

CURSO DE PROGRAMACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE FORMA FÁCIL CON GSUITE CLASSROOM

JUSTIFICACIÓN

La introducción de la tecnología en la educación ha transformado la forma en que los profesionales de la enseñanza abordan la planificación y ejecución de sus cursos. En el ámbito de la Formación Profesional, la integración de plataformas digitales, especialmente GSuite Classroom, se ha convertido en una herramienta invaluable para mejorar la eficiencia y eficacia del proceso educativo.

Este curso se justifica por la necesidad de capacitar a los docentes de Formación Profesional en Extremadura en el diseño de programaciones didácticas centradas en los resultados de aprendizaje, empleando de manera efectiva la plataforma GSuite Classroom. La propuesta busca optimizar el uso de la tecnología para promover un aprendizaje más interactivo, colaborativo y alineado con los objetivos educativos.

OBJETIVOS

- Capacitar a los participantes en el diseño de programaciones didácticas.
- Comprender los principios fundamentales de la programación didáctica en Formación Profesional.
- Identificar y analizar los resultados de aprendizaje como base para la planificación de la enseñanza.
- Integrar GSuite Classroom en la programación didáctica.
- Explorar las funcionalidades clave de GSuite Classroom.
- Diseñar actividades y tareas que se alineen con los resultados de aprendizaje utilizando GSuite.
- Fomentar la colaboración y participación activa.
- Promover estrategias colaborativas dentro de GSuite Classroom.
- Estimular la participación activa de los estudiantes a través de herramientas interactivas.

CONTENIDOS

Sesión 1: 20 de febrero

- Breve análisis de la importancia de los resultados de aprendizaje en la planificación educativa a través de un ejemplo práctico en la herramienta GSuite Classroom.

Sesión 2: 27 de febrero

Diseño de classroom para diferentes herramientas de evaluación en función al resultado de aprendizaje a evaluar. Configuración de google form para banco de recursos.

Sesión 3: 5 de marzo

Configuración de Classroom para recoger las diferentes evidencias y calificar por resultados de aprendizaje. Configuración de rúbricas para banco de recursos.

Sesión 4: 12 de marzo

Diseño de una clase de classroom con un caso práctico a través del banco de recursos.

CURSO DE PROGRAMACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE FORMA FÁCIL CON GSUITE CLASSROOM

CERTIFICACIÓN

El curso tiene un total de **12 horas**. Los asistentes al curso obtendrán un certificado de asistencia y aprovechamiento de **1 crédito** de formación tras la evaluación correspondiente. Para la obtención del Certificado el nivel de asistencia no puede ser inferior al 85% de la duración total del curso (DOE 30-10-2000)

COORDINA

Elva Moreno García.

Asesora de Plurilingüismo.

Teléfono: 927 01 67 18

plurilingüismo.cprnavalmoral@educarex.es

Web:

<http://cprnavalmoral.juntaextremadura.net>

PONENTE

DAVID REDONDO IGLESIAS:

Jefe de Estudios Adjunto de Formación Profesional del IES Zurbarán de Navalmoral de la Mata.

FECHAS/HORARIOS

En horario será de 16:30 a 19:30 horas **en las instalaciones del IES ZURBARÁN de Navalmoral de la Mata**

- Febrero: 20, 27.
- Marzo: 5,12.

DESTINATARIOS

El curso está dirigido a docentes de centros sostenidos con fondos públicos principalmente de **FP**. **En primer lugar se dará acceso al profesorado del IES Zurbarán de Navalmoral de la Mata por ser un curso que forma parte de su Plan de Formación del Profesorado anual**. En segundo lugar se dará acceso, siempre que sobren plazas, a profesorado de otros centros educativos.

Mínimo de plazas 12, máximo 25.

METODOLOGÍA

Durante la impartición del curso los profesores participaran de una clase confeccionada para este curso donde verán de forma práctica las aplicaciones de classroom para guiar y evaluar el aula. La metodología incluirá:

1.Exposiciones teóricas:

2-Talleres prácticos:

· Uso práctico de GSuite Classroom para la creación de aulas virtuales.

3.Estudio de casos:

· Análisis de casos reales de implementación exitosa de GSuite Classroom en contextos de Formación Profesional.

4.Discusiones y colaboración:

· Sesiones interactivas para compartir experiencias y mejores prácticas.

· Colaboración en tiempo real en actividades prácticas.