

## curso 23-24

# STORYTELLING ANIMACIÓN A LA LECTURA EN EL AULA DE IDIOMAS

### JUSTIFICACIÓN

El alumnado debe llegar a la lectura por iniciativa propia, por curiosidad o interés; pero además ese movimiento debe ser apoyado e incitado, lo cual implica un importante esfuerzo o impulso hacia ese primer paso, hacia lo desconocido. Ese primer encuentro casi siempre pasa por una persona que funciona de mediador; que da un pequeño empujón a quien está “fuera” de la lectura hacia el interior de esta. El **storytelling** es la mejor herramienta para el aprendizaje del inglés, ayuda a promover la expresión oral, aprendizaje de nuevo vocabulario y nuevas estructuras gramaticales ya que se presentan en una situación completamente contextualizada y significativa para los niños. El CPR de Plasencia, ofrece esta formación para que el docente aprenda la estrategia de introducir en sus clases, canciones relacionadas con el cuento, rimas, dibujos y actividades plásticas, esto hará del storytelling una actividad global con un resultado en el aprendizaje de idiomas, totalmente significativo y con la consecuente implicación y motivación del alumnado.

### OBJETIVOS

- Crear conciencia sobre las cualidades de la lectura y de los libros en el aprendizaje del inglés.
- Observar las múltiples posibilidades de aprendizaje de idiomas que ofrece una lectura.
- Relacionar canciones, rimas, plástica e incluso juegos con lecturas tradicionales.
- Usar la representación como medio de aprendizaje de idiomas y motivación del alumnado.
- Convertir una simple lectura en un aprendizaje global en el aula de idiomas.

### CONTENIDOS

Leotic, Leoteca, Teach your monster to read. Epic. Endless reader. Reader Rainbow.  
Homer, ABC Kids, Bookster. Tales 2 go.

### PONENTE

**Cristina Eugenia Nóvoa Presas**, maestra especialista Inglés. Escritora de cuentos infantiles.. Aprendizaje-Servicio en CRA. Finalista entre los 10 mejores docentes de España, estará con nosotros los días 14, 21 y 28 de febrero y 6 de marzo de 2024,

### METODOLOGÍA

El curso es eminentemente práctico, por lo que la participación de los asistentes es de vital importancia para sacar mayor provecho del mismo.

## DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado de **infantil y primaria** en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia y otros CPRs. El curso está diseñado para un total de 25 participantes y un mínimo de 12. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección: Profesorado hispanohablantes que imparten su asignatura en lengua inglesa y que deseen adquirir las habilidades y herramientas necesarias para ayudar a su alumnado a mejorar y perfeccionar su pronunciación.

Profesorado de inglés.

Profesorado interesado en mejorar y afianzar su pronunciación del inglés.

## CALENDARIO

La formación se desarrollará los días 14, 21 y 28 de febrero y 6 de marzo de 2024, en horario de 16.30 a 19.00h. Lugar de celebración CPR de Plasencia

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

- La actividad tendrá una duración de **10 horas** equivalente a **1 crédito**.
- Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

## ASESORA RESPONSABLE

Isabel M.<sup>a</sup> Hernández Hernández . Asesora de plurilingüismo.

## INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el día 7 de febrero de 2024. La lista de admitidos se publicará el **día siguiente** en la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017086 (57086), e-Mail: [cprpla.plurilinguismo@educarex.es](mailto:cprpla.plurilinguismo@educarex.es)



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

**Fondo Social Europeo**  
Una manera de hacer Europa