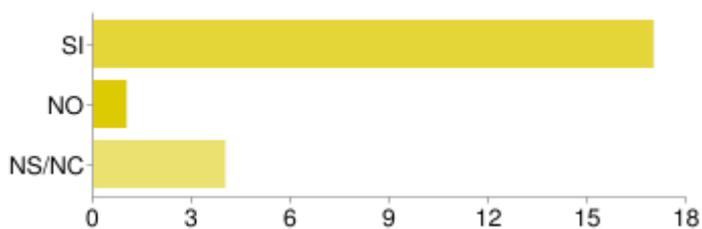
SI **17** 77%
 NO **1** 5%
 NS/NC **4** 18%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI **18** 82%
 NO **1** 5%
 NS/NC **3** 14%

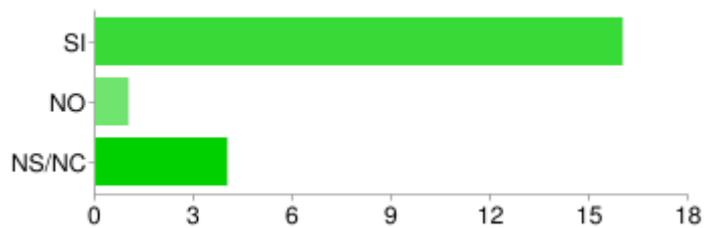
- ¿Son respetadas?



SI **17** 77%
 NO **1** 5%
 NS/NC **4** 18%

39. Publicar los aprendizajes mínimos de cada materia para que los conozcan los distintos miembros de la comunidad educativa

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?

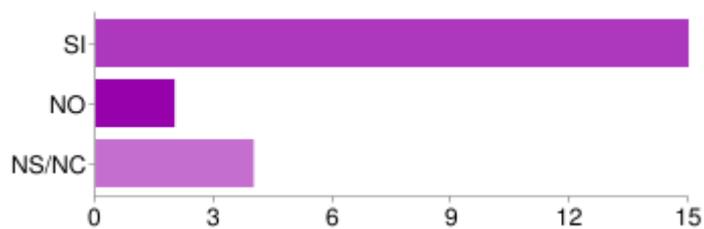


SI **16** 73%

NO **1** 5%

NS/NC **4** 18%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?

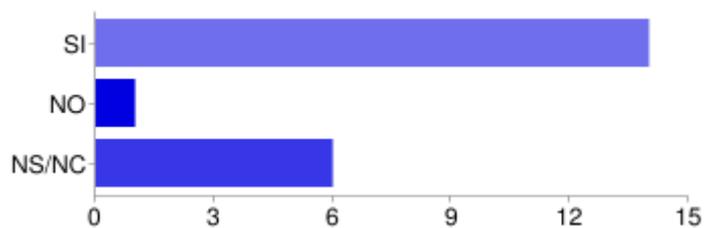


SI **15** 68%

NO **2** 9%

NS/NC **4** 18%

- ¿Son compartidas?

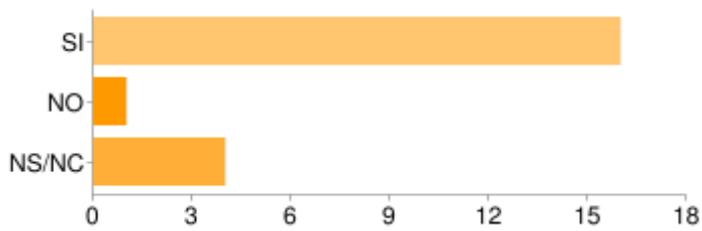


SI **14** 64%

NO **1** 5%

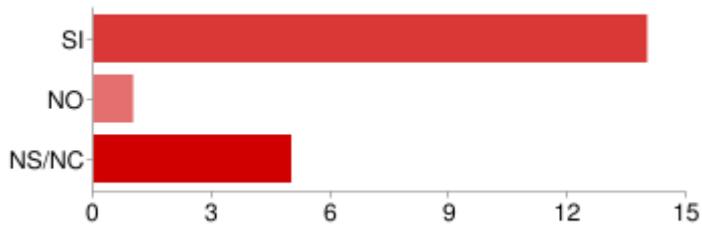
NS/NC **6** 27%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI **16** 73%
 NO **1** 5%
 NS/NC **4** 18%

- ¿Son respetadas?

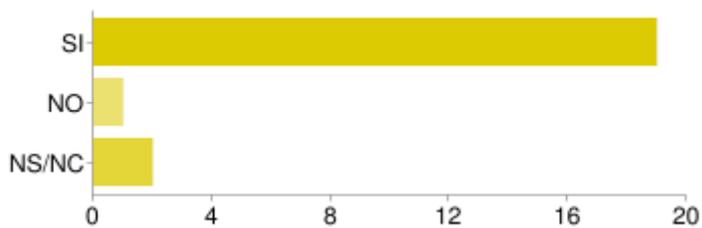


SI **14** 64%
 NO **1** 5%
 NS/NC **5** 23%

FAMILIAS

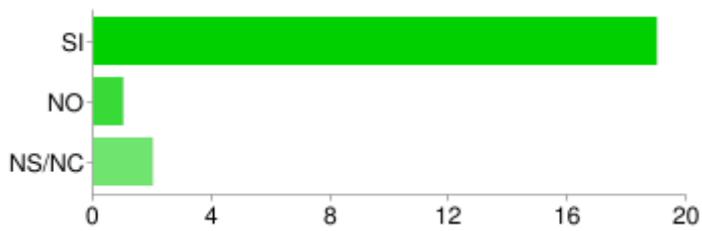
40. Definir los compromisos y las actividades que familias y centros van a compartir

- ¿Hemos adoptado estas decisiones?



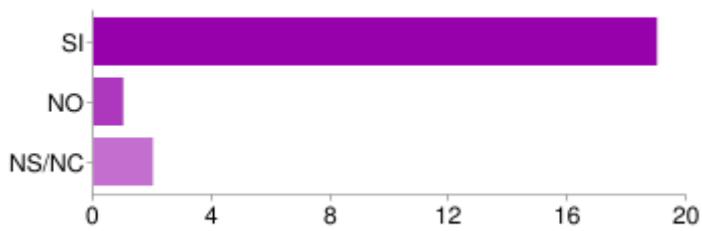
SI **19** 86%
 NO **1** 5%
 NS/NC **2** 9%

- ¿Son conocidas por las personas que las tienen que desarrollar?



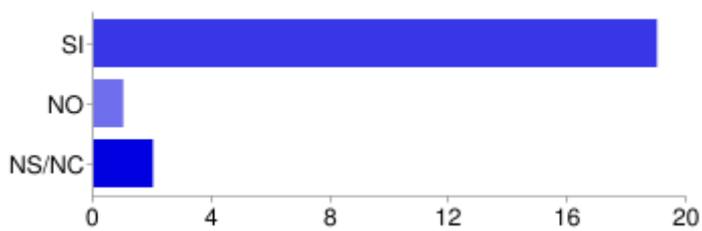
SI **19** 86%
 NO **1** 5%
 NS/NC **2** 9%

- ¿Son compartidas?



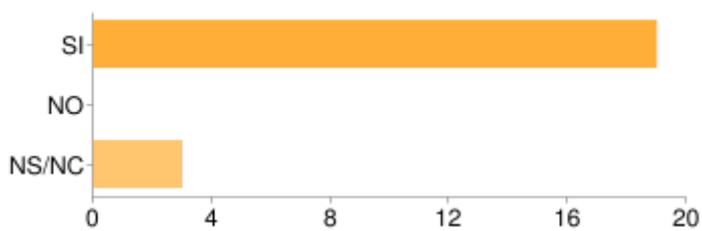
SI **19** 86%
 NO **1** 5%
 NS/NC **2** 9%

- ¿Son consecuentes con lo que sabemos de nuestro Centro y alumnos/as?



SI **19** 86%
 NO **1** 5%
 NS/NC **2** 9%

- ¿Son respetadas?



SI **19** 86%
 NO **0** 0%
 NS/NC **3** 14%