

CURSO: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL como ayuda a la docencia. Ediciones I y II

JUSTIFICACIÓN

La inteligencia artificial (IA) ya es una realidad presente y que se puede implementar con diversas aplicaciones; desde la automatización de tareas, análisis de datos, conversación humana, predicciones y creación de material audiovisual. Aunque su desarrollo es complejo y requiere la dedicación de expertos, estas herramientas son accesibles para usuarios con diversos niveles de conocimiento. En entornos educativos, facilitan tareas cotidianas y abren nuevas posibilidades.

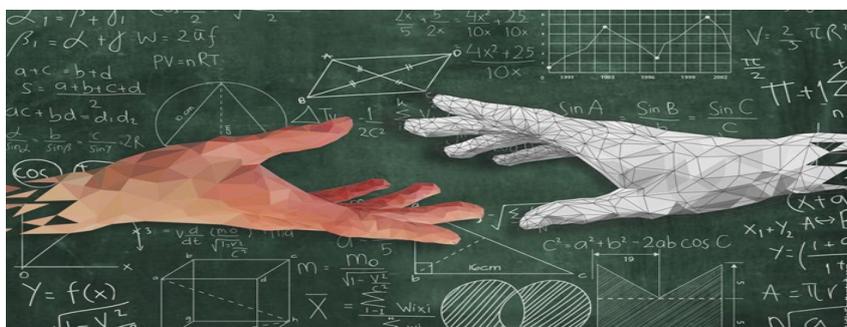
El conocimiento en IA no solo implica aprovechar aplicaciones existentes, sino también la capacidad de crear nuevas actividades y enfoques. Sorprendentemente, algunas tareas tradicionalmente asignadas a los alumnos podrían ser realizadas por la IA, desafiando las convenciones de aprendizaje.

En este curso, exploraremos cómo aprovechar la IA de manera responsable, brindando una visión completa desde los fundamentos hasta la aplicación práctica. Así, se dotará a los participantes con habilidades clave en este emocionante campo en constante evolución.



OBJETIVOS

- Entender qué es la IA, y saber cómo y dónde se puede aplicar.
- Conocer distintas herramientas que empleen la IA.
- Usar estas herramientas como ayuda a la labor educativa.



CONTENIDOS

- El concepto de la IA, qué es y qué no es.
- Tipos de IA y proceso de creación.
- Aplicaciones que incorporan IA, y como usarlas en la educación:
 - Generación de Presentaciones.
 - Creación de Resúmenes.
 - Elaboración de Exámenes.
 - Dibujo y mejora de Imágenes.
 - Generación de textos.
 - Corrección de exámenes.
 - Traductor de archivos.
 - Detección del uso de IA.
 - Ayuda a la planificación de las clases.

METODOLOGÍA

El curso se realizará de forma presencial. Durante las sesiones el ponente expondrá alguna herramienta, con las cuales se realizará una demostración mientras los alumnos se van familiarizando con ella. Las sesiones están diseñadas para que sean teórico prácticas.

DESTINATARIOS

Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de la demarcación del CPR de Talarrubias. Podrán participar docentes de otras demarcaciones si hubiera plazas disponibles.

El número mínimo de participantes es de 12 y el máximo de 20. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas convocadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción.

TEMPORALIZACIÓN y LUGAR DE CELEBRACIÓN

EDICIÓN I, DÍAS: 7, 14 y 21 de febrero de 2024

EDICIÓN II, DÍAS 28 de febrero y 6, 13 de marzo de 2024

HORARIO: de 16:30 a 19:30 horas. LUGAR DE CELEBRACIÓN: CPR de Talarrubias

INSCRIPCIONES y LISTA DE ADMITIDOS

Las personas interesadas se pueden inscribir hasta el **día 5 de febrero**, rellenando la inscripción on-line en nuestra página WEB: <http://cprrtalarrubias.juntaextremadura.net>

CERTIFICACIÓN

Se certificarán 9 horas (1 crédito) al profesorado asistente de al menos al 85% del tiempo de duración de la actividad, Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE nº 128, de 4 de noviembre) y que tenga una evaluación positiva de Cualificación Profesional por parte del ponente.

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite.

INDICADORES CDD

1.4.B.1.1 – 1.4.B.1.2 – 1.4.B.1.3 – 3.1.A.1.2 – 3.1.A.1.2 – 4.1.A.1.1

PONENTES

D. Fermín Mendoza Azores, Ingeniero eléctrico e investigador de la UEX.

COORDINADOR

Tomás Ruiz Hernández, Director del CPR de Talarrubias.

924019402 (49402) cprrtal.direccion@edu.juntaex.es