

CURSO: “Aprendizaje basado en proyectos de investigación”

JUSTIFICACIÓN

Las competencias clave son elementos fundamentales del currículo y tienen una presencia muy intensa en el mismo, es más, el aprendizaje competencial es uno de los pilares fundamentales de la LOMLOE. Esta manera de aprender capacitará a nuestro alumnado para desenvolverse en la vida como ciudadanos activos e integrados en la sociedad, pero también permitirá adquirir y desarrollar habilidades que les permitirán seguir aprendiendo en las siguientes etapas educativas y a lo largo de su vida. En los currículos vigentes se pone de manifiesto la necesidad de articular procesos contextualizados, conectados con el mundo que rodea a nuestro alumnado y, además, se buscan actividades que provoquen la movilización multidisciplinar de muchos tipos de contenidos y de diferentes áreas. Por todo esto se considera que el desarrollo de proyectos de investigación puede ser una buena estrategia metodológica para favorecer el desarrollo integral del currículo escolar desde su implementación hasta su evaluación movilizando saberes de varias áreas y contribuyendo a la adquisición y desarrollo de las competencias clave de nuestro alumnado.

Con esta actividad se pretende trasladar al profesorado las herramientas necesarias que les capaciten para implementar en sus aulas proyectos de investigación desde su diseño hasta la evaluación y difusión del mismo.

OBJETIVOS

- **Identificar** los elementos del currículo que intervienen en el diseño de un proyecto de investigación en el aula.
- **Abordar** la integración de las metodologías activas en los proyectos de investigación.
- **Conocer y utilizar** los instrumentos y herramientas que nos permitan desarrollar una acción de investigación con nuestro alumnado.
- **Identificar** herramientas o Apps para la manipulación de datos.
- **Adquirir** conocimientos para integrar un proyecto de investigación en la programación docente desde el diseño hasta la evaluación de los aprendizajes.
- **Conocer** experiencias educativas de éxito en este ámbito.

CONTENIDOS

- **Elementos curriculares** que debemos de tener en cuenta para diseñar un proyecto de investigación escolar.
- **Fases del proyecto** de investigación y recursos a emplear en cada fase.
- **El método científico**: razonamiento inductivo y deductivo, formulación de hipótesis y extracción de consecuencias, observación empírica, recopilación de datos, fiabilidad y validez de la fuente.
- **La investigación**. Diseños cuasiexperimentales, Tipos de variables. Replicación de experimentos a nivel escolar. Análisis de riesgos y variables en una investigación. Reglas básicas de escritura científica.
- **Metodologías activas** que se implementan en estos proyectos: TBL, ABP.
- **Apps** básicas para la recopilación y manipulación de datos.
- **Conexiones** del Proyecto de investigación con la Programación: multidisciplinariedad, evaluación y rúbricas. Adecuación del proyecto a situaciones de aprendizaje.
- **Experiencias** escolares. Análisis de los trabajos de investigación elaborados por escolares.

METODOLOGÍA

Esta actividad presencial se va a desarrollar en el CPR de Plasencia. Se complementará la presentación, breve, de los contenidos teóricos con la puesta en práctica, a modo de taller, de los mismos para diseñar un boceto de proyecto de investigación.

PONENTE

D. Ángel Muñoz Álvarez. Profesor de Secundaria en el Colegio La Asunción de Cáceres.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 10 participantes y un máximo de 25. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

1. **Docentes que coordinan** proyectos de innovación, PFC o Grupos de Trabajo y seminarios, que lo indiquen en la solicitud.
2. **Docentes que participan** en las actividades de autoformación descritas en el apartado anterior y lo indiquen en la solicitud.
3. **Docentes con interés** en las metodologías activas y/o la investigación.

Se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la letra "G" (según Resolución de 16 de marzo de 2023, de la D. G.de Función Pública). En caso de que quedaran plazas vacantes, los docentes de otros CPR se verán afectados por los criterios descritos en este epígrafe.

DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

- **Duración:** 10 horas (1 crédito).
- **Calendario:** 19, 26 y 28 de febrero de 2024. 16:30 a 19:50.
- **Lugar de celebración:** Aulas del CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del **Fondo Social Europeo**. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia (Orden31/10/2000 DOE 128)

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017084 (57084), e-Mail: cprpla.desarrollocurricular@educarex.es. El plazo de inscripción finalizará el **13 de febrero de 2024** y la lista de admitidos se publicará al día siguiente. Responsable: **David Peña Rodríguez**, Asesoría de Desarrollo Curricular.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

ACTUALIZA TUS DATOS PERSONALES AL REALIZAR LA INSCRIPCIÓN TELEMÁTICA