

MEDIDAS EXTRAORDINARIAS. DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Desde el Departamento de inglés se tratará de continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje en las cuatro destrezas. Para ello, como cada día, el profesor estará conectado durante su horario normal de clases. Mediante el uso del botón “Enviar tareas”, padres y alumnos serán conocedores de las actividades a realizar en cuestión, especificándose si la tarea es a realizar durante ese período lectivo o de si ha de ser entregado en el siguiente. En ese caso, la actividad será considerada entregada correctamente si el alumno la envía antes de la finalización de la clase siguiente. En caso de que esto no ocurra, el alumno obtendrá una nota negativa.

Por tanto, el principal medio de comunicación será la plataforma educativa Rayuela, que permite trasladar esta información tanto a padres como a alumnos. Igualmente, se utilizarán otros medios / recursos digitales para la consecución de un proceso de enseñanza-aprendizaje satisfactorio. Algunos de ellos son los siguientes:

- Rayuela, eScholarium, Librarium, Google Classroom o Google Drive para compartir documentos y ejercicios con nuestros alumnos. El profesor indicará a los alumnos qué plataforma utilizará previamente en sus comunicaciones vía Rayuela.
- Procesador de textos: siempre que el alumno tenga que entregar una tarea escrita (redacciones, resúmenes, etc.) o la resolución de algunos ejercicios, lo hará utilizando un procesador de textos. Esto permitirá al profesor realizar anotaciones o correcciones en otro color. Este documento será enviado según se indique, vía Rayuela o correo electrónico. Un método similar es la creación de un documento editable en Google Drive. Con este sistema, se trabajarán contenidos de gramática y vocabulario, redacciones y lecturas comprensivas.
- Vídeos online o pistas de audio subidas a plataformas como Google Drive o Google Classroom. Este sistema, junto con un cuestionario en procesador de texto, serán utilizados para evaluar audiciones y monólogos (grabación de pista de audio por parte del alumno y envío al profesor).
- Vídeos online o presentaciones comentadas para explicaciones gramaticales. Aquí se empleará el método de la clase invertida o flipped classroom. El alumno obtendrá los nuevos conocimientos de este modo, mediante el aprendizaje autónomo, siendo el profesor una figura imprescindible para la resolución de dudas, si las hubiera.
- Google Hangouts o plataforma similar: Con esta plataforma y una vez acordada fecha y hora, el profesor podrá establecer conferencia con sus alumnos, bien para resolución de dudas, explicaciones, conversaciones con el propio alumno para evaluación de esta

destreza, etc.

- El propio libro de texto y cuadernillo del alumno, así como el libro de lectura en aquellos grupos donde no se ha concluido. El profesor enviará tareas relacionados con los mismos que deberán ser respondidas y enviadas en procesador de textos, para facilitar su corrección.
- agendaweb.org y libros y actividades interactivos de nuestras editoriales Burlington Books, Oxford University Press y Macmillan.

Señalar en este punto que cada profesor adoptará las medidas arriba indicadas que crea más convenientes, dependiendo de las necesidades y características de su alumnado.

Con todo ello, el Departamento de inglés continuará con su programación tal y como está establecida.

La previsión, en cuanto a los contenidos y unidades didácticas que se tratarán durante estos 15 días, creemos será la siguiente:

- 1º ESO A y B: Actualmente se encuentran trabajando la unidad 6, *Ready, Steady, Go!*, que será igualmente la que les ocupe durante esta quincena.
- 1º C: Continuarán trabajando la unidad 5, *Let's eat*.
- 1º A, B, C. Grupo bilingüe: Se terminará el tema 4, *Extreme*, y se continuará con el siguiente tema, *That's Different*.
- 2º de ESO: A, B, C, D, E. Grupos no bilingües. Y 1º PMAR. Actualmente se encuentran trabajando la unidad 4, *Believe It or Not!* Se prevé la conclusión de la misma y el comienzo de la unidad 5, *What's the Weather Like?*
- 2º de ESO A, B, C, D, E. Grupos bilingües. Trabajarán la unidad 4, *Make it Happen*, así como el libro de lectura *The Incredible Journey*.
- 2º PMAR. Continuarán trabajando la unidad 5, *What a Story*. Igualmente, la profesora titular repasará contenidos de las unidades anteriores.
- 3º ESO A y B. No bilingües. Se terminará la unidad 5, *What a Story!*
- 3º ESO B y C. No bilingües. Se concluirá la unidad 4, *On the Road*. La profesora titular proporcionará material de refuerzo o repaso antes de comenzar la siguiente, *What a Story*.
- 3º ESO. Grupo bilingüe. Se continuará trabajando la unidad 5, *A Life of a Crime*. No se prevé la conclusión de esta unidad.
- 4º ESO A: Se continuará trabajando la unidad 5, *Family and Friends*, así como terminar el libro de lectura *V for Vampire*.

- 4º ESO B y C: Trabajarán la unidad 5, *Family and Friends*, así como el libro de lectura, capítulos 5 al 8.
- 4º ESO Bilingüe. Este grupo concluirá el tema 4, *Community Spirit*, con una prueba de producción escrita y comenzará con la unidad 5. Igualmente, los alumnos finalizarán la lectura de *Great Expectations*.
- 1º Bachillerato A: Se ha comenzado la unidad 6, *Design and Technology*, aunque el profesor titular no prevé la finalización de la misma.
- 1º Bachillerato BC, se continuará con la unidad 5, *Behaviour*.
- 2º Bachillerato A. Tratarán la unidad 6, *Learn and Work* (queda pendiente la 5), y se trabajarán los temas de vocabulario relacionados con el Trabajo y la Educación.
- 2º Bachillerato B y C: En estos grupos se terminará el tema 5, *Looks* y se trabajarán exámenes modelo de EBAU enviados recientemente por la Comisión. Se prevé el posible comienzo de la última unidad, de la unidad 6, *Learn and Work*.
- 1º FP Básica: Se concluirá el tema 3, *We Take the Underground* y se reforzarán los contenidos del mismo.
- 2º FP Básica: Se terminará el tema 3, *Let's Go Shopping*, donde aún falta trabajar las distintas destrezas. Se trabajarán éstas y se reforzarán o repasarán contenidos.

Los contenidos a trabajar son los marcados en los distintos libros de texto: *Action* (Burlington Books) para cursos de 1º a 4º ESO no bilingües; *Mosaic* (Oxford University Press), para cursos de 1º a 4º ESO bilingües; *Key to Bachillerato* (Oxford University Press), para 1º y 2º Bachillerato y, por último, *English Comunicación y Sociedad* (Editorial MacMillan) para 1º y 2º de FP Básica.

En cuanto a la evaluación, y teniendo en cuenta que no conocemos la duración exacta de la situación actual, todas las actividades entregadas por los alumnos serán puntuadas siguiendo las directrices y porcentajes establecidos en nuestra programación didáctica, incluyendo la actitud del alumno, que en este caso incluirá aspectos como: puntualidad en la presentación de tareas, participación activa vía telemática, la propia presentación de las actividades, etc.

Destacar que en nuestro Centro, la 2ª Evaluación ya ha sido realizada, por lo que todas las actividades y pruebas computarán para la 3ª Evaluación.

Isabel María Ortiz Oliva
Departamento de Inglés