



INTERVENCIÓN EN ALUMNADO CON TEA

JUSTIFICACIÓN

La inclusión de un alumno/a con TEA en el aula puede suponer todo un reto. Conocer en profundidad cómo funcionan las personas con autismo en general (estilo cognitivo, de aprendizaje, conducta, comunicación...), y los alumnos/as del centro que presenten autismo en particular, facilitará mucho la actividad docente y el ajuste de la atención a sus necesidades.

OBJETIVOS

- Conocer de forma clara y precisa los rasgos comunes de las personas con TEA, más allá de mitos y generalizaciones.
- Comprender a nuestro/a alumno/a con TEA.
- Adquirir herramientas que mejoren el funcionamiento del alumno/a en el aula y en el centro.
- Reducir los niveles de estrés de docentes y alumnos/as.
- Detectar y prevenir los síntomas de ansiedad del niño/a con TEA y adquirir estrategias de regulación.
- Facilitar un “entorno amigable” para los TEA.

CONTENIDOS

- Percepción de la discapacidad y el autismo. Acercamiento al significado de autismo y conocimiento de las características nucleares para mejorar la comprensión.
- La comunicación de personas con TEA: expresión, comprensión y sistemas aumentativos. La percepción sensorial de personas con TEA: hiper e hipo sensibilidad, perfiles sensoriales, adaptaciones.
- El entorno de personas con TEA: estructuración espacial, temporal, de actividades y rutinas. Secuencias y apoyos.
- Estilo de pensamiento y la conducta de personas con TEA: funciones ejecutivas, teoría de la mente. Estereotipias.
- Aspectos emocionales.
- Estilos de aprendizaje.
- Análisis de casos y ejemplos prácticos.
- Recursos y materiales.

METODOLOGÍA

La metodología será activa, participativa y cooperativa.

PONENTES

Isolda Rodríguez Ramos. Psicóloga y fundadora de GAIDE Psicología.

DURACIÓN, LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá una duración de **10 horas**, equivalente a 1 crédito de formación. Se celebrará los siguientes **días (Miércoles)**:

- 4, 11, 18 y 25 de Noviembre y 2 de Diciembre de 2020.

Las sesiones se realizarán por **videoconferencia** a través de la aplicación **Meet** en horario de **16:00 a 18:00h**. Para poder acceder al Meet, es necesario disponer de una cuenta @educarex.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

1- Podrán inscribirse docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR de Trujillo.

2-Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 25. En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

INSCRIPCIÓN

En la página web del CPR de Trujillo hasta el día 2 de noviembre de 2020 en el siguiente enlace:

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=73376>

LISTA DE ADMITIDOS

Día 3 de noviembre de 2020 en la página web del CPR de Trujillo.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **10 horas (1 crédito)** a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

ASESORA RESPONSABLE

Juana Flores María

Asesora de Plurilingüismo del CPR de Trujillo.

Tlf.: 927027757 cpr.trujillo@edu.juntaex.es

<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>



