

CURSO. DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

CURSO 2023/2024

JUSTIFICACIÓN

En la actualidad el sistema educativo extremeño está inmerso en un intenso proceso de transformación que se inició hace años con los programas institucionales como Innovated, CqAE, Muévete o Proyectos de innovación, entre otros, y que viene a completarse con el nuevo contexto normativo de la LOMLOE. Esto viene a demostrar que nuestros docentes están mostrando un amplio interés para cambiar su práctica docente y ofrecer el mejor servicio a su comunidad educativa. El actual contexto normativo facilita todos estos procesos gracias al fomento del trabajo colaborativo e interdisciplinar, la utilización de las metodologías activas y la participación de la comunidad educativa. Desde un punto de vista didáctico, el mecanismo que mejor permite integrar todos estos factores es el diseño e implementación de las Situaciones de Aprendizaje. Según el Decreto 98/2022 de 20 de julio y el Decreto 107/2022, de 28 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Infantil y la Ed. Primaria respectivamente y en la que se definen las Situaciones de Aprendizaje como aquellas acciones educativas realizadas con nuestro alumnado asociadas a competencias clave y a las competencias específicas, que contribuirán a la adquisición y desarrollo de las mismas, y que les permitirán transferirlas a los entornos cercanos y a la realidad de sus intereses.

Con esta formación pretendemos ofrecer una visión global de todos los elementos que nos van a permitir, desde el currículo, el diseño, implementación y evaluación de las Situaciones de aprendizaje con nuestro alumnado de Ed. Infantil y Ed. Primaria.

OBJETIVOS

- **Conocer** las estrategias metodológicas que nos permitirán ahondar en el grado de adquisición de las Competencias Clave.
- **Identificar** os elementos curriculares que intervienen en el diseño de una SdA.
- **Conocer herramientas TIC** básicas que favorezcan el aprendizaje efectivo del alumnado de Ed. Infantil y Ed. Primaria.
- **Valorar** la importancia del trabajo colaborativo de los docentes en el diseño de una SdA de calidad.
- **Potenciar** el aula inclusiva a través de los diferentes recursos y estrategias.
- **Acoplar** de manera coherente los diferentes instrumentos que contribuyan a la evaluación de los aprendizajes del alumnado.

CONTENIDOS

- **Elementos del Currículum** descritos en el DECRETO 107/2022.
- **Metodologías activas** para el desarrollo de SdA.
- **Herramientas digitales** de uso común en el diseño de SdA.
- Estrategias de colaboración entre docentes, familias y comunidad para la implementación de SdA.
- **DUA y personalización de aprendizajes.**



Unión Europea

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

METODOLOGÍA

Este curso se realizará de forma presencial. Se utilizarán las metodologías adaptadas a los objetivos del curso y se trabajará activamente para aprender haciendo ya que consta de una introducción a los contenidos teóricos, pero se dedicará buena parte del curso a la puesta en común y desarrollo por equipos de una SdA.

TEMPORALIZACIÓN/ LUGAR DE REALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN

El curso tendrá una duración de **10 horas** obteniendo **1 crédito de formación** y se realizará en las dependencias del **CPR de Navalmoral de la Mata**. Para la obtención del Certificado el nivel de asistencia no puede ser inferior al 85% de la duración total del curso (DOE 30-10-2000).

- **Calendario: 27 y 29 de febrero; 05 de marzo de 2024. 16:30 a 19:50h.**

DESTINATARIOS

Docentes en activo de centros sostenidos por fondos públicos de Extremadura.

Se establecerá un **mínimo de 12 participantes y un máximo de 24.**

PONENTE

D. Martín Núñez Calleja. Jefe de Servicio de CEDEC (INTEF).

COORDINA.

ALICIA ORTEGA PEÑA. Asesora de Desarrollo Curricular.
desarrollocurricular.cprnavalmoral@educarex.es



Unión Europea

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo