

ANEXO PROGRAMACIÓN 2019/2020
MEDIDAS Y MODIFICACIONES EN LA PROGRAMACIÓN DEL
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA ANTE LA SUSPENSIÓN DE CLASES
PRESENCIALES POR PANDEMIA DE VIRUS (COVID-19)

PROFESORA: MARIA DEL MAR SASTRE RONCERO

MATERIA Y CURSO: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS
DERECHOS HUMANOS 2º ESO (2ºA, 2ºB, 2ºC, 2ºD, 2ºE)

1. **CONTENIDOS:** Las redes sociales.

2. **METODOLOGÍA:** Las 2 horas de clase que debían impartirse en estos 15 días se han distribuido en la elaboración de unos resúmenes y de unas cuestiones. La profesora estará vía Rayuela de apoyo para resolver sus dudas y/o problemas.

3. **ACTIVIDADES:**
 - A. Hacer un resumen de los dos apartados de la página 16 del libro de texto.
 - B. Copiar los *10 consejos contra el ciberbullying* de la página 17.
 - C. Hacer los ejercicios 7, 8, 9 y 10 de la página 17.
 - D. Hacer un resumen de la página 18.

 - E. Hacer los ejercicios 2, 3, 5 y 6 de la página 19.

4. **EVALUACIÓN:** Se tomará como nota de clase la realización de estas tareas y se contará como el 30% de la nota de la 3ª evaluación.

5. **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:** ninguna en especial porque las tareas y actividades se ajustan perfectamente al nivel de adaptación curricular del alumno que la tiene.

MATERIA Y CURSO: FILOSOFÍA 1º Bachillerato (B1A y B1B)

1. **CONTENIDOS:** La explicación metafísica de la realidad. La metafísica como explicación teórica de la realidad. La interrogación metafísica sobre la verdadera realidad: el problema apariencia y realidad. Lectura obligatoria: *El Banquete* de Platón. Reflexión sobre el amor platónico y la dualidad de la realidad.

2. **METODOLOGÍA:** durante las 6 horas de clase de estos 15 días el alumnado leerá durante los primeros cuatro días el diálogo platónico *El Banquete* de Platón y los otros dos restantes se ocupará de responder a una batería de preguntas sobre el mismo. La profesora estará a disposición del alumnado para resolverles dudas, preguntas... en todo el proceso de lectura.
3. **ACTIVIDADES:** Lectura del diálogo de Platón *El Banquete*. Responder a una lista de cuestiones que la profesora ya ha enviado por Rayuela para prepararse la lectura de dicho diálogo platónico de cara a un examen sobre el mismo.
4. **EVALUACIÓN:** Las respuestas a las preguntas deben realizarlas en su cuaderno de clase y mostrárselas a la profesora cuando finalice este periodo de suspensión de las clases presenciales. El examen de lectura lo realizarán el martes día 19 de mayo los dos grupos de 1º de Bachillerato. Esta actividad (tareas y examen) contará un 20% de la nota de la 3ª evaluación.
5. **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:** en los dos 1ºBachillerato no es necesaria.

PROFESORA: M^a JESÚS PALACIOS COTANO

MATERIA Y CURSO: VALORES ÉTICOS 1º C ESO

1. CONTENIDOS:

Son los indicados en la programación.

2. METODOLOGÍA:

A través de la Plataforma Rayuela, se mantendrá el contacto con los alumnos/as. Se dará una explicación recordatoria de los valores trabajados, posteriormente, se le dará una explicación sobre la tarea a realizar.

La tarea consiste en elegir, según ellos, cuales son los dos valores que de ninguna manera pueden faltar para una buena convivencia y otros dos que debemos eliminar.

3. ACTIVIDADES:

Realización de un trabajo, con una extensión de un folio, en el que deberán explicar con sus propias palabras, dos de los valores que facilitan la convivencia y otros dos, que por el contrario la dificultan.

3.1-Temporalización. Se fija como fecha tope de entrega, el 30 de marzo.

4. EVALUACIÓN:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se tendrá en cuenta:

- Que cumple la fecha de entrega de la tarea. 20%
- Que envía el trabajo. 20%
- Orden, limpieza y claridad. 20%
- Contenido correcto. 40%

5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

-Aunque en el grupo hay un ACNEAE, por incorporación tardía al sistema educativo español, no es necesaria la realización de ninguna medida de atención a la diversidad.

PROFESORA: SARA DOMÍNGUEZ LEÓN

MATERIA Y CURSO: VALORES ÉTICOS 2º ESO

- 6. CONTENIDOS:** Los alumnos y alumnas ya disponen de las fotocopias del nuevo tema 4 “La democracia como estilo de vida”, por lo que durante estas dos semanas de suspensión presencial de clases deberán leer los contenidos de la unidad, como son *El Estado de derecho, Democracia y participación, la democracia y sus riesgos y nuestros derechos constitucionales*.
- 7. METODOLOGÍA:** Normalmente tenemos una sesión a la semana para esta materia, por lo que durante estas dos semanas este será el tiempo que le dediquemos a los contenidos programados para ver. La comunicación se llevará a cabo a través de la plataforma educativa Rayuela, tanto a los padres como a los alumnos, desde donde se comunicarán los contenidos que se deben tratar y las actividades que se debe realizar. De la misma forma, se atenderá por el mismo medio cualquier consulta o duda por parte de los alumnos y alumnas hacia el profesor. En el caso de que sea necesario se llevarán a cabo videoconferencias o videos tutoriales o de explicación por parte de la profesora con el objetivo de esclarecer los conceptos.
- Además, continuaremos leyendo la obra “El Principito” a través de *Librarium*.

8. **ACTIVIDADES:** Se indicará a los alumnos y alumnas semanalmente la realización de actividades que posteriormente deberán enviar a la profesora para que las evalúe como actividades de clase.
9. **EVALUACIÓN:** Con la reanudación de las clases se realizará una prueba objetiva a determinar por la profesora teniendo en cuenta los contenidos estudiados no presencialmente. Los instrumentos y criterios de calificación serán los mismos que hasta ahora, teniendo en cuenta las especiales circunstancias.
10. **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:** Para un correcto funcionamiento durante este periodo en ausencia de clases presenciales, el centro ha puesto a disposición del alumnado el préstamo de los ordenadores portátiles que tienen asignado en horario escolar, en el caso de que algún alumno o alumna no tuviera la posibilidad de disponer de uno de ellos en casa para la comunicación con los profesores y la realización de las tareas.

MATERIA Y CURSO: VALORES ÉTICOS 3º ESO A

1. **CONTENIDOS:** A los alumnos y alumnas se les entregó el tema 4 “La democracia española y la unión europea” antes del cierre de centros por lo que durante estas semanas deberán leer los contenidos de la unidad y realizar las actividades indicadas por la profesora.
2. **METODOLOGÍA:** Dedicaremos una sesión a la semana, al igual que venimos haciendo con las clases normales. La comunicación se llevará a cabo a través de la plataforma educativa Rayuela, tanto a los padres como a los alumnos, desde donde se comunicarán los contenidos que se deben tratar y las actividades que se debe realizar. De la misma forma, se atenderá por el mismo medio cualquier consulta o duda por parte de los alumnos y alumnas hacia el profesor. En el caso de que sea necesario se llevarán a cabo videoconferencias o videos tutoriales o de explicación por parte de la profesora con el objetivo de esclarecer los conceptos.
Además, los alumnos deben continuar leyendo la obra “El sueño de Berlín” a través de *Librarium*.
3. **ACTIVIDADES:** Se indicará a los alumnos y alumnas semanalmente la realización de actividades que posteriormente deberán enviar a la profesora para que las evalúe como actividades de clase
4. **EVALUACIÓN:** Con la reanudación de las clases se realizará una prueba objetiva a determinar por la profesora teniendo en cuenta los contenidos estudiados no presencialmente. Los instrumentos y criterios de calificación serán los mismos que hasta ahora, teniendo en cuenta las especiales circunstancias.

5. **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:** Para un correcto funcionamiento durante este periodo en ausencia de clases presenciales, el centro ha puesto a disposición del alumnado el préstamo de los ordenadores portátiles que tienen asignado en horario escolar, en el caso de que algún alumno o alumna no tuviera la posibilidad de disponer de uno de ellos en casa para la comunicación con los profesores y la realización de las tareas.

MATERIA Y CURSO: VALORES ÉTICOS 4º ESO A Y B

1. **CONTENIDOS:** El alumnado de valores éticos disponen de las fotocopias del siguiente tema que vamos a ver, el tema 4 “Sociedad y justicia. Los derechos humanos”
2. **METODOLOGÍA:** Dedicaremos una sesión a la semana, al igual que venimos haciendo con las clases normales. Como principal herramienta de comunicación utilizaremos Rayuela pero para preguntas sobre dudas y encargo de tareas haremos uso de la herramienta Classroom, tal y como venimos haciendo hasta ahora en el seguimiento del curso. Si fuese necesario, dispondremos de la aplicación Hangout meet para realizar clases virtuales y explicar aquellos contenidos que los alumnos y alumnas no entiendan.
3. **ACTIVIDADES:** Se indicará a los alumnos y alumnas semanalmente la realización de actividades que posteriormente deberán enviar a la profesora para que las evalúe como actividades de clase
4. **EVALUACIÓN:** Con la reanudación de las clases se realizará una prueba objetiva a determinar por la profesora teniendo en cuenta los contenidos estudiados no presencialmente. Los instrumentos y criterios de calificación serán los mismos que hasta ahora, teniendo en cuenta las especiales circunstancias.
5. **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:** Para un correcto funcionamiento durante este periodo en ausencia de clases presenciales, el centro ha puesto a disposición del alumnado el préstamo de los ordenadores portátiles que tienen asignado en horario escolar, en el caso de que algún alumno o alumna no tuviera la posibilidad de disponer de uno de ellos en casa para la comunicación con los profesores y la realización de las tareas.

MATERIA Y CURSO: ÉTICA Y CIUDADNÍA 1º BACHILLERATO A Y B

- 1. CONTENIDOS:** A los alumnos y alumnas se les facilitará el material por la herramienta de *Classroom* tal y como venimos haciendo hasta ahora y está registrado en la programación didáctica de nuestro departamento.
- 2. METODOLOGÍA:** Dedicaremos una sesión a la semana, al igual que venimos haciendo con las clases normales. Utilizaremos las herramientas de Rayuela como comunicación con las familias, *Hangout Meet* para llevar a cabo clases virtuales, explicando los contenidos y resolviendo las posibles dudas y *Classroom* para dejar las tareas que los alumnos deberán realizar.
- 3. ACTIVIDADES:** Se indicará a los alumnos y alumnas semanalmente la realización de actividades que posteriormente deberán enviar a la profesora para que las evalúe como actividades de clase.
- 4. EVALUACIÓN:** Con la reanudación de las clases se realizará una prueba objetiva a determinar por la profesora teniendo en cuenta los contenidos estudiados no presencialmente. Los instrumentos y criterios de calificación serán los mismos que hasta ahora, teniendo en cuenta las especiales circunstancias.
- 5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:** Para 1º de bachillerato no son necesarias.

MATERIA Y CURSO: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA A, B Y C

1. **CONTENIDOS:** El alumnado de 2º de bachillerato dispone del material necesario en la herramienta de *Classroom*, para esas semanas analizaremos el pensamiento de Marx e introduciremos la filosofía del existencialismo.
2. **METODOLOGÍA:** Dedicaremos tres sesiones virtuales a la semana mediante la aplicación *Hangout Meet*, a través de ella, se explicarán los contenidos seleccionados para esa hora y los alumnos y alumnas podrán preguntar las dudas que les surja en ese momento. Las tareas se dejarán, como se viene haciendo hasta ahora, en una clase de *Classroom* que tenemos con el alumnado de 2º de bachillerato.
3. **ACTIVIDADES:** En *Classroom* se dejarán como tareas los análisis de textos, las relaciones de autores, la actualidad de pensamiento y otras pruebas relacionadas con la prueba EBAU, que los alumnos y alumnas deberán realizar y entregar en el plazo solicitado por la profesora.
4. **EVALUACIÓN:** Con la reanudación de las clases se realizará una prueba objetiva a determinar por la profesora teniendo en cuenta los contenidos estudiados no presencialmente. Los instrumentos y criterios de calificación serán los mismos que hasta ahora, teniendo en cuenta las especiales circunstancias.
5. **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:** Para 2º de bachillerato no son necesarias.

Firmado:
Jefa de Departamento
Sara Domínguez León