

Seminario: Matemáticas en la calle



MÉRIDA

Curso 23/24

Matemáticas en la calle es una actividad promovida por la FESPM (federación española de sociedades de profesores de matemáticas), coordinada en Extremadura por la Sociedad Extremeña de Educación Matemática "Ventura Reyes Prosper". Matemáticas en la calle es una actividad que pretende acercar las matemáticas a todos los públicos más allá del contexto escolar, como su propio nombre indica, en la calle, desde un punto de vista lúdico, divulgativo, ofreciendo actividades adaptadas a diversos niveles. Se trata de mostrar matemáticas disfrutando con ellas. Se pueden ofrecer ideas matemáticas de una forma más natural y al alcance de todos.

JUSTIFICACIÓN

OBJETIVOS

- Fomentar el interés y el gusto por las matemáticas en el público en general.
- Mostrar su lado lúdico, creativo y divertido.
- Divulgar, popularizar y fomentar el placer por las Matemáticas, desarrollando una actitud positiva hacia las mismas que faciliten la adquisición de conocimientos útiles para el desarrollo de la persona.
- Acercar las matemáticas a la realidad cotidiana, demostrando su presencia y utilidad en diversos ámbitos de la vida, como el arte, la naturaleza, la ciencia, la tecnología, etc.
- Estimular el pensamiento lógico, crítico y matemático mediante retos, juegos y problemas, que favorezcan el razonamiento, imaginación e ingenio.
- Difundir la cultura matemática y su patrimonio histórico.
- Dar visibilidad a las actividades de las sociedades del profesorado de matemáticas.
- Plataforma para la colaboración entre el profesorado de distintos centros educativos.

El seminario tiene una duración de 30 horas, equivalentes a 3 créditos de formación. Se impartirá los siguientes días: 17 enero reunión online, 18 enero al 17 de abril trabajo en centros, 8 abril reunión online, 9 al 17 de abril promoción, 18 de abril feria "Matemáticas en la calle"

TEMPORALIZACIÓN

INSCRIPCIÓN

Plazo de envío de solicitudes: hasta el 15 de enero de 2024.
Lista de admitidos: 16 de febrero en el portal web del CPR de Mérida. Enlace envío solicitudes: WEB del CPR.



Ejercicios de puestos específicos

Cofinanciado por la Unión Europea



GOBIERNO DE ESPAÑA



Fondos Europeos

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional

Asesor responsable:
Camilo Rodríguez Macías
camilormacias@educarex.es
924 00 97 44

FASES

- FERIA MATEMÁTICA EDUCATIVA (por la mañana, orientada al alumnado).

Cada centro participante muestra los materiales elaborados, presentados por varios de los alumnos/as que lo han elaborado ayudados por sus profesores/as (se establecerán turnos para ello). El alumnado que no esté actuando como monitor de su taller visitará los puestos de los demás centros participantes. La duración será de 10 a 14 aproximadamente.

- MATEMÁTICAS EN LA CALLE (Por la tarde, orientada a la ciudadanía).

Los/las miembros de la sociedad matemática, junto con algunos profesores colaboradores/as y algún alumnado voluntario permanecerán para montar una muestra selecta de los materiales que se han preparado para que pueda acercarse cualquier persona interesada. La duración será de 17 a 20 aproximadamente.

La actividad "Matemáticas en la calle", como su nombre indica, se realiza en un al aire libre, en un lugar de paso (parque, plaza, calle peatonal,...). El lugar y fecha concretos se consensuarán con el ayuntamiento de Mérida.

METODOLOGÍA

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Dirigido a cualquier docente en activo de centros educativos sostenidos con fondos públicos.

Criterios de selección:

1º.-Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Mérida.

2º.-Otros docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de niveles previos al universitario.

Seminario abierto a todos/as los participantes con interés.

De acuerdo con lo indicado en la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE nº 128, de 4 de noviembre), se reconocerán 30 horas de formación (3 créditos) a los participantes que asistan, al menos, el 85% de la duración del curso. Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Amplía la información :[Más información](#)