



COMBEX.

“Casos prácticos de propuestas de tareas desglosadas en actividades y ejercicios.”

TAREA :

Organizar el festival de navidad.

ACTIVIDADES:

Act. 1.- Seleccionar un formato (Teatro, villancicos, bailes...)	Act. 2.- Elegir villancicos, texto teatral y/o música...	Act. 3.- Distribución de tareas y responsabilidades.	Act. 3.- Elaborar información e imágenes para publicar el festival.	Act.4.- Elegir el vestuario adecuado y diseñar el decorado.	Act. 5.- Maquetación de un CD a través de las TIC.
---	--	---	--	---	---

EJERCICIOS:

Ej. 1.- Reunión para consensuar el formato y la modalidad.	Ej. 2.- Visualización de videos, audición de villancicos, lectura de textos teatrales...	Ej. 3.- Memorizar canciones, textos teatrales...	Ej. 4.- Ensayos individuales o grupos clase.	Ej. 5.- Confección y localización de vestuario.	Ej. 6.- Realizar el decorado.	Ej. 7.- Redacción de información para la publicidad del evento.	Ej. 8.- Grabación del festival. Realización de fotos.
---	---	---	---	--	----------------------------------	--	--



TAREA :

Elaborar un mural sobre el otoño.

ACTIVIDADES:

Act. 1.- Ir al parque para recoger hojas y frutos.

Act. 2.- Seleccionar distintos tipos de hojas.

Act. 3.- Clasificar frutos secos y carnosos.

EJERCICIOS:

Ej. 1.- Aprender el nombre de árboles de hoja caduca.

Ej. 2.- Diferenciar los distintos tipos de hojas.

Ej. 3.- Distinguir las partes de un árbol.

Ej. 4.- Dibujar un árbol y especificar sus partes.

Ej. 5.- Nombrar los frutos del otoño.

Ej. 6.- Nombrar los frutos del otoño.



TAREA :

Preparar la oración de la mañana para ESO.

ACTIVIDADES:

Act. 1.- Recopilar canciones actuales que trabajen el valor de la paz.	Act. 2.- Buscar noticias de periódico relacionadas con la paz y la violencia.	Act. 3.- Elaborar un cuestionario con preguntas para reflexionar sobre la paz, haciendo referencia a la canción y a las noticias seleccionadas.
--	---	---

EJERCICIOS:

Ej. 1.- Sacar la letra de la canción en soporte informático e insertar la música. (Power-Point).	Ej. 2.- Clasificar el vocabulario de la canción en dos campos semánticos: el de la paz y el de la violencia.	Ej. 3.- Leer periódicos digitales y extraer una noticia sobre paz y otra sobre violencia.	Ej. 4.- Extraer las ideas principales de la noticia y comentarlas.	Ej. 5.- Escribir las preguntas de reflexión sobre la noticia y la canción.	Ej. 6.- Elaborar el guión de la canción.
--	--	---	--	--	--



TAREA :

Elaboración de una Presentación sobre la situación en la Isla del Hierro.

ACTIVIDADES:

Act. 1.- Buscar información sobre lo sucedido en Internet	Act. 2.- Trabajar en grupos para su elaboración	Act. 3.- Sintetizar la información buscada.
--	--	--

EJERCICIOS:

Ej. 1.- Explicación del origen de la isla	Ej. 2.- Explicación de las características de un volcán.	Ej. 3.- Lectura de periódicos digitales.	Ej. 4.- Poner en común en pequeños grupos lo más relevante de las lecturas.	Ej. 5.- Elaboración de las distintas diapositivas: fotografías, textos...	Ej. 6.- Presentación del Power-Point en el aula.
--	---	---	--	--	---