DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CURSO | ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
| 1º ESO | BLOQUE 1   * Escucha y asimila el nombre de objetos de entornos inmediatos * Reconoce y asimila la pronunciación de letras y grupos de letras * Escucha e interpreta textos orales * Interpreta textos orales y realiza actividades de comprensión   BLOQUE 2   * Se comunica empleando fórmulas para presentarse, preguntar o dialogar   BLOQUE 3   * Lee comprensivamente textos diversos y completa actividades sobre los mismos   BLOQUE 4   * Escribe textos breves y sencillos sobre temas o situaciones de la vida cotidiana | BLOQUE 1   * Reconocer el léxico oral de uso común * Identificar los sonidos, la entonación propios de la lengua francesa * Identificar e interpretar las informaciones más relevantes de un texto oral   BLOQUE 2   * Reproducir y emplear estructuras propias de la lengua oral en situaciones cotidianas   BLOQUE 3   * Interpreta el contenido de textos escritos de diversa tipología   BLOQUE 4   * Redactar textos de diversa tipología y dificultad relacionados con la vida cotidiana y/o la actividad académica |
| 2º ESO | BLOQUE 1   * Reconoce y asimila particularidades fonéticas de la lengua francesa * Escucha e interpreta textos orales con el soporte de un texto escrito * Interpreta textos orales y realiza actividades de comprensión   BLOQUE 2   * Recrea y dramatiza situaciones de la vida cotidiana   BLOQUE 3   * Lee comprensivamente explicaciones gramaticales o de uso de la lengua   BLOQUE 4   * Completa frases empleando un elemento o estructura gramatical determinada | BLOQUE 1   * Reconocer los sonidos, la entonación y los patrones fonéticos propios de la lengua francesa * Identificar e interpretar el contenido o las informaciones más relevantes de un texto oral   BLOQUE 2   * Reproducir y emplear estructuras propias de la lengua oral en situaciones cotidianas   BLOQUE 3   * Interpretar el contenido de textos escritos de diversa tipología   BLOQUE 4   * Asimilar y emplear estructuras y elementos gramaticales en la elaboración de textos |
| 3º ESO | BLOQUE 1   * Reconoce y asimila particularidades fonéticas de la lengua francesa * Interpreta textos orales y realiza actividades de comprensión   BLOQUE 2   * Conoce estructuras sintácticas básicas y las aplica en su comunicación * Produce textos descriptivos, narrativos y expositivos sobre aspectos de la vida cotidiana * Dialoga respondiendo a un interlocutor   BLOQUE 3   * Lee comprensivamente textos diversos y completa actividades sobre los mismos * Conoce los géneros literarios y el léxico relativo a los libros y a la prensa escrita * Comparte y expresa sus gustos lectores y literarios   BLOQUE 4   * Completa y ordena frases con los elementos adecuados en el orden correcto | BLOQUE 1   * Reconocer los sonidos , la entonación y los patrones fonéticos propios de la lengua francesa * Identificar e interpretar el contenido o las informaciones más relevantes de un texto oral   BLOQUE 2   * Reproducir y emplear estructuras propias de la lengua oral en situaciones cotidianas * Elaborar textos orales monológicos o dialógicos   BLOQUE 3   * Interpretar el contenido de textos escritos de diversa tipología * Introducirse en la lectura literaria   BLOQUE 4   * Aplicar estructuras sintácticas a la escritura o formación de textos |
| 4º ESO | BLOQUE 1   * Familiarizarse con el léxico relativo a sentimientos y características personales * Reconoce * Interpreta * Escucha atentamente y comprende las intervenciones de otros interlocutores   BLOQUE 2   * Conoce estructuras sintácticas y las aplica en su comunicación * Recrea y dramatiza situaciones de la vida cotidiana   BLOQUE 3   * Se familiariza con la historia de Francia a través la lectura comprensiva de textos   BLOQUE 4   * Escribe textos breves y sencillos sobre temas o situaciones de la vida cotidiana | BLOQUE 1   * Asimilar léxico propio de la vida cotidiana * Recrear los sonidos, la entonación propios de la lengua francesa * Identificar e interpretar las informaciones más relevantes de un texto oral   BLOQUE 2   * Reproducir y emplear estructuras propias de la lengua oral en situaciones cotidianas   BLOQUE 3   * Conocer la cultura y la civilización francófonas a través de la lectura de textos   BLOQUE 4   * Redactar textos de diversa tipología y dificultad relacionados con la vida cotidiana y la actividad académica |
| 1º BACHILLERATO | BLOQUE 1   * Entiende el sentido general y las ideas más importantes de textos claramente estructurados * Comprende información relevante en una conversación formal o entrevista * Comprende información relevante en una conversación informal sobre asuntos cotidianos   BLOQUE 2   * Realiza presentaciones y participa en conversaciones formales o entrevistas * Participa en conversaciones informales sobre asuntos cotidianos * Se esfuerza para conseguir un óptimo nivel de pronunciación en la fonética   BLOQUE 3   * Entiende la información relevante de distintos textos propios de la vida cotidiana: instrucciones, normativa, correspondencia * Entiende el contenido y el léxico de textos narrativos * Comprende la estructura y los elementos que conforman los distintos tipos de oraciones   BLOQUE 4   * Completa cuestionarios estructurados y escribe mensajes breves y textos expositivos * Redacta textos descriptivos * Redacta correspondencia personal en la que describe experiencias y sentimientos * Redacta textos narrativos y argumentativos, aportando opiniones personales | BLOQUE 1   * Saber aplicar estrategias de comprensión para identificar el sentido general de un texto   BLOQUE 2   * Aplicar estrategias para producir textos orales en un contexto formal * Aplicar los conocimientos socioculturales en la producción oral * Memorizar y reproducir la fonética de elementos léxicos de distintos ámbitos y grados de dificultad   BLOQUE 3   * Identificar la información de textos relativos a la vida cotidiana   BLOQUE 4   * Construir textos cortos y sencillos compuestos de frases simples * Producir textos escritos breves y sencillos utilizando el léxico estudiado y estructuras de oraciones usuales |
| 2º BACHILLERATO | BLOQUE 1   * Entiende el sentido general y las ideas más importantes de textos claramente estructurados * Comprende información relevante en una conversación informal sobre asuntos cotidianos * Comprende la estructura de distintos elementos gramaticales   BLOQUE 2   * Realiza presentaciones estructuradas y participa en conversaciones formales * Participa en conversaciones informales y situaciones cotidianas * Se esfuerza por conseguir un nivel óptimo de pronunciación en la fonética del léxico trabajado   BLOQUE 3   * Entiende el contenido de anuncios, comunicaciones, correspondencia pública * Entiende información relevante de distintos textos propios de la vida cotidiana * Identifica la información relevante de textos claramente estructurados: periodísticos, divulgativos, … * Entiende el contenido y el léxico de distintos tipos de textos * Comprende la estructura y los elementos de los distintos tipos de oraciones   BLOQUE 4   * Completa cuestionarios estructurados y escribe mensajes breves y textos expositivos * Redacta correspondencia personal así como de carácter formal * Redacta textos descriptivos * Completa estructuras textuales, escribe frases y palabras siguiendo las normas gramaticales * Redacta textos narrativos y argumentativos, aportando opiniones personales | BLOQUE 1   * Saber aplicar estrategias de comprensión para identificar el sentido general de un texto * Aplicar a la comprensión del texto los conocimientos sintácticos, discursivos y léxicos habituales en la comunicación oral   BLOQUE 2   * Aplicar estrategias para producir textos orales en un contexto formal * Aplicar los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos en la producción oral * Memorizar y reproducir la fonética de elementos léxicos de distintos ámbitos y grados de dificultad   BLOQUE 3   * Aplicar las distintas estrategias de comprensión de textos públicos, interpretando el significado del léxico y las expresiones específicas de estas comunicaciones * Identificar la información relevante de textos relativos a la vida cotidiana   BLOQUE 4   * Construir textos cortos y muy sencillos compuestos de frases simples |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En todos los cursos de ESO y Bachillerato, la nota de cada evaluación se obtendrá de acuerdo a los siguientes porcentajes:

El 80% de la nota de la evaluación lo formarán las pruebas que se harán a lo largo y al final de cada unidad temática. Se realizarán pruebas que evalúan cada una de las destrezas comunicativas. Para cada unidad, los alumnos realizarán las pruebas siguientes: un examen de gramática, vocabulario y expresión escrita; una prueba de comprensión oral y otra de comprensión escrita. La competencia oral podrá evaluarse mediante pruebas concretas o bien durante las clases.

El 10% de la nota de la evaluación lo formarán el esfuerzo e interés del alumno y se medirá a través de la realización o no de deberes y trabajos y la participación en clase.

Para calcular el 10% restante de la nota, se tendrá en cuenta la actitud del alumno: el buen comportamiento y respeto hacia los protagonistas del proceso de enseñanza- aprendizaje.

Si un alumno obtiene una calificación negativa en la nota final del mes de Junio, puede presentarse al examen global del mes de Septiembre para recuperar la materia.