

## ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS POR LA SUSPENSIÓN TEMPORAL DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS PRESENCIALES

Siguiendo la Instrucción conjunta de la Secretaría General y de la Secretaría General de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura sobre organización y funcionamiento de los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Extremadura durante el período de suspensión de actividades educativas presenciales, acordado en la reunión extraordinaria del Consejo de Gobierno el día 12 de marzo de 2020, con el objetivo de frenar la expansión del Coronavirus (COVID-19), se procede a realizar la siguiente adecuación de la Programación Didáctica de Matemáticas con el fin de asegurar el proceso educativo del alumnado en sus domicilios y poder continuar en estos días con el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.

En este documento se recogen los contenidos, la metodología y la evaluación que se llevará a cabo en este período. Dicha adecuación va dirigida a los siguientes cursos y materias:

### 1º ESO A: No bilingüe

Teniendo en cuenta la excepcionalidad de la situación y las características del grupo, vamos a cambiar la temporalización de los contenidos y vamos a trabajar una unidad que estaba programada para la tercera evaluación.

1. Contenido: Durante las dos primeras semanas de suspensión se va a impartir la **Unidad 15: Estadística**.

2. Metodología. Sistema de enseñanza-aprendizaje: Se empleará la plataforma **Rayuela**, a través de ella se pondrán diariamente las actividades a los alumnos (del libro de texto o en un fichero adjunto). Se contestarán por la misma vía las dudas que les puedan surgir, y se pedirá dos veces a la semana que me envíen un mensaje con las soluciones de algunas actividades. Para la explicación de la unidad se enviara algún **vídeo explicativo**, y ellos me enviaran las dudas correspondientes por Rayuela.

3. Evaluación: El envío de actividades del apartado anterior se tomará como nota de clase. La prueba escrita se realizará con la reanudación de las actividades lectivas, momento en que tendrán que presentar además el cuaderno de clase con todas las actividades realizadas.

### 1º ESO B: No bilingüe

1. Contenido: Durante las dos primeras semanas de suspensión se van a repasar los contenidos vistos hasta el momento, haciendo especial hincapié en Operaciones con fracciones, Números enteros y operaciones con números enteros que ya se había iniciado en clase.

NOTA: si esta medida se prolongase en el tiempo, se comenzaría a ver nuevos contenidos.

2. Metodología. Sistema de enseñanza-aprendizaje: Se empleará la plataforma **CLASSROOM**, a través de ella se pondrán diariamente las actividades a los alumnos (del libro de texto o en un fichero adjunto). Se contestarán por la misma vía las dudas que les puedan surgir, y se pedirá dos veces a la semana que me envíen un mensaje con las soluciones de algunas actividades.

NOTA: si esta medida se prolongase en el tiempo, los nuevos contenidos se trabajarían utilizando las distintas plataformas virtuales que poseemos, continuando con CLASSROOM e impartiendo las clases virtuales a través de HAGOUST.

3. Evaluación: El envío de actividades del apartado anterior se tomará como nota de clase. En el momento de la reanudación de las clases tendrán que presentar además el cuaderno de clase con todas las actividades realizadas.

#### 1º ESO C: No bilingüe

1. Contenido: Se modifica la programación, y en vez de seguir con la parte de Álgebra, veremos la **unidad de Estadística**, que les puede resultar más fácil de entender.

2. Metodología. Sistema de enseñanza-aprendizaje: Se empleará la plataforma **Rayuela**, en la que se mandarían las actividades en fichero adjunto. Se contestarán por la misma vía las dudas que les puedan surgir, y se pedirá dos veces a la semana que me envíen un mensaje con las soluciones de algunas actividades.

3. Evaluación: La prueba escrita del tema se realizará con la reanudación de las actividades lectivas, momento en que tendrán que presentar además el cuaderno de clase con todas las actividades realizadas.

#### 1º ESO A B C : Bilingüe

1. Contenido: Durante las dos primeras semanas de suspensión se va a continuar impartiendo la **Unidad 8: Álgebra** que ya se había iniciado en clase, fundamentalmente resolución de ecuaciones y problemas de ecuaciones.

2. Metodología. Sistema de enseñanza-aprendizaje: Se empleará la plataforma **Rayuela**, a través de ella se pondrán diariamente las actividades a los alumnos (del libro de texto o en un fichero adjunto). Se contestarán por la misma vía las dudas que les puedan surgir, y se pedirá dos veces a la semana que me envíen un mensaje con las soluciones de algunas actividades.

3. Evaluación: El envío de actividades del apartado anterior se tomará como nota de clase. La prueba escrita del tema se realizará con la reanudación de las actividades lectivas, momento en que tendrán que presentar además el cuaderno de clase con todas las actividades realizadas.

## 2º ESO A- B y REFUERZO

1. Contenido: Durante las dos primeras semanas de suspensión se va a continuar impartiendo la **Unidad 4: ECUACIONES**, fundamentalmente resolución de ecuaciones de 2º Grado completas e incompletas y problemas de ecuaciones.

2. Metodología. Sistema de enseñanza-aprendizaje: Se empleará la plataforma **Rayuela**, a través de ella se pondrán diariamente las actividades a los alumnos (del libro de texto o en un fichero adjunto). Se contestarán por la misma vía las dudas que les puedan surgir, y se pedirá dos veces a la semana que me envíen un mensaje con las soluciones de algunas actividades. Para la explicación de las ecuaciones de 2º Grado incompletas y los problemas con ecuaciones de 2º Grado se enviara algún **video explicativo**, y ellos me enviaran las dudas correspondientes por Rayuela.

3. Evaluación: El envío de actividades del apartado anterior se tomará como nota de clase. La prueba escrita se realizará con la reanudación de las actividades lectivas, momento en que tendrán que presentar además el cuaderno de clase con todas las actividades realizadas.

## 2º ESO C- D

1. Contenido: Durante las dos primeras semanas de suspensión se van a repasar los contenidos dados durante la segunda evaluación, fundamentalmente los referidos a **LENGUAJE ALGEBRÁICO**, ya que han sido en los que han encontrado una mayor dificultad, viéndose reflejado en los resultados de la prueba escrita.

NOTA: si esta medida se prolongase en el tiempo, se comenzaría a ver nuevos contenidos.

2. Metodología. Sistema de enseñanza-aprendizaje: Se empleará la plataforma **CLASSROOM**, a través de ella se pondrán diariamente las actividades a los alumnos (del libro de texto o en un fichero adjunto). Se contestarán por la misma vía las dudas que les puedan surgir, y se pedirá dos veces a la semana que me envíen un mensaje con las soluciones de algunas actividades. El alumnado tendrá a su disposición también el solucionario del libro de texto en la plataforma que se le suministrará a través de la plataforma anteriormente citada.

NOTA: si esta medida se prolongase en el tiempo, los nuevos contenidos se trabajarían utilizando las distintas plataformas virtuales que poseemos, continuando con CLASSROOM e impartiendo las clases virtuales a través de HAGOUST

3. Evaluación: El envío de actividades del apartado anterior se tomará como nota de clase. En el momento de la reanudación de las clases tendrán que presentar además el cuaderno de clase con todas las actividades realizadas.

## 2º ESO E

1. Contenido: Durante las dos primeras semanas de suspensión se va a continuar impartiendo la **unidad 5. Lenguaje algebraico.Ecuaciones** que ya se había iniciado en clase, y de la que nos quedaba la parte de resolución de problemas con ecuaciones.

2. Metodología. Sistema de enseñanza-aprendizaje: Se empleará la plataforma **eScholarium**, mediante el libro digital con el que estamos trabajando. En este libro se encuentra la teoría, actividades, y foro mediante el cual los alumnos/as pueden preguntar sus dudas. Cada día de clase tendrán en el libro digital los contenidos y actividades de ese día que deberán realizar y entregar en los plazos que se les indique.

Además se seguirá utilizando el libro de texto usado en el curso.

3. Evaluación: El envío de actividades del apartado anterior se tomará como nota de clase. Al final de la unidad se evaluará con una prueba online.

## 3º ESO A

Seguiremos con la Unidad. Sistemas de ecuaciones lineales.

Para ello, usaremos la plataforma Rayuela y eScholarium, tanto para las indicaciones sobre las tareas o correcciones de ejercicios, como las posibles explicaciones.

La evaluación se realizará cuando vuelvan las clases presenciales.

## 3º ESO B

1. Contenidos. Seguiremos con **Sistemas de ecuaciones lineales, y problemas** de ecuaciones y sistemas.

2. Metodología. Sistema de enseñanza-aprendizaje: Se empleará la plataforma **Rayuela**, en la que se mandarán las actividades en fichero adjunto. Se contestarán por la misma vía las dudas que les puedan surgir, y se pedirá dos veces a la semana que me envíen un mensaje con las soluciones de algunas actividades.

3. Evaluación: La prueba escrita del tema se realizará con la reanudación de las actividades lectivas, momento en que tendrán que presentar además el cuaderno de clase con todas las actividades realizadas.

## 3º ESO C

1. Contenido: Durante las dos primeras semanas de suspensión se va a continuar impartiendo la **Unidad 7: SISTEMAS DE ECUACIONES**, fundamentalmente resolución de sistemas de ecuaciones y problemas de sistemas de ecuaciones.

2. Metodología. Sistema de enseñanza-aprendizaje: Se empleará la plataforma **Rayuela**, a través de ella se pondrán diariamente las actividades a los alumnos (del libro de texto o en un fichero adjunto). Se contestarán por la misma vía las dudas que les puedan surgir, y se pedirá dos veces a la semana que me envíen un mensaje con las soluciones de algunas actividades. Para la explicación de los problemas se enviará algún **video explicativo**, y ellos me enviarán las dudas correspondientes por Rayuela.

3. Evaluación: El envío de actividades del apartado anterior se tomará como nota de clase. La prueba escrita se realizará con la reanudación de las actividades lectivas, momento en que tendrán que presentar además el cuaderno de clase con todas las actividades realizadas.

#### 4º ESO A APLICADAS

Seguiremos con la Unidad. Estadística unidimensional.

Para ello, usaremos la plataforma Rayuela y eScholarium, tanto para la indicaciones sobre las tareas o correcciones de ejercicios, como las posibles explicaciones.

La evaluación se realizará cuando vuelvan las clases presenciales.

#### 4º ESO BC ACADÉMICAS No Bilingüe

1. Contenido: Durante las dos primeras semanas de suspensión se va a continuar trabajando la **Unidad 5: Trigonometría** que ya se había iniciado en clase.

2. Metodología. Sistema de enseñanza-aprendizaje: Se empleará la plataforma **Rayuela**, a través de ella se pondrán diariamente las actividades a los alumnos (del libro de texto o en un fichero adjunto). Se contestarán por la misma vía las dudas que les puedan surgir, y se pedirá dos veces a la semana que me envíen un mensaje con las soluciones de algunas actividades.

3. Evaluación: El envío de actividades del apartado anterior se tomará como nota de clase. La prueba escrita del tema se realizará con la reanudación de las actividades lectivas, momento en que tendrán que presentar además el cuaderno de clase con todas las actividades realizadas.

#### 4º ESO BC ACADÉMICAS Bilingüe

1. Contenido: Durante las dos primeras semanas de suspensión se va a continuar impartiendo la **Unidad 7: Vectores y rectas** que ya se había iniciado en clase.

2. Metodología. Sistema de enseñanza-aprendizaje: Se empleará la plataforma **Rayuela**, a través de ella se pondrán diariamente las actividades a los alumnos (del libro de texto o en un fichero adjunto). Se contestarán por la misma vía las dudas que les puedan surgir, y se pedirá dos veces a la semana que me envíen un mensaje con las soluciones de algunas actividades. El alumnado tendrá a su disposición también el solucionario del libro de texto en la plataforma **eScholarium**, donde se les propondrán actividades del tema en inglés.

3. Evaluación: El envío de actividades del apartado anterior se tomará como nota de clase. La prueba escrita del tema se realizará con la reanudación de las actividades lectivas, momento en que tendrán que presentar además el cuaderno de clase con todas las actividades realizadas.

### Matemáticas I B1ºA

1.Contenido: Durante la primera semana tendrán que realizar actividades que se quedaron pendiente para el examen global y empezaremos Unidad **Límites, Continuidad y Asíntotas**.

2.Metodología. Sistema de enseñanza-aprendizaje Se empleará la plataforma **Rayuela y Classroom**, para mandarles la teoría de la unidad y enlaces de tutoriales, así como las actividades, que una vez realizadas deberán enviarme por la misma vía.

3. Evaluación: La prueba escrita del tema se realizará con la reanudación de las actividades lectivas, momento en que tendrán que presentar además el cuaderno de clase con todas las actividades realizadas.

### Matemática I B1ºA-B

1. Contenido: Durante las dos primeras semanas de suspensión se van a repasar los contenidos visto hasta el momento: Funciones, Funciones Elementales. Límites y Continuidad.

NOTA: si esta medida se prolongase en el tiempo, se comenzaría a ver nuevos contenidos.

2. Metodología. Sistema de enseñanza-aprendizaje: Se empleará la plataforma **CLASSROOM**, a través de ella se pondrán diariamente las actividades a los alumnos (del libro de texto o en un fichero adjunto). Se contestarán por la misma vía las dudas que les puedan surgir, y se pedirá dos veces a la semana que me envíen un mensaje con las soluciones de algunas actividades.

NOTA: si esta medida se prolongase en el tiempo, los nuevos contenidos se trabajarían utilizando las distintas plataformas virtuales que poseemos, continuando con CLASSROOM e impartiendo las clases virtuales a través de HAGOUST.

3. Evaluación: El envío de actividades del apartado anterior se tomará como nota de clase. En el momento de la reanudación de las clases tendrán que presentar además el cuaderno de clase con todas las actividades realizadas.

### Matemáticas CCSS I B1ºB

1. Contenido: Se repasará lo visto en la segunda evaluación, de la parte de Funciones, Límites, Continuidad y Asíntotas y empezaremos la Unidad **Derivada de una función**.

2. Metodología. Sistema de enseñanza-aprendizaje. Se empleará la plataforma **Rayuela y Classroom**, para mandarles la teoría de la unidad y enlaces de tutoriales, así como las actividades, que una vez realizadas deberán enviarme por la misma vía.

3. Evaluación: La prueba escrita del tema se realizará con la reanudación de las actividades lectivas, momento en que tendrán que presentar además el cuaderno de clase con todas las actividades realizadas.

### Matemáticas II B2ºA

1. Contenido: Durante las dos primeras semanas de suspensión se va a continuar impartiendo la **Unidad 9: Aplicaciones de la derivada. Representación gráfica de funciones**, que ya se había iniciado en clase, y la **Unidad 10 Cálculo Integral**.

2. Metodología. Sistema de enseñanza-aprendizaje: Se empleará la plataforma **eScholarium**, mediante el libro digital con el que estamos trabajando. En este libro se encuentra la teoría, actividades, y foro mediante el cual los alumnos/as pueden preguntar sus dudas. Cada día de clase tendrán en el libro digital los contenidos y actividades de ese día que deberán realizar y entregar en los plazos que se les indique.

3. Evaluación: El envío de actividades del apartado anterior se tomará como nota de clase. Al final de la unidad se evaluará con una prueba online.

### Matemáticas II B2ºB

Seguiremos con la Unidad. Características de una función.

Para ello, usaremos la plataforma Rayuela y eScholarium, tanto para las indicaciones sobre las tareas o correcciones de ejercicios, como las posibles explicaciones.

La evaluación se realizará cuando vuelvan las clases presenciales.

### Matemáticas CCSS II B2ºB

Seguiremos con la Unidad. Probabilidad.

Para ello, usaremos la plataforma Rayuela y eScholarium, tanto para las indicaciones sobre las tareas o correcciones de ejercicios, como las posibles explicaciones.

La evaluación se realizará cuando vuelvan las clases presenciales.

## Matemáticas CCSS II B2ºC

1. Contenido: Durante las dos primeras semanas de suspensión se va a continuar impartiendo la **Unidad 7: Probabilidad** que ya se había iniciado en clase, y comenzaremos la **Unidad 8: Muestreo. Intervalos de confianza.**

2. Metodología. Sistema de enseñanza-aprendizaje: Se empleará la plataforma **Classroom** para mandar las actividades de cada tema y los contenidos de la unidad 8. Se contestarán por la misma vía las dudas que les puedan surgir, y se pedirá dos veces a la semana que me envíen un mensaje con las soluciones de las actividades propuestas.

3. Evaluación: La prueba escrita de cada tema se realizará con la reanudación de las actividades lectivas, momento en que tendrán que presentar además el cuaderno de clase con todas las actividades realizadas.