

**SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DEL PROFESORADO DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE
ACTIVIDADES PRESENCIALES**

PROFESOR: EDUARDO GONZÁLEZ ENCINAS

DEPARTAMENTO: FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

GRUPO: 1º de Formación Profesional Básica

MÓDULO:

Fontanería y calefacción básica.

Contenidos que se trabajarán:

Se van a continuar los contenidos del libro de texto que estábamos utilizando en clase y proyectando en la pizarra digital. Además, se realizarán ejercicios y actividades que están en este libro.

Unidad 8: Griferías y aparatos sanitarios (se terminará, ya empezada en clase presencial)

Unidad 9: Instalaciones de calefacción y ACS (se comenzará esta unidad)

También se les pedirán que realicen búsquedas en internet, solucionando problemas planteados.

Los contenidos relacionados con el taller y actividades prácticas se trabajarán por medio de videos que los alumnos deben visualizar y responder a cuestiones referentes a estos, como herramientas y materiales utilizados, metodología, etc. De esta manera, se complementa los contenidos del libro de texto.

Metodologías a utilizar:

Se va a utilizar fundamentalmente la comunicación por Rayuela con los alumnos.

Para trabajar los contenidos teórico-prácticos, cada día se le enviarán a cada uno de ellos los textos del libro que tienen que leer y copiar en sus libretas. También se enviarán, los ejercicios del libro que deban hacer y otros que se puedan sumar a estos, como por ejemplo, búsquedas en internet.

Para continuar con otros contenidos más prácticos, se les enviarán enlaces de videos de operaciones prácticas referentes a las materias, para que los visualicen, y puedan anotar cuestiones referentes a ellos en sus libretas (herramientas, materiales, procedimientos, EPIs, etc.).

Medio de evaluación:

La libreta, donde cada uno habrá copiado lo subrayado del libro, los ejercicios y las cuestiones de los videos visualizados, serán corregidos inmediatamente después de la reanudación de las clases.

Para realizar el seguimiento del trabajo de los alumnos, les iré requiriendo que me muestren el progreso y la realización de algunas de las actividades propuestas, las cuales serán evaluadas en la fecha que se indique. Además, se consultará la lectura del mensaje de Rayuela por el alumno que cada día se le envía, para saber que alumno hace un seguimiento y consulta diaria de sus tareas.

Calificación:

Los criterios de calificación que se seguirán serán los siguientes:

La libreta con lo copiado del libro y actividades tendrá un peso en la calificación final del 40%

Las tareas puntuales, pruebas y controles que deberán realizar y entregar en fecha propuestas tendrá

un peso en la calificación final del 40%

La actitud proactiva y original hacia las tareas encomendadas, la prontitud y calidad de las actividades a entregar, la limpieza y orden en el trabajo realizado con la libreta y la consulta y lectura diaria de los mensajes de tareas enviadas por Rayuela, tendrá un peso en la calificación final del 20%

GRUPO: 1º de Formación Profesional Básica

MÓDULO:

Montaje de equipos de climatización.

Contenidos que se trabajarán:

Se van a continuar los contenidos de apuntes en formato pdf que estábamos utilizando en clase y proyectando en la pizarra digital. Además, se realizarán ejercicios y actividades que están en este documento.

Unidad 1: Electricidad básica: tema: la instalación eléctrica de la vivienda; punto 5. Instalación interior de la vivienda; 5.1.- Circuitos independientes de la vivienda; 5.2.- Cableado de la instalación eléctrica interior; 5.3.- Grados de electrificación de la vivienda.

También se les pedirán que realicen búsquedas en internet, solucionando problemas planteados.

Los contenidos relacionados con el taller y actividades prácticas se trabajarán por medio de videos que los alumnos deben visualizar y responder a cuestiones referentes a estos, como herramientas y materiales utilizados, metodología, etc. De esta manera, se complementa los contenidos del libro de texto.

Metodologías a utilizar:

Se va a utilizar fundamentalmente la comunicación por Rayuela con los alumnos.

Para trabajar los contenidos teórico-prácticos, cada día se le enviarán a cada uno de ellos los textos del libro que tienen que leer y copiar en sus libretas. También se enviarán, los ejercicios del libro que deban hacer y otros que se puedan sumar a estos, como por ejemplo, búsquedas en internet.

Para continuar con otros contenidos más prácticos, se les enviarán enlaces de videos de operaciones prácticas referentes a las materias, para que los visualicen, y puedan anotar cuestiones referentes a ellos en sus libretas (herramientas, materiales, procedimientos, EPIs, etc.).

Medio de evaluación:

La libreta, donde cada uno habrá copiado lo subrayado del libro, los ejercicios y las cuestiones de los videos visualizados, serán corregidos inmediatamente después de la reanudación de las clases.

Para realizar el seguimiento del trabajo de los alumnos, les iré requiriendo que me muestren el progreso y la realización de algunas de las actividades propuestas, las cuales serán evaluadas en la fecha que se indique. Además, se consultará la lectura del mensaje de Rayuela por el alumno que cada día se le envía, para saber que alumno hace un seguimiento y consulta diaria de sus tareas.

Calificación:

Los criterios de calificación que se seguirán serán los siguientes:

La libreta con lo copiado del libro y actividades tendrá un peso en la calificación final del 40%

Las tareas puntuales, pruebas y controles que deberán realizar y entregar en fecha propuestas tendrá un peso en la calificación final del 40%

La actitud proactiva y original hacia las tareas encomendadas, la prontitud y calidad de las actividades a entregar, la limpieza y orden en el trabajo realizado con la libreta y la consulta y lectura diaria de los mensajes de tareas enviadas por Rayuela, tendrá un peso en la calificación final del 20%

GRUPO: 2º de Formación Profesional Básica

MÓDULO:

Carpintería de aluminio y PVC

Contenidos que se trabajarán:

Se van a continuar los contenidos del libro de texto que estábamos utilizando en clase y proyectando en la pizarra digital. Además, se realizarán ejercicios y actividades que están en este libro.

Unidad 6. Complementos a la carpintería

Unidad 7. Instalación y mantenimiento de la carpintería (empezar el tema)

También se les pedirán que realicen búsquedas en internet, solucionando problemas planteados.

Los contenidos relacionados con el taller y actividades prácticas se trabajarán por medio de videos que los alumnos deben visualizar y responder a cuestiones referentes a estos, como herramientas y materiales utilizados, metodología, etc. De esta manera, se complementa los contenidos del libro de texto.

Metodologías a utilizar:

Se va a utilizar fundamentalmente la comunicación por Rayuela con los alumnos.

Para trabajar los contenidos teórico-prácticos, cada día se le enviarán a cada uno de ellos los textos del libro que tienen que leer y copiar en sus libretas. También se enviarán, los ejercicios del libro que deban hacer y otros que se puedan sumar a estos, como por ejemplo, búsquedas en internet.

Para continuar con otros contenidos más prácticos, se les enviarán enlaces de videos de operaciones prácticas referentes a las materias, para que los visualicen, y puedan anotar cuestiones referentes a ellos en sus libretas (herramientas, materiales, procedimientos, EPIs, etc.).

Medio de evaluación:

La libreta, donde cada uno habrá copiado lo subrayado del libro, los ejercicios y las cuestiones de los videos visualizados, serán corregidos inmediatamente después de la reanudación de las clases.

Para realizar el seguimiento del trabajo de los alumnos, les iré requiriendo que me muestren el progreso y la realización de algunas de las actividades propuestas, las cuales serán evaluadas en la fecha que se indique. Además, se consultará la lectura del mensaje de Rayuela por el alumno que cada día se le envía, para saber que alumno hace un seguimiento y consulta diaria de sus tareas.

Calificación:

Los criterios de calificación que se seguirán serán los siguientes:

La libreta con lo copiado del libro y actividades tendrá un peso en la calificación final del 40%

Las tareas puntuales, pruebas y controles que deberán realizar y entregar en fecha propuestas tendrá un peso en la calificación final del 40%

La actitud proactiva y original hacia las tareas encomendadas, la prontitud y calidad de las actividades a entregar, la limpieza y orden en el trabajo realizado con la libreta y la consulta y lectura diaria de los

mensajes de tareas enviadas por Rayuela, tendrá un peso en la calificación final del 20%

Eduardo G.E.

Fdo.: El profesor de la materia o módulo

PROFESOR: JUAN CARLOS FONSECA MÉNDEZ

DEPARTAMENTO: FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

GRUPO: 1º de Formación Profesional Básica

MÓDULOS:

- Redes de evacuación.
- Montaje de equipos de climatización.

GRUPO: 2º de Formación Profesional Básica

MÓDULO:

- Operaciones básicas de fabricación

Contenidos que se trabajarán:

- Redes de evacuación.- Finalizar repaso de herramientas de taller. Redes de evacuación general.
- Montaje de equipos de climatización .- Cambios de presión y temperatura en climatización.
- Operaciones básicas de fabricación .- Procesos de mecanizado (Comenzar tema)

Metodologías a utilizar:

La enseñanza del módulo será teórico-práctica y siempre atendiendo a la diversidad, con la particularidad que la práctica se contemplará de forma virtual online, como consecuencia de los objetivos que se han marcado y que se pretende alcanzar. Para esto, se realizará lo siguiente:

- Envío de información en texto, enlaces de paginas web para descargar archivos PDF técnicos, enlaces de vídeos de Youtube,... en general ejercicios, prácticas y simulaciones, como vías para el desarrollo de las destrezas y habilidades que se espera alcancen los alumnos y que son propias de la especialidad.
- Elaboración de informes como método para desarrollar la correcta utilización del vocabulario, además resolver cuestionarios y describir procesos.
- Manejo de catálogos, folletos, revistas especializadas y medios audiovisuales sobre temas que den una vista global de técnicas y del campo profesional.

Medio de evaluación:

La modo de recepción a utilizar, como ya se indicó el último día lectivo (viernes 13 marzo), será principalmente Rayuela y como segunda opción una cuenta de correo electrónico Gmail que proporcioné al alumnado. Todos los alumnos asistentes de mi tutoría reconocieron tener posibilidad de Internet y los que no disponían de ordenador recogieron uno del centro. Con las limitaciones que supone lo anterior, los medios de evaluación serán la participación diaria, realización de ejercicios, resúmenes, cuestionarios y redacciones principalmente. Si la tecnología lo permite realizarán trabajo grupal mediante Google Drive.

Calificación:

La observación diaria por parte del profesor del desenvolvimiento y actitud del alumno tanto en la recepción de tareas, como en la calidad de estas. Además las pruebas de evaluación que se irán

realizando a los alumnos a lo largo de estas semanas servirán como instrumento de evaluación efectivo de conocimientos y actitudes.

Fdo.: JUAN CARLOS FONSECA MÉNDEZ