DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CURSO | ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
| 1º ESO | BLOQUE 1* Escucha y asimila el nombre de objetos de entornos inmediatos
* Reconoce y asimila la pronunciación de letras y grupos de letras
* Escucha e interpreta textos orales
* Interpreta textos orales y realiza actividades de comprensión

BLOQUE 2* Se comunica empleando fórmulas para presentarse, preguntar o dialogar

BLOQUE 3* Lee comprensivamente textos diversos y completa actividades sobre los mismos

BLOQUE 4* Escribe textos breves y sencillos sobre temas o situaciones de la vida cotidiana
 | BLOQUE 1* Reconocer el léxico oral de uso común
* Identificar los sonidos, la entonación propios de la lengua francesa
* Identificar e interpretar las informaciones más relevantes de un texto oral

BLOQUE 2* Reproducir y emplear estructuras propias de la lengua oral en situaciones cotidianas

BLOQUE 3* Interpreta el contenido de textos escritos de diversa tipología

BLOQUE 4* Redactar textos de diversa tipología y dificultad relacionados con la vida cotidiana y/o la actividad académica
 |
| 2º ESO | BLOQUE 1* Reconoce y asimila particularidades fonéticas de la lengua francesa
* Escucha e interpreta textos orales con el soporte de un texto escrito
* Interpreta textos orales y realiza actividades de comprensión

BLOQUE 2* Recrea y dramatiza situaciones de la vida cotidiana

BLOQUE 3* Lee comprensivamente explicaciones gramaticales o de uso de la lengua

BLOQUE 4* Completa frases empleando un elemento o estructura gramatical determinada
 | BLOQUE 1* Reconocer los sonidos, la entonación y los patrones fonéticos propios de la lengua francesa
* Identificar e interpretar el contenido o las informaciones más relevantes de un texto oral

BLOQUE 2* Reproducir y emplear estructuras propias de la lengua oral en situaciones cotidianas

BLOQUE 3* Interpretar el contenido de textos escritos de diversa tipología

BLOQUE 4* Asimilar y emplear estructuras y elementos gramaticales en la elaboración de textos
 |
| 3º ESO | BLOQUE 1* Reconoce y asimila particularidades fonéticas de la lengua francesa
* Interpreta textos orales y realiza actividades de comprensión

BLOQUE 2* Conoce estructuras sintácticas básicas y las aplica en su comunicación
* Produce textos descriptivos, narrativos y expositivos sobre aspectos de la vida cotidiana
* Dialoga respondiendo a un interlocutor

BLOQUE 3* Lee comprensivamente textos diversos y completa actividades sobre los mismos
* Conoce los géneros literarios y el léxico relativo a los libros y a la prensa escrita
* Comparte y expresa sus gustos lectores y literarios

BLOQUE 4* Completa y ordena frases con los elementos adecuados en el orden correcto
 | BLOQUE 1* Reconocer los sonidos , la entonación y los patrones fonéticos propios de la lengua francesa
* Identificar e interpretar el contenido o las informaciones más relevantes de un texto oral

BLOQUE 2* Reproducir y emplear estructuras propias de la lengua oral en situaciones cotidianas
* Elaborar textos orales monológicos o dialógicos

BLOQUE 3* Interpretar el contenido de textos escritos de diversa tipología
* Introducirse en la lectura literaria

BLOQUE 4* Aplicar estructuras sintácticas a la escritura o formación de textos
 |
| 4º ESO | BLOQUE 1* Familiarizarse con el léxico relativo a sentimientos y características personales
* Reconoce
* Interpreta
* Escucha atentamente y comprende las intervenciones de otros interlocutores

BLOQUE 2* Conoce estructuras sintácticas y las aplica en su comunicación
* Recrea y dramatiza situaciones de la vida cotidiana

BLOQUE 3* Se familiariza con la historia de Francia a través la lectura comprensiva de textos

BLOQUE 4* Escribe textos breves y sencillos sobre temas o situaciones de la vida cotidiana
 | BLOQUE 1* Asimilar léxico propio de la vida cotidiana
* Recrear los sonidos, la entonación propios de la lengua francesa
* Identificar e interpretar las informaciones más relevantes de un texto oral

BLOQUE 2* Reproducir y emplear estructuras propias de la lengua oral en situaciones cotidianas

BLOQUE 3* Conocer la cultura y la civilización francófonas a través de la lectura de textos

BLOQUE 4* Redactar textos de diversa tipología y dificultad relacionados con la vida cotidiana y la actividad académica
 |
| 1º BACHILLERATO | BLOQUE 1* Entiende el sentido general y las ideas más importantes de textos claramente estructurados
* Comprende información relevante en una conversación formal o entrevista
* Comprende información relevante en una conversación informal sobre asuntos cotidianos

BLOQUE 2* Realiza presentaciones y participa en conversaciones formales o entrevistas
* Participa en conversaciones informales sobre asuntos cotidianos
* Se esfuerza para conseguir un óptimo nivel de pronunciación en la fonética

BLOQUE 3* Entiende la información relevante de distintos textos propios de la vida cotidiana: instrucciones, normativa, correspondencia
* Entiende el contenido y el léxico de textos narrativos
* Comprende la estructura y los elementos que conforman los distintos tipos de oraciones

BLOQUE 4* Completa cuestionarios estructurados y escribe mensajes breves y textos expositivos
* Redacta textos descriptivos
* Redacta correspondencia personal en la que describe experiencias y sentimientos
* Redacta textos narrativos y argumentativos, aportando opiniones personales
 | BLOQUE 1* Saber aplicar estrategias de comprensión para identificar el sentido general de un texto

BLOQUE 2* Aplicar estrategias para producir textos orales en un contexto formal
* Aplicar los conocimientos socioculturales en la producción oral
* Memorizar y reproducir la fonética de elementos léxicos de distintos ámbitos y grados de dificultad

BLOQUE 3* Identificar la información de textos relativos a la vida cotidiana

BLOQUE 4* Construir textos cortos y sencillos compuestos de frases simples
* Producir textos escritos breves y sencillos utilizando el léxico estudiado y estructuras de oraciones usuales
 |
| 2º BACHILLERATO | BLOQUE 1* Entiende el sentido general y las ideas más importantes de textos claramente estructurados
* Comprende información relevante en una conversación informal sobre asuntos cotidianos
* Comprende la estructura de distintos elementos gramaticales

BLOQUE 2* Realiza presentaciones estructuradas y participa en conversaciones formales
* Participa en conversaciones informales y situaciones cotidianas
* Se esfuerza por conseguir un nivel óptimo de pronunciación en la fonética del léxico trabajado

BLOQUE 3* Entiende el contenido de anuncios, comunicaciones, correspondencia pública
* Entiende información relevante de distintos textos propios de la vida cotidiana
* Identifica la información relevante de textos claramente estructurados: periodísticos, divulgativos, …
* Entiende el contenido y el léxico de distintos tipos de textos
* Comprende la estructura y los elementos de los distintos tipos de oraciones

BLOQUE 4* Completa cuestionarios estructurados y escribe mensajes breves y textos expositivos
* Redacta correspondencia personal así como de carácter formal
* Redacta textos descriptivos
* Completa estructuras textuales, escribe frases y palabras siguiendo las normas gramaticales
* Redacta textos narrativos y argumentativos, aportando opiniones personales
 | BLOQUE 1* Saber aplicar estrategias de comprensión para identificar el sentido general de un texto
* Aplicar a la comprensión del texto los conocimientos sintácticos, discursivos y léxicos habituales en la comunicación oral

BLOQUE 2* Aplicar estrategias para producir textos orales en un contexto formal
* Aplicar los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos en la producción oral
* Memorizar y reproducir la fonética de elementos léxicos de distintos ámbitos y grados de dificultad

BLOQUE 3* Aplicar las distintas estrategias de comprensión de textos públicos, interpretando el significado del léxico y las expresiones específicas de estas comunicaciones
* Identificar la información relevante de textos relativos a la vida cotidiana

BLOQUE 4* Construir textos cortos y muy sencillos compuestos de frases simples
 |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En todos los cursos de ESO y Bachillerato, la nota de cada evaluación se obtendrá de acuerdo a los siguientes porcentajes:

El 80% de la nota de la evaluación lo formarán las pruebas que se harán a lo largo y al final de cada unidad temática. Se realizarán pruebas que evalúan cada una de las destrezas comunicativas. Para cada unidad, los alumnos realizarán las pruebas siguientes: un examen de gramática, vocabulario y expresión escrita; una prueba de comprensión oral y otra de comprensión escrita. La competencia oral podrá evaluarse mediante pruebas concretas o bien durante las clases.

El 10% de la nota de la evaluación lo formarán el esfuerzo e interés del alumno y se medirá a través de la realización o no de deberes y trabajos y la participación en clase.

Para calcular el 10% restante de la nota, se tendrá en cuenta la actitud del alumno: el buen comportamiento y respeto hacia los protagonistas del proceso de enseñanza- aprendizaje.

Si un alumno obtiene una calificación negativa en la nota final del mes de Junio, puede presentarse al examen global del mes de Septiembre para recuperar la materia.