



## **ADAPTACIONES PROGRAMÁTICAS PARA LA TERCERA EVALUACIÓN**

Ante la suspensión de las clases presenciales desde el 16 de marzo de 2020, y siguiendo las instrucciones de la Consejería de Educación, este Departamento informa de las modificaciones que introduce en su Programación Anual Didáctica, apartado “Criterios de calificación generales”, y de las actuaciones que seguirán sus profesores para mantener un contacto permanente con los alumnos.

La comunicación oficial con el alumnado se hará a través de Rayuela y las herramientas habilitadas en Scholarium y Educarex, sin perjuicio de usar otros canales si aquellos se colapsaran.

### **1- MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GENERALES.**

- Las pruebas objetivas, orales o escritas, quedan aplazadas hasta que se reanuden las clases presenciales.
- El porcentaje de la nota de clase en la calificación global se establece en: 30% en la ESO, 25% en 1º de Bachillerato y 20% en 2º de Bachillerato.
- También se entenderá por “absentismo pasivo” la desconexión voluntaria del alumnado de los procedimientos telemáticos habilitados para posibilitar el seguimiento de cada asignatura.

### **2- PROCEDIMIENTOS QUE APLICARÁ MARÍA ESTEPA MONTENEGRO.**

1ºESO A: Estábamos trabajando el tema de la Prehistoria, ya explicamos toda la teoría así que les mandaré tareas para que vayan repasando y que me las manden por Rayuela para corregirlas. Además, les mandaré documentales y otros recursos on-line para que repasen el tema. Si esto se alarga, empezaré el siguiente tema: Las primeras civilizaciones; les mandaré la presentación con la que trabajo en clase y que vayan copiando los resúmenes y les iré mandando tareas para trabajar los contenidos.

2º ESO A, B, C: Estábamos trabajando el tema de los Reyes Católicos y los Descubrimientos. Les voy a enviar la presentación con la que trabajamos en clase y cada día copiarán el resumen y les indicaré las actividades que tienen que ir haciendo y que me tendrán que mandar por Rayuela para su corrección. Además, les mandaré documentales y otros recursos on-line para que repasen el tema.

En ambos cursos voy a seguir el horario de clases y les mandaré las tareas para el siguiente día que tenemos clase. Respecto a la evaluación a través de exámenes esperaremos a ver cuánto dura la suspensión de las clases, en el caso de que durase más de lo que esperamos les mandaré un trabajo del tema que me tendrían que enviar por Rayuela para su corrección.

2º BACHILLERATO. Historia del Arte. Con los alumnos de arte sólo me quedaba explicar el último tema, ellos ya tienen todo el temario. Me tendrán que enviar los comentarios de las obras del último tema y trabajaremos a través de videos que les ayuden a repasar.

### **3- PROCEDIMIENTOS QUE APLICARÁ LAURA CEBALLOS SERVIA.**

4ESO CCSS: Iba a empezar la crisis de 1929. Les mandaré material audiovisual y algunas tareas para que me las envíen. Las tareas serán algún cuestionario sencillo y visionar algunos vídeos de los que después les preguntaré.

En 1BTO: Estábamos con el Fascismo, tienen el tema así que les mandaré textos y audiovisuales sobre los que trabajar. Les haré preguntas para que realicen comentarios guiados.

GEO 2BTO: Les mandaré dos prácticas para finalizar el tema de Demografía. A continuación, comenzaremos el último tema. Les enviaré el contenido y que lo vayan trabajando, así como algunas prácticas para comentar.

### **4- PROCEDIMIENTOS QUE APLICARÁ DANIEL ALBERTOS RUBIO.**

Se enviará una comunicación a los alumnos y a sus padres con algunas recomendaciones y actividades, adjuntando los archivos correspondientes. Las dudas se resolverán a través de la plataforma Rayuela. Las fechas de entrega de las actividades, tal y como se indica en los guiones de cada grupo ("Cómo elaborar un trabajo"), será el primer día de clase tras la reanudación de las mismas, o antes si se prolongara la situación actual, remitiéndola en este caso por Rayuela, no recogiendo ningún trabajo fuera de las fechas establecidas.

Los exámenes previstos se efectuarán inmediata y progresivamente en cuanto se reanuden las clases, por lo que deben ir estudiando estos días sus contenidos.

1º ESO: Realización de un trabajo escrito a mano, "Proyecto Marco Polo", siguiendo las pautas establecidas en el guión de trabajo.

2º ESO: Realización en el cuaderno de dos fichas de repaso del tema "la ciudad medieval (actividades de repaso y textos de la ciudad medieval).

Realización de un trabajo escrito a mano, "El Arte Gótico", siguiendo las pautas establecidas en el guión de trabajo. La fecha del examen (será tipo test) la fijaremos posteriormente, una vez hayamos realizado el del tema anterior.

3º ESO: Realización de un trabajo escrito a mano, "El sector secundario", siguiendo las pautas establecidas en el guión de trabajo.

### **5- PROCEDIMIENTOS QUE APLICARÁ DOLORES RINCONES ALBARRÁN.**

2º ESO D: Estamos trabajando el tema 7 del que únicamente nos quedan los dos últimos puntos que no iban a entrar en el examen. Tenemos que ver esos puntos y realizar ejercicios de ellos. El examen estaba programado para este próximo jueves; el sábado mandé un mensaje a los padres y les dije que los niños fueran estudiando el tema y que ya les iría mandando tarea (hasta mañana no tendría clase con ellos). Cuando empecemos el nuevo tema les enviaré el material que considere oportuno, les pediré resúmenes o esquemas de los puntos que veamos y les mandaré tareas del libro u otras que me parezcan adecuadas. Si la situación se alarga les podría pedir la realización de un trabajo. En principio, el examen pospuesto se realizará tan pronto como se pueda. Para solucionar dudas, poner tareas ... utilizaré Rayuela y Educarex

## **6- PROCEDIMIENTOS QUE APLICARÁ VANESSA DE ALBA RANDO.**

4º ESO A: cada lunes se enviará por Rayuela una comunicación a los alumnos con las actividades correspondientes al tema que se había iniciado en clase, La I Guerra Mundial. Las actividades comprenderán la lectura comprensiva de los apuntes, preguntas sobre el tema, la lectura de textos históricos, el visionado de documentales y clases explicativas sobre este momento histórico. Los alumnos deberán entregar las actividades, por correo electrónico, el viernes de esa semana y podrán resolver sus dudas a través del mismo o por Rayuela. El examen del tema se realizará al reiniciar las clases presenciales, o si la situación se alargara, sería sustituido por la realización de un trabajo.

## **7- PROCEDIMIENTOS QUE APLICARÁ FELIPE LORENZANA DE LA PUENTE.**

El profesor le envió a los padres y alumnos de los tres grupos de 2º de Bachillerato, asignatura Historia de España, la comunicación siguiente:

“1- Los mensajes oficiales se despacharán por esta plataforma de RAYUELA. Habrán de estar pendientes de ella o habilitar alertas a sus móviles.

2- Los mensajes urgentes y puntuales y la fijación del horario se trasladarán también por WHATSAPP.

3- Los contenidos didácticos y las tareas que deben realizar se instalarán en la carpeta compartida de DROPBOX que hemos venido utilizando a lo largo del año. En la misma tienen ya todos los temas que deben estudiar de aquí a final de curso, así como los exámenes de EBAU de años anteriores, la programación, un listado de recursos virtuales, etc. Se aconseja que los descarguen en breve e impriman lo que crean imprescindible.

4- Las clases en directo se establecerán diariamente con la aplicación HANGOUTS MEET de Google-EDUCAREX, de la que los alumnos disponen gratuitamente. Se les han remitido instrucciones sobre su funcionamiento para iniciar sesión a partir del martes 17 de marzo.

5- Las pruebas objetivas, orales o escritas, quedan aplazadas hasta que se reanuden las clases presenciales.

A día de hoy no sabemos si las pruebas de EBAU se realizarán en las fechas previstas (2, 3 y 4 de junio en su convocatoria ordinaria) o se aplazarán. En todo caso, contamos con esas fechas a la hora de programar lo que queda de curso.

El Departamento de Historia reajustará su programación para darle más peso en esta tercera evaluación a la nota de clase (de casa, mejor dicho) y así valorar debidamente lo que hagan los alumnos estos días. Quiero decir que seguirá habiendo ejercicios forzosos y voluntarios que se reflejarán en las calificaciones de cada alumno.

Les ruego como padres que vigilen el trabajo de sus hijos mientras dure la suspensión de las clases presenciales. Esta asignatura tiene muchos y muy densos contenidos, y es muy difícil superarla si no se afronta a diario. El último día de clase les vi muy motivados con el uso que haremos ahora de las tecnologías digitales, así que espero que se mantengan atentos”.

En Fuente de Cantos, a 16 de marzo de 2020.