

## CURSO : La Educación Emocional garante de la Salud Mental del alumnado: aulas seguras para la detección temprana y la prevención de problemas emocionales.

### JUSTIFICACIÓN

En las escuelas nos encontramos con problemas de conducta disruptiva, trastornos relacionados con la impulsividad, la atención y la hiperactividad, fobia al colegio, duelos difíciles... Pero, desde hace ya más de 4 años cada vez se dan más casos de problemas de salud mental en niños-as y adolescentes: fobia al colegio, autolesiones, estrés, ansiedad, etc.

La salud mental del alumnado ocupa una parte importante del trabajo **de los orientadores/as en un centro educativo**. Son el gran “termómetro” de la gestión emocional de los escolares: detectan alteraciones y dan la voz de alarma, atienden a problemas de socialización, actúan frente las dificultades de regulación emocional de malestar y de estrés, sirven de guía a las familias, orientan a los docentes. En definitiva, representan uno de los filtros más fiables para localizar y prevenir los problemas emocionales. **“Son el mejor de los puentes entre familia y profesorado y una gran ayuda para que el alumnado pueda conocerse, gestionar sus emociones, lograr objetivos, empatizar con los demás y afrontar mejor los retos y decisiones”**. Ayudan a tomar conciencia de las emociones propias y ajenas y así ser capaces de regular las propias emociones y las de los demás para conseguir un mayor bienestar.

### OBJETIVOS

- Dotar de estrategias y herramientas prácticas que permitan detectar, y ofrecer un seguimiento al alumnado y, también a las familias, para detectar dificultades y a gestionar correctamente sus emociones.
- Vivenciar técnicas y herramientas para descubrir, identificar y regular las emociones.
- Diseñar actuaciones que impulsen factores protectores de salud mental: resiliencia, autoestima, competencias sociales orientadas, participación, sentimiento de pertenencia, habilidades para la toma de decisiones y resolución de conflictos.
- Ofrecer conocimientos y herramientas, a fin de: promover la identificación de signos de alarma de problemas emocionales y de salud mental en el entorno escolar.
- Facilitar, a docentes y a la comunidad educativa, el abordaje de situaciones concretas relacionadas con problemas de salud mental, en el contexto escolar, así como promover la integración del alumnado que padece dichos trastornos.
- Promover medidas que aseguren el máximo bienestar para los niños, niñas y adolescentes, así como la cultura del buen trato para conseguir aulas seguras.
- Conocer el proceso y los recursos necesarios para implantar programas de educación emocional en las aulas.

### CONTENIDOS

1. Alfabetización emocional
  - Las emociones.
  - Competencias emocionales
2. Factores protectores de salud mental
  - Educación emocional en la infancia y la adolescencia
  - Dificultades de gestión emocional en la etapa escolar.
3. Planes para la prevención de los trastornos emocionales
  - Programa de aprendizaje social y emocional en los centros educativos. “Siempre atentos”

## METODOLOGÍA

El desarrollo del curso es eminentemente vivencial, dinámico, fomentando la reflexión y participación activa de todos y todas.

## PONENTE

**Margarita de las Nieves Acosta Rubio:** Maestra (Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica y Educación Infantil). Licenciada en psicopedagogía y pedagogía.

*Máster oficial en Educación Especial (UHU) y en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela (VIU). Educadora certificada en Disciplina Positiva para el aula, Disciplina Positiva para familias, Disciplina Positiva para primera infancia y Disciplina Positiva en las organizaciones. Autora del programa de Educación Emocional y social para el aula "Siempre Atentos" y del libro "Lo que aprendí mientras te portabas mal", ambos reconocidos y avalados por la Asociación Española de Educación Emocional, ASEDEM y certificado como recurso de buenas prácticas preventivas contra el bullying por la Plataforma PDA Bullying.*

## DESTINATARIOS

Orientadores y orientadoras en activo, del ámbito del CPR de Plasencia y del ámbito de otros CPRs. El número mínimo de inscripciones será de 12 y el máximo de 30.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Destinatarios del ámbito del CPR de Plasencia.
2. Destinatarios del ámbito de otros CPR adscritos: Jaraíz de la Vera, Caminomorisco y Hoyos.
3. Destinatarios del ámbito de otros CPRs.

En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "G" (según Resolución de 16 de marzo de 2023, de la D. G. de Función Pública)

## DURACIÓN Y CALENDARIO

**Duración:** 10 horas. 1 crédito.

**Calendario:** 6 y 20 de febrero, 6 de marzo de 2024

**Horario:** de 16:30 a 19:50 horas.

**Lugar de celebración:** Aulas del CPR de Plasencia.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002, DOE 30 de mayo).

## ASESORA RESPONSABLE

**M<sup>a</sup> Yolanda Prieto Prieto.** Asesoría de Formación en Centros y Autoformación.

## INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947(57083) E-Mail: [cprpla.formacionencentros@educarex.es](mailto:cprpla.formacionencentros@educarex.es)

El plazo de inscripción finaliza el día **31 de enero de 2024**

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

IMPORTANTE:

**Actualizar datos en la inscripción y comprobar que aparece el correo de Educarex**

**Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>**

