

### **B.1.3. ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE.**

#### **Bloque 1. Procedimientos de trabajo**

1.1.1. Analiza un texto científico, o una fuente científico-gráfica, valorando de forma crítica, tanto su rigor y fiabilidad, como su contenido.

1.1.3. Busca, analiza, selecciona, contrasta, redacta y presenta información sobre un tema, utilizando tanto los soportes tradicionales, como Internet.

1.2.2. Reconocimiento de la contribución del conocimiento científico-tecnológico a la comprensión del mundo, a la mejora de las condiciones de vida de las personas y de los seres vivos en general.

#### **Bloque 2. La Tierra y la vida**

2.1.1. Justifica la teoría de la deriva continental a partir de las pruebas geográficas, paleontológicas, geológicas y paleoclimáticas.

2.2.1. Utiliza la tectónica de placas para explicar la expansión del fondo oceánico y la actividad sísmica y volcánica en los bordes de las placas.

2.4.1. Conoce las diferentes teorías acerca del origen de la vida en la Tierra.

2.5.2. Enfrenta las teorías de Darwin y Lamarck para explicar la selección natural.

2.7.1. Describe las últimas investigaciones científicas en torno al conocimiento del origen y desarrollo de la vida en la Tierra.

#### **Bloque 3. Avances en Biomedicina**

3.1.1. Conoce la evolución histórica de los métodos de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades.

3.3.1. Propone los trasplantes como alternativa en el tratamiento de ciertas enfermedades, valorando sus ventajas e inconvenientes.

3.5.1. Justifica la necesidad de hacer un uso racional de la sanidad y de los medicamentos.

#### **Bloque 4. La revolución genética**

4.3.1. Conoce la forma en que se codifica la información genética en el ADN, justificando la necesidad de obtener el genoma completo de un individuo y descifrar su significado.

4.4.1. Analiza las aplicaciones de la ingeniería genética en la obtención de fármacos, transgénicos y terapias génicas.

4.5.1. Establece las repercusiones sociales y económicas de la reproducción asistida, la selección y conservación de embriones.

4.6.1. Describe y analiza las posibilidades que ofrece la clonación en diferentes campos.

4.8.1. Valora, de forma crítica, los avances científicos relacionados con la genética, sus usos y consecuencias médicas y sociales.

#### **Bloque 5. Nuevas tecnologías en comunicación e información**

5.1.2. Explica cómo se almacena la información en diferentes formatos físicos, tales como discos duros, discos ópticos y memorias, valorando las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos.

5.2.3. Establece la infraestructura básica que requiere el uso de la telefonía móvil.

5.2.4. Explica el fundamento físico de la tecnología LED y las ventajas que supone su aplicación en pantallas planas e iluminación.

5.3.1. Valora de forma crítica la constante evolución tecnológica y el consumismo que origina en la sociedad.

5.4.1. Justifica el uso de las redes sociales, señalando las ventajas que ofrecen y los peligros que suponen.

5.4.2. Determina los problemas a los que se enfrenta Internet y las soluciones que se barajan.

5.5.1. Describe en qué consisten los delitos informáticos más habituales, tales como *phishing*, virus, troyanos, suplantación de identidad, etc.

5.5.2. Pone de manifiesto la necesidad de proteger los datos mediante encriptación, contraseña, etc.