

CURSO: “Aprendizaje Servicio (ApS): la metodología activa que transforma tu entorno”

JUSTIFICACIÓN

Los actuales decretos autonómicos de currículo se fundamentan en el aprendizaje competencial. Para lograrlo se hace indispensable el uso combinado de diferentes metodologías dando prioridad a las metodologías activas o, dicho de otra manera, aquellas que promueven la participación de nuestro alumnado en todas las fases del proceso de aprendizaje desde el diseño de las actividades hasta la evaluación. Por otra parte, estas acciones educativas se deben de desarrollar en situaciones de aprendizaje contextualizadas y adaptadas a la realidad de nuestro alumnado, ya que cuando se implementan de esta manera generan una fuerte motivación en nuestras alumnas y alumnos, pero, además, cuando se implementan en proyectos que van a provocar una mejora en el entorno del centro educativo o que prestan un servicio a la comunidad escolar nos encontramos con que esta motivación se incrementa notablemente. El centro se transforma para acoger a la comunidad educativa y se facilita el avance de dicho centro educativo hacia un modelo de mayor calidad, equidad e inclusión. En este modelo del que hablamos se encuadra el **Aprendizaje Servicio (ApS)**, una herramienta con la que desarrollar el currículo a la vez que se contribuye a mejorar el contexto del centro educativo. De otra parte, hay que destacar que la versatilidad de estos proyectos es tan amplia que se adaptan perfectamente a la diversidad de centros educativos existentes, a la diversidad de docentes y a cualquier etapa educativa, bien sea desde Ed. Infantil hasta la Formación Profesional o Bachillerato. Tenemos que recordar que, además, la normativa escolar vigente tiene entre sus grandes finalidades la de facilitar el desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Con esta formación pretendemos dotar al profesorado de las herramientas que les permitan implementar un proyecto de ApS en su comunidad educativa para desarrollar los ODS.

OBJETIVOS

- **Profundizar** en los conceptos básicos de Aprendizaje-Servicio, su fundamentación y su valor pedagógico.
- **Intercambiar e identificar** proyectos de Aprendizaje-Servicio entre las experiencias educativas vividas, conocidas o impulsadas por los participantes.
- **Valorar** la utilidad del Aprendizaje-Servicio como metodología para unir el éxito escolar y el compromiso social, que nos permitirá avanzar hacia centros inclusivos.
- **Identificar** acciones educativas en los centros que faciliten el desarrollo de proyectos educativos sobre los ODS y el ApS.
- **Inspirar y confeccionar** un esbozo de proyecto de Aps.

CONTENIDOS

- **Aprendizaje Servicio:** elementos básicos del proyecto educativo.
- **Experiencias educativas** de ApS en Extremadura. Premios ApS. Optatividad escolar.
- **Diseño** de un proyecto ApS.
- **Medidas curriculares** que facilitan el diseño y desarrollo de proyectos ApS y de los ODS.
- **Aspectos relevantes** para la implementación y puesta en marcha del proyecto.
- **Valoración** del diseño y de los aprendizajes.

METODOLOGÍA

Este curso tiene un carácter teórico-práctico. En todas las sesiones se combinarán actividades que faciliten la comprensión de los contenidos teóricos con el debate, el intercambio de experiencias y talleres prácticos que permitan aplicar el nuevo conocimiento adquirido y lograr un boceto de proyecto educativo de aula para implementar la metodología Aps.

PONENTES

D^a Marisa Lozano Gil. Integrante del Grupo de Extremadura de ApS y **Rubén Borrega Claver** Profesor de Biología en el IES San Pedro de Alcántara de Alcántara (Cáceres).

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 10 participantes y un máximo de 25. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

1. **Docentes** que coordinan proyectos de innovación, PFC o Grupos de Trabajo y seminarios, que lo indiquen en la solicitud.
2. **Docentes** que participan en las actividades de autoformación descritas en el apartado anterior y lo indiquen en la solicitud.
3. **Docentes** con interés en el ApS y/o en los ODS

Se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la letra "G" (según Resolución de 16 de marzo de 2023, de la D. G.de Función Pública). En caso de que quedaran plazas vacantes, los docentes de otros CPR se verán afectados por los criterios descritos en este epígrafe.

DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

- **Duración:** 10 horas (1 crédito).
- **Calendario:** 14, 20 y 27 de febrero de 2024. 16:45 a 20:05
- **Lugar de celebración:** Aulas del CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del **Fondo Social Europeo**. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (Orden 31/10/2000 - DOE 128).

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017084 (57084), e-Mail: cprpla.desarrollocurricular@educarex.es. El plazo de inscripción finalizará el **06 de febrero de 2024** y la lista de admitidos se publicará al día siguiente. Responsable: **David Peña Rodríguez**, Asesoría de Desarrollo Curricular.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

ACTUALIZA TUS DATOS PERSONALES AL REALIZAR LA INSCRIPCIÓN TELEMÁTICA