



## Cáparra, revista de innovación y experiencias educativas de los CPR de la provincia de Cáceres

### ¡ANÍMATE A PARTICIPAR!

- Los artículos deben ser inéditos, redactados por docentes que hayan desarrollado actividades lectivas en el curso 22/23 en centros educativos de la provincia de Cáceres. Cualquier miembro de la Comunidad Educativa puede ser coautor, siempre que sea por actividades de colaboración en proyectos del centro educativo. No se aceptarán Unidades Didácticas ni Situaciones de aprendizaje, aunque sí artículos basados en las mismas.
- La extensión de los mismos no será superior a 10 páginas DIN A4 a doble espacio y en letra Arial , tamaño de fuente 12, sin contar portada ni bibliografía. Los títulos llevarán el mismo tipo de letra, tamaño 14 y respetarán el uso de mayúsculas y minúsculas.
- En la portada se hará constar: Título, nombre y apellido del autor/a, dirección de correo electrónico, teléfono, domicilio completo de una de las personas participantes y centro en el que se ha realizado la experiencia.
- En la portada se incluirán un resumen de hasta 100 palabras y los descriptores (máximo 10) que sirvan para referenciar el artículo.
- El artículo se entregará al CPR de referencia en soporte electrónico como archivo de texto, acompañado de un máximo de 10 fotografías en archivos independientes, en formato Jpg, con una resolución de al menos 300 ppp.
- La decisión de la publicación de los artículos corresponde al Consejo Redactor de la Revista Cáparra.
- El Consejo Redactor se reserva el derecho de introducir modificaciones de estilo.
- Se emitirá certificado por la publicación en la Revista y la exposición del artículo en la presentación de la revista será reconocida con una hora de ponencia.
- Una vez publicados los artículos, pasarán a ser propiedad de la Revista Cáparra y no podrán ser presentados en otras publicaciones sin autorización expresa del Consejo Redactor.

*Pensando en la excelencia de los textos, se recomienda: el uso del lenguaje no sexista; cuidar la redacción de los mismos, aportando coherencia y cohesión en la redacción, estructura lógica, uso de frases cortas. Se recomienda incluir introducción, desarrollo y conclusión, no utilizar epígrafes, enumeraciones, guiones...*

