



CURSO 23/24

ROBÓTICA EDUCATIVA PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

JUSTIFICACIÓN

La Robótica Educativa apoya al alumnado a aplicar sus conocimientos y capacidades de programación, diseño, planificación, entre otras habilidades, a la vez que también adquieren otras como el trabajo en equipo, trabajar sobre proyectos y la resolución de problemas. Además, los centros educativos extremeños están siendo dotados de Kits básicos de Robótica, para desarrollar el pensamiento computacional por lo que el objetivo general de este curso es acercar al cuerpo docente de Infantil y Primaria a conocimientos básicos en computación y robótica que les permitan, en primer lugar sensibilizarse herramientas de programación y robótica, y en segundo lugar, ser capaces de implementar experiencias robóticas en distintos ámbitos y niveles educativos como herramienta didáctica para su trabajo en el aula. El objetivo no es aprender Robótica en edades tempranas, sino aprender con la Robótica.

OBJETIVOS

- Conocer qué es el pensamiento computacional y las distintas formas de trabajarlo en el aula.
- Despertar en el profesorado la curiosidad por el mundo de la robótica y capacitarle en la implementación de experiencias de programación y robótica en distintos ámbitos y niveles educativos como herramienta didáctica para su trabajo en el aula.
- Relacionar el mundo de la robótica y la programación con las Competencias Clave, contribuyendo al desarrollo de la lógica, la creatividad, la motivación, la concentración y el esfuerzo.

- Conocer recursos para trabajar el pensamiento computacional sin dispositivos, con dispositivos y/o con robots.
- Entender instrucciones de lenguajes de programación.
- Crear materiales para el aula.

CONTENIDOS

Introducción a la robótica educativa y pensamiento computacional.

- ¿ Actividades unplugged: Cody Roby.
- ¿ Robots de suelo: BeeBot, BlueBot. Ideas para crear tapetes. Matatalab. Cutebot.
- ¿ Programación con bloques: ScratchJr, Scratch 2.0.
- ¿ Experiencias prácticas del uso de la robótica en el aula: REA, competiciones, concursos.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Las personas que asistan a las jornadas obtendrán una certificación de 1 crédito de formación tras la evaluación correspondiente. El nivel de asistencia no puede ser inferior al 85% de la duración total del curso.

METODOLOGÍA

La metodología será teórica-práctica dando oportunidad de poner en práctica los contenidos que se van explicando para que de esa manera se tenga una aplicación real en el aula.

PONENTES

Sheyla Ramos Escalona . Profesora Educación Primaria.

DESTINATARIOS Y REQUISITOS

Profesorado en activo del CEIP José Pavón de Casatejada.

TEMPORALIZACIÓN

Lugar: CEIP JOSÉ PAVÓN (Casatejada)

Fechas:04/12/2023; 15/01/2024 ; 05/02/2024 ; 11/03/2024 ; 08/04/2024 ; 12/04/2024

COORDINACIÓN

Luz Marina Pulido Iglesias / Asesoría Tecnologías Educativas

tecnologiaseducativas.cprnavalmoral@educarex.es